

臺南市 113 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

臺南市創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」

國小國語文差異化教學實作工作坊研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」

二、目的：

- (一) 建立教學討論與分享機制：培訓本市國語文領域教學共備領導人才，建立國語文領域教學共備機制，協助各校推動國語領域課程發展及國語社群之運作。
- (二) 發展有效教學模式：透過創發國語文領域有效教學模式，促進教師專業發展與省思，增進教師有效教學能力。
- (三) 建構教師反思知能：從課程教學實際行動之歷程，建構教師專業對話管道，解決迷思概念，突破教學困境，提升學生基本學力。
- (四) 充實本市國語領域教研人才：精進教學策略研發人才職能，增進教師有效教學、創意教學策略及數位學習融入課中差異化教學之研發能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團國語文領域國小組、永康區勝利國小、鹽水區仁光國小。

四、辦理日期及地點：114 年 03 月 28 日(五) 永康區勝利國小。

五、參與對象：以 60 人為限

- (一) 優先參加：本市 113 學年度學力提升重點學校國語文領域教師。
- (二) 優先參加：本市 113 學年度初任國語文授課且未曾參加國小國語文差異化教學研習的教師。
- (三) 本市國小國語文授課教師。
- (四) 本市國小國語文國教輔導團團員。

六、報名方式：請至本市學習護照系統報名，代號 303567。

七、實施方式

- (一) 從理論解析、實作、課堂實踐、教案討論，進行探究差異化教學活動設計。
- (二) 參加研習教師之課務，請由學校本權責自行處理。請學校准予參加人員公(差)假登記。

八、研習內容：國語文差異化教學工作坊研習課程表（研習地點：永康區勝利國小）

研習日期	研習時間	研習流程與課程內容	講師
114/3/28(五) 8:30-16:00	8:30~9:00	報到	
第一場次 + 第二場次	9:00~12:00	1. 差異化教學案例—教材、教案、教學影片。 2. 差異化教學學習型態的調整—分組、配對、自學	臺東大學教育學系 陳淑麗教授
	12:00~13:00	休息 + 用餐	
	13:00~16:00	1. 差異化教學學習型態的調整—分組、配對、自學 2. 差異化教學教材與教學策略的調整。	臺東大學教育學系 陳淑麗教授

八、預期成效：

1. 本市各區國小國語老師能瞭解影響學生國語學習表現因素。
2. 透過創思與教學研發中心研習課程，增進教師國語文領域有效教學策略及數位學習融入課中差異化教學之研發能力。
3. 透過瞭解教師教學情形及學生學習情形，給予積極性的素養導向教學措施，協助教師專業提升、學生有效學習。
4. 提供教師進行有效教學之參考，以精進教師有效教學與學習扶助之相關知能。

九、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。