臺南市六甲國民小學定期學習評量試卷命題原則－數學領域

**※【煩請命題老師事先熟悉命題原則】**

一、請確定此次定期學習評量的命題範圍，並請詳細參閱課本與習作之內容，切勿超出範圍。

二、命題以「概念」為中心，題目以涵蓋「知識」、「理解」與「應用」三層面為主。

三、命題配分：(一)各課(單元)配分務必平均。

　　 (二)應用題以30分為上限。

　　 (三)務必掌握好各年段(學年)題目難易度之配分(如下表格)。

四、「選擇題」應考概念題；「應用題」的題意應明確，數字切勿太複雜。

　　「計算題」的數字不宜太大，確實有需要，題數也應少些。

　　「圖表題」題型，請力求圖表準確，並標示「算算看」或「量量看」，更清楚圖表用途。

五、統整或綜合活動部份，應以課本應用為主，不宜變化太大。

六、圖形請先自行繪製，或影印貼上。

七、命題時如引用自課外補充教材或教學素材，務必尊重「智慧財產權」，更改部分內容。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 命題難易度配分 | 備註 |
| 低年級 | 基本分數(課本與習作為依據) | 90 | ◎題目必須加標注音。 |
| 中等難度(課本、習作延伸或補充教材) | 5 |
| 較難題目(課本、習作延伸或補充教材) | 5 |
| 中年級 | 基本分數(課本與習作為依據) | 85 | ◎三年級請加標注音。 |
| 中等難度(課本、習作延伸或補充教材) | 10 |
| 較難題目(課本、習作延伸或補充教材) | 5 |
| 高年級 | 基本分數(課本與習作為依據) | 80 | ◎五、六年級部分為加深內容之相似單元，五年級試券應特別注意在概念延伸方面，不可超出範圍。 |
| 中等難度(課本、習作延伸或補充教材) | 10 |
| 較難題目(課本、習作延伸或補充教材) | 10 |

**※【繳交試卷注意事項～】**

 一、試卷繳交前，請學年老師(國語、數學試卷)、同領域老師(自然、社會、英語試卷)協助審題，並在檢核表上簽名，審題後若有更動題目，請命題老師修正後，在**6月12日下班前交至教學組**，以免耽誤送印時間。

 二、命題老師須同時繳交：

 (1) 已排版好的試卷、試卷電子檔、(2)命題自我檢核表。

 (試卷電子檔，以隨身碟方式或E-mail皆可。)

 三、**答案卷:待教學組通知再繳交**。

**臺南市六甲區六甲國小113學年度第2學期 年級 數學 領域 期中評量**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 檢核內容 | 命題教師自我檢核 | 審題教師檢核 |
| 是 | 否 | 是 | 否 |
| 一 | 試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？ |  |  |  |  |
| 二 | 試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？ |  |  |  |  |
| 三 | 試題是否注重概念原理的理解與應用？ |  |  |  |  |
| 四 | 同一主題之題組是否已避免有過多的子題？ |  |  |  |  |
| 五 | 字體大小、圖形清晰度、配分比例是否恰當？ |  |  |  |  |
| 六 | 試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？ |  |  |  |  |
| 七 | 試題是否顧及難易度之合理性？ |  |  |  |  |
| 八 | 試題是否包含素養題(占分約五~十分)？ |  |  |  |  |
| 九 | 試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？ |  |  |  |
| 審題教師簽名： 、 、  、 、  |

**【雙向細目表】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 命題年級 | 命題領域 | 命　題　範　圍 | 版本 |
| \_\_\_年級 | 數學 |  |  |
|  認知層次 單元(課程)名稱 | 知識(%) | 理解(%) | 應用(%) | **合計(%)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 總 計 |  |  |  |  |
| **命題教師簽名：** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學組長** | **教務主任** | **校 長** |
|  |  |  |