教育部103年紫錐花運動暑假反毒學習單─國小高年級、國中版

**為愛拒毒**

親愛的家長與同學：

**愛的叮嚀**

*親愛的家長：101年起教育部推動「紫錐花運動」，傳達「健康、反毒、愛人愛己」的拒絕毒品觀念，呼籲大家成為一個「勇於向毒品說不」的積極進取、自愛自信的健康國民。*



暑假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要家長與同學們一起合作，共同打贏這場反毒戰役。

根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而藥頭常散播不正確的資訊（例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用。），誘惑好奇心強的青少年或小朋友使用毒品，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害（例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需終生包尿布或洗腎等）。有心人士會以青少年犯罪刑責較輕來誤導、唆使、引誘無知學生進行吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為。事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該在暑假期間保持規律的作息，並從事正當的休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在就請搭乘「反毒列車」，加入為愛拒毒之旅，出發GO！

**【反毒列車一：生活劇場】**

**〜為愛拒毒 健康達人大挑戰〜**

**請根據以下情境描述，回答相關問題：**

|  |
| --- |
| **〜網路遊戲的危機〜**  期末考結束後，芊芊和同學小訟、小依相約組隊參加線上遊戲競賽，為得到勝利，時常熬夜，但三人卻常常因精神不濟而落敗。  某天，在遊戲競賽開始前，敵隊網友告訴他們可以用**安非他命**來提神，聽完敵隊網友的提議後，三人都有自己的想法：  ◎芊芊：提神是一時，傷身卻是一輩子，拒絕網友的提議。  ◎小訟：**安非他命**不是好東西，果然是敵隊的人，不安好心眼，不要答應他。  ◎小依：老是熬夜打線上遊戲，對身體本來就不好，**安非他命**是毒品，更是糟，趕緊提醒同隊的同學，千萬不能答應。 |

( )1.你認為三人想法中，何者正確？

(A)芊芊

(B)小訟

(C)小依

(D)三人都正確

( )2.後來，芊芊發現提議的網友可能是販賣毒品者，你認為芊芊要如何正確處理呢?

(A)告訴老師或家長，尋求協助

(B)將該網友設定為線上遊戲黑名單，避免再接觸

(C)勿輕信網路不明訊息，培養規律生活作息，不應沉迷線上遊戲

(D)以上皆是

( )3.下列何者為吸食**安非他命**的危害？

(A)偶爾使用也會對身體造成傷害

(B)使用**安非他命**一、二次也可能會成癮

(C)長期濫用可能導致腦溢血、甚至昏迷或死亡

(D)以上皆是

( )4.當**安非他命**成癮者**停止吸食**時，會出現沮喪、疲倦、憂鬱、嗜睡、肌肉疼痛等症狀，有些甚至產生自殺的念頭，此種現象為何？

(A)戒斷症狀

(B)習慣性

(C)抗藥性

(D)耐受性

( )5.在暑假期間可以採取哪些行動來反毒？

(A)從事正當休閒活動

(B)避免出入不良場所

(C)千萬不要以身試毒

(D)以上皆是

|  |
| --- |
| **〜小承的選擇〜**  暑假期間，小承看到在外地讀書而許久不見的鄰居大哥哥回家過暑假，開心的想找大哥哥聊天。有一天，小承依約定時間去找大哥哥時，發現大哥哥在房間裡面神情恍惚的抽菸，菸霧帶有一股**燃燒塑膠的味道**，大哥哥順手遞了一根菸給小承，鼓勵小承一起試試看… |

( )1.從大哥哥的神情恍惚，空氣中飄散著**燃燒塑膠的味道**，你認為大哥哥的菸中最有可能摻入了哪一種毒品?

(A)大麻

(B)海洛因

(C)愷他命(K他命)

(D)FM2

( )2.大哥哥順手遞了一根含有毒品的菸給小承，小承應該怎麼想才正確？

(A)吸毒是違法的

(B)不論吸菸或吸毒都有害健康

(C)我吸毒會讓父母、師長傷心

(D)以上皆是

( )3.小承發現大哥哥持有或施用毒品時，你會建議小承應該採取何種作法？

(A)勸導並鼓勵大哥哥應主動向師長或醫療戒治機構尋求協助

(B)幫他隱匿實情，不能出賣大哥哥

(C)替大哥哥保管毒品，等風聲過了再還給他

(D)看大哥哥毒癮發作時的慘狀，應該想辦法借錢給他買毒品

( )4.若大哥哥染上毒癮後，想要脫離毒品控制最好的方式為下列何種作法?

(A)積極尋求協助與治療

(B)遠離提供毒品的損友

(C)維持正常生活作息

(D)以上皆是

( )5.小承告訴大哥哥可以撥打24小時免付費**戒毒成功專線電話**尋求幫助，請問：戒毒成功專線電話號碼是多少？

(A)0800-770-885（請請你，幫幫我）

(B)0800-636-363

(C)0800-085-717

(D)0800-000-123

**【反毒列車二：反毒達人知識包】**

一、協助販賣毒品者，不論負責把風、聯繫、取款等行為，雖未實際交付毒品，仍屬「販毒」之行為。

二、若將毒品無償讓與他人則屬「轉讓」行為，這也是犯法的行為。

三、同學常誤以為自己沒有吸食，僅在朋友間炫耀、展示毒品，是沒有刑責的，這是不正確的觀念喔，「持有」毒品也是違法行為。

**【反毒列車三：健康行動家】**

☼堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品： (自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」)

**🞏堅持拒絕法：**例如「不行，我真的不想吸」。

**🞏告知理由法：**例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」

**🞏自我解嘲法：**例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」

**🞏遠離現場法：**例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」

**🞏友誼勸服法：**例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」

**🞏轉移話題法：**例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」

**🞏反說服法：**例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸啦！」

**🞏反激將法：**例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種呢！**」**

**愛的留言板**

親愛的家長，您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現，請寫下您對本學習單以及反毒教育的想法：

學生年級：　　　班級：　　　座號：　　　　姓名：　　　　家長簽名：

學生年級：　　　班級：　　　座號：　　　　姓名：　　　　家長簽名：

～孩子的成長需要您的關心和陪伴，暑假期間請注意孩子交友與生活作息～

**～教育部、地方政府、學校與您一起共同關心～**