

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國中英文領域會考試題研究、提升學力與素養命題工作坊
國中英語領域降低會考待加強學生有效教學策略計畫

一、依據：臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估：

(一) 會考英語科的高低分群差距是五個學科中最大的一科，而臺南市幅員廣大，全市學校間的差距也是非常大。心測中心對於各試題命題重點及試題通過率的分析行之有年，教師們可透過解析試題內容及校內試題通過率，即能針對不同能力學生，設計多元的教學策略，提升學生學習成效。

(二) 會考英語科分成閱讀及聽力兩部分，不同學校學生在閱讀及聽力的表現上也有差距，經由閱讀及聽力的各別教學實施，期能增進學生學習興趣及方法，達到學習效果。

三、目標：

(一) 協助國中英語教師解析國中教育會考試題分析資料，瞭解命題重點、各校學生答題情形及學習弱點。

(二) 輔導國中英語教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂。

(三) 輔導國中英語教師仿照會考題型，融入各校的英語段考試題命題，並進行評量修正調整。

四、辦理單位

(一) 主辦單位：臺南市政府教育局。

(二) 承辦單位：臺南市立後壁國民中學。

(三) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團。

五、場次研習日期及地點：

(一) 工作坊：

講題：112 年臺南市英語領域會考成績報告及會考試題分析說明

時間：113 年 1 月 10 日（星期三）8:30~12:30。地點：線上研習。

線上連結：<https://meet.google.com/ppq-mjda-sqq>

(二) 溪南場工作坊

講題：英語領域仿會考題型研發工作坊

時間：113 年 01 月 22 日（星期一）全日。地點：大成國中科學館。

(三) 溪北場工作坊

講題：英語領域仿會考題型研發工作坊

時間：113 年 01 月 25 日（星期四）全日。地點：新東國中視聽教室。

(四) 回流工作坊：講題：各校英語教師仿會考題型優良段考試題設計示例與分享

時間：113 年 03 月 27 日（星期三）上午。地點：鹽行國中視聽教室。

六、研習對象：

(一) 班級數 20 班以上學校請至少薦派 2 名英語教師參加，以任教九年級英語教師優先。

(二) 班級數 20 班以下學校請至少薦派 1 名英語教師參加，以任教九年級英語教師優先。

七、報名方式：參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名，全程參加人員核予研習時數 12 小時(溪南場及溪北場工作坊擇一場次參加)。

線上研習之研習代號：287839；溪南場工作坊之研習代號：287854；溪北場工作坊之研習代號：287859；回流工作坊之研習代號：287860。

八、課程內容：

(一) 112 年臺南市會考成績報告及會考試題分析說明研習

113 年 1 月 10 日（星期三）上午

| 時 間 | 課 程 內 容 | 講 師 (主持人) |
|-------------|--------------------|--------------------------|
| 8:30~8:50 | 報到 | 臺南市國中英語輔導團 |
| 8:50~9:00 | 始業式 | 教育局代表 輔導團召集校長 |
| 9:00~9:50 | 教育會考英語領域 試題研究報告 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 9:50~10:00 | 茶敘 | 臺南市國中英語輔導團 |
| 10:00~10:50 | 本市學生英語科 試題通過率分析 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 10:50~11:00 | 茶敘 | 臺南市國中英語輔導團 |
| 11:00~11:40 | 各校英語科試題通過率解析 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 11:40~12:00 | 綜合座談 | 臺南市國中英語輔導團 |
| 12:00~ | 賦歸 | 臺南市國中英語輔導團 |

(二) 溪南場工作坊：113 年 1 月 22 日（星期一）全日

※請與會的師長準備充飽電的筆電、第二學期教科書（電子書亦可）

| 時 間 | 課 程 內 容 | 講 師 (主持人) |
|-------------|---------|-----------|
| 08:30~08:50 | 報到 | 辦理學校 |
| 08:50~09:00 | 始業式 | 教育局代表 |

| | | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 輔導團召集校長 |
| 09:00~09:50 | 教育會考英語領域試題解析 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 09:50~10:40 | 從會考試題看校內學習評量 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 10:40~11:00 | 茶敘 | 辦理學校 |
| 11:00~11:50 | AI 工具導入仿教育會考 英語領域試題研發 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 11:50~13:00 | 午餐 | 辦理學校 |
| 13:00~14:30 | 與 AI 共備產出素養導向紙筆評量 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 14:30~15:00 | 茶敘 | 辦理學校 |
| 15:00~16:30 | 研習教師分組實作分享 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 16:30~17:00 | 綜合座談 | 辦理學校/輔導團 |
| 17:00~ | 賦歸 | 辦理學校 |

(三) 溪北場工作坊：113 年 1 月 25 日（星期四）全日

※請與會的師長準備充飽電的筆電、第二學期教科書（電子書亦可）

| 時 間 | 課 程 內 容 | 講 師（主持人） |
|-------------|--------------|--------------------------|
| 08:30~08:50 | 報到 | 辦理學校 |
| 08:50~09:00 | 始業式 | 教育局代表 輔導團召集校長 |
| 09:00~09:50 | 教育會考英語領域試題解析 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 09:50~10:40 | 從會考試題看校內學習評量 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 10:40~11:00 | 茶敘 | 辦理學校 |
| 11:00~11:50 | AI 工具導入仿教育會考 | 中央英語文輔導團 |

| | | |
|-------------|-------------------|--------------------------|
| | 英語領域試題研發 | 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 11:50~13:00 | 午餐 | 辦理學校 |
| 13:00~14:30 | 與 AI 共備產出素養導向紙筆評量 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 14:30~15:00 | 茶敘 | 辦理學校 |
| 15:00~16:30 | 研習教師分組實作分享 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 16:30~17:00 | 綜合座談 | 辦理學校/輔導團 |
| 17:00~ | 賦歸 | 辦理學校 |

(四)各校英語教師仿會考題型優良段考試題設計示例與分享實體回流工作坊

113 年 3 月 27 日 (星期三) 上午

| 時 間 | 課 程 內 容 | 講 師 (主持人) |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 8:30~8:50 | 報到 | 辦理學校 臺南市國中英語輔導團 |
| 8:50~9:00 | 始業式 | 教育局代表 輔導團召集校長 |
| 9:00~9:50 | 英語科素養導向仿會考試題 設計要點複習 | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 9:50~10:00 | 英語教師仿會考題型優良段 考試題設計示例與分享 (一) | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 10:00~10:50 | 茶敘 | 辦理學校 臺南市國中英語輔導團 |
| 10:50~11:00 | 英語教師仿會考題型優良段 考試題設計示例與分享 (二) | 中央英語文輔導團 臺南市忠孝國中莊筱芸老師 |
| 11:00~11:50 | 綜合座談 | 辦理學校 臺南市國中英語輔導團 |
| 11:50~12:30 | 賦歸 | 辦理學校 臺南市國中英語輔導團 |

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

十一、預期成效：

- (一)與會教師均能清楚明白瞭解會考英語科各題試題的命題重點。
- (二)與會教師均能解析校內學生在不同試題的答題情形。
- (三)與會教師能針對各自學校的學生，設計適當的提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在評量上。
- (四)與會教師能掌握會考命題要點，設計仿會考英語試題，並於各校英語段考中進行施測。
- (五)與會教師能依據各校仿會考英語試題在段考中的施測結果進行分析，及後續教學和評量的修正調整。

十二、成效評估之實施：

- (一)評估層面：本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三個層面。
- (二)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件。
- (三)實施方式：

| 實施期程 | 實施方式 | 評估工具 |
|---|---------------------|--------------|
| 113/1/10、113/02/01 113/02/02、113/03/27 研習中實作討論中蒐集 | 教學策略實作討論及應用分享 | 各校與會老師實作分享內容 |
| 113/1/10、113/02/01 113/02/02、113/03/27 研習後進行 | 以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見 | 附件之回饋單 |

附件 1

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體 推動計畫滿意度
調查表暨回饋單

課程名稱：

臺南市 112 學年度國中英語領域降低會考待加強學生有效教學策略工作坊

辦理日期：113/1/10

| | | | | | | |
|---------|---|------|----|-----|-----|-------|
| 基本資料 | 1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | | |
| | 2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 | | | | | |
| | 3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上 | | | | | |
| | 4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師 | | | | | |
| | 5. 參加原因(可複選)： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | |
| 項目 | 意見調查 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 參與者反應 | 1. 我很滿意本次研習的主題及內容 | | | | | |
| | 2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言 | | | | | |
| | 3. 本次研習在時間的安排上很洽當 | | | | | |
| 參與者學習 | 4. 本次研習讓我清楚瞭解會考英語科各題的命題重點 | | | | | |
| | 5. 本次研習讓我學習運用試題分析資料檢視學生學習概況 | | | | | |
| | 6. 本次研習中各校分享內容讓我思考如何調整教學策略 | | | | | |
| 參與者使用新知 | 7. 我會使用本次研習的技巧分析本校學生學習成就 | | | | | |
| | 8. 我會設計能提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上 | | | | | |
| | 9. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享 | | | | | |
| 參與者反應 | 10. 我滿意本次研習現場的行政服務品質 | | | | | |
| | 11. 我對本次研習整體上感到滿意 | | | | | |
| 學員 | 1. 透過本次研習，本校已進行會考試題及數據分析？ <input type="checkbox"/> 已進行 <input type="checkbox"/> 未進行 | | | | | |

| | |
|----------|---------------------------------------|
| 回饋 意見 | 2. 經過會考試題及數據分析，本校領域教學研究會提出之因應策略：_____ |
| | 3. 我認為參加本次研習最大的收穫： |
| | 4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善) |

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。

附件 2

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體 推動計畫滿意度
調查表暨回饋單

講題：臺南市 112 學年度英語領域仿會考題型研發

課程時間：113/01/22、113/01/25

| | | | | | | |
|-----------------|---|----------|----|---------|-----|-----------|
| 基本 資料 | 1. 性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | | |
| | 2. 學 歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 | | | | | |
| | 3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上 | | | | | |
| | 4. 職 務 別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師 | | | | | |
| | 5. 參加原因(可複選)： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | |
| 項目 | 意見調查 | 非常 同意 | 同意 | 無 意見 | 不同意 | 非常 不同意 |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 參與者 反應 | 1. 我很滿意本次研習的主題及內容 | | | | | |
| | 2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言 | | | | | |
| | 3. 本次研習在時間的安排上很洽當 | | | | | |
| 參與者 學習 | 4. 本次研習讓我清楚瞭解仿會考閱讀題型研發的命題重點 | | | | | |
| | 5. 本次研習讓我清楚瞭解仿會考聽力題型研發的命題重點 | | | | | |
| | 6. 本次研習中各校分享內容讓我思考如何調整教學策略 | | | | | |
| 參與者 使用新 知 | 7. 我會使用本次研習的技巧進行仿會考閱讀及聽力命題 | | | | | |
| | 8. 我會設計能提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上 | | | | | |
| | 9. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享 | | | | | |
| 參與者 反應 | 10. 我滿意本次研習現場的行政服務品質 | | | | | |
| | 11. 我對本次研習整體上感到滿意 | | | | | |
| 學員 | 1. 透過上次研習，本校已進行會考試題及數據分析？ <input type="checkbox"/> 已進行 <input type="checkbox"/> 未進行 | | | | | |

| | |
|----------|--|
| 回饋 意見 | 2. 對於仿會考閱讀及聽力題型運用於段考試題中，本校領域教學研究會提出之因應策略： _____ |
| | 3. 我認為參加本次研習最大的收穫： |
| | 4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善) |

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。

附件 3

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體 推動計畫滿意度
調查表暨回饋單

課程名稱：

各校英語教師仿會考題型優良段考試題設計示例與分享實體回流工作坊

辦理日期：113/03/27

| | | | | | | |
|---------|---|------|----|-----|-----|-------|
| 基本資料 | 1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | | |
| | 2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 | | | | | |
| | 3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上 | | | | | |
| | 4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師 | | | | | |
| | 5. 參加原因(可複選)： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | |
| 項目 | 意見調查 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 參與者反應 | 1. 我很滿意本次研習的主題及內容 | | | | | |
| | 2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言 | | | | | |
| | 3. 本次研習在時間的安排上很洽當 | | | | | |
| 參與者學習 | 4. 本次研習讓我清楚瞭解仿會考閱讀題型研發的實施成效 | | | | | |
| | 5. 本次研習讓我清楚瞭解仿會考聽力題型研發的實施成效 | | | | | |
| | 6. 本次研習中各校分享內容讓我思考如何調整教學策略 | | | | | |
| 參與者使用新知 | 7. 我會使用本次研習的交流討論進行後續仿會考閱讀及聽力命題的修正及調整 | | | | | |
| | 8. 我會設計能提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上 | | | | | |
| | 9. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享 | | | | | |
| 參與者反應 | 10. 我滿意本次研習現場的行政服務品質 | | | | | |
| | 11. 我對本次研習整體上感到滿意 | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| 學員 回饋 意見 | 1. 透過上次研習，本校已進行仿會考試題實施的分析？ <input type="checkbox"/> 已進行 <input type="checkbox"/> 未進行 |
| | 2. 對於仿會考閱讀及聽力題型運用於段考試題中，本校領域教學研究會的運作情形： _____ |
| | 3. 我認為參加本次研習最大的收穫： |
| | 4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善) |

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。

仿會考閱讀及聽力題型實作反思回饋單

| | | |
|------|---|----|
| 基本資料 | 學校： _____ 教師： _____ 實施年級： _____ 題型(可複選): <input type="checkbox"/> 閱讀單題 <input type="checkbox"/> 閱讀題組 <input type="checkbox"/> 聽力辨識句意 <input type="checkbox"/> 聽力基本問答 <input type="checkbox"/> 聽力言談理解 | |
| | 內容 | 說明 |
| 1 | 實施時間(段考或其他) | |
| 2 | 成績分析(請分各題說明) | |
| 3 | 回饋反思 | |
| 4 | 後續教學運用與調整 | |
| 5 | 其他 | |

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。