



國小社會 4 下 · 習作



教育部國審字第1583號  
國民小學第四冊

# 社會 4 下

# 習作

四年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號

姓名 \_\_\_\_\_

教師 \_\_\_\_\_





## 給小朋友的話

家鄉，是先民生活的場所，也是我們生活的地方。

在我們的生活周遭，常常可以接觸到許多不同的人、事、物。透過對這些人、事、物的觀察，我們可以了解家鄉居民的生活方式。

現在，這本書的材料就要帶大家一起探索我們的家鄉。跟著每一篇習作的腳步，用眼睛觀察、用嘴巴提問、用耳朵聆聽、用雙手記錄，動動腦、動動手，你會知道，家鄉居民的生活是多麼豐富、有趣！

編者

### 主任委員

施添福 中研院臺灣史研究所研究員退休

### 指導委員

何義麟 國立臺北教育大學臺文所教授

翁國盈 國立臺灣師大地理系副教授退休

張樹倫 國立臺灣師大公領系兼任副教授

陳豐祥 國立臺灣師大歷史系兼任教授

陳國川 國立臺灣師大地理系兼任教授

鄧毓浩 國立臺灣師大公領系兼任副教授

### 編寫委員

陳錦堂 國小教師

曾慧芬 國小教師

游皓麟 國小教師

劉坤昌 國小教師

蔡真宜 國小教師

《依姓氏筆畫順序排列》

藝術指導 / 丘永福教授

編務指導 / 洪郁嵐·張淑惠·吳宜芬·林伶蓁

研發專員 / 周栩緻·陳美燕·黃信睿

執行編輯 / 楊舜雯

美術編輯 / 游易儒

封面設計 / 游易儒

攝影 / 張宗乾·何維綱

教材諮詢 / (02)8665-1325 吳宜芬

出版者 / 康軒文教事業股份有限公司

臺北總公司 / 231037 新北市新店區中興路二段218巷11號

電話：(02)2918-9393 傳真：(02)2918-9377

桃園分公司 / 325019 桃園市龍潭區工五路69號

桃園物流中心 電話：(03)409-1616 傳真：(03)409-2524

臺中分公司 / 428453 臺中市大雅區中山北路1號

電話：(04)2560-8585 傳真：(04)2560-9090

臺南分公司 / 710041 臺南市永康區竹林街17巷13號

電話：(06)254-9393 傳真：(06)254-9292

高雄辦事處 / 813782 高雄市左營區文川路167巷31號

電話：(07)348-6555 傳真：(07)349-7066

審定字號 / 教育部國審字第1583號

出版日期 / 民國102年2月初版

民國110年2月四版二刷

### ● 圖片提供

- 1.聯合報系：P4菸樓、三合院、鹿港天后宮，P5勝興車站火車頭、P14遠洋漁船
- 2.南天書局：P14竹筏，P26竹筏、小船
- 3.中央通訊社：P26帆船
- 4.傅金福：P31雙心石滬

### ● 網站資源

- 康軒文教集團 <http://www.knsh.com.tw>
- 教材勘誤 康軒文教/教科書情報/勘誤資訊
  - 教材釋疑 康軒文教/教科書情報/教材釋疑
- 康軒雲\_教師專屬平台 <http://945cloud.knsh.com.tw>
- k9Books康軒書屋 <http://www.k9books.com.tw>

### ● 門市購書

請逕洽康軒臺北總公司選購。

### ● 網路購書

k9Books康軒書屋提供轉帳匯款及線上刷卡付款方式，付款後2~4天(不含假日及偏遠外島地區)可收到書。如有問題，請於網路客服信箱留言或於上班時間來電洽詢(02)8665-1548。

▶ 本書所有著作內容，除康軒擁有著作權之內容外，已依著作權法之規定取得授權，或依合理使用規定合理使用，如有資訊錯誤或遺漏，請著作權人與我們聯絡：(02)8665-1325 吳宜芬

- ▶ 客戶服務專線：(02)2918-9393
- ▶ 客戶意見回饋：[http://www.knsh.com.tw/\\_KNSH/CSC/](http://www.knsh.com.tw/_KNSH/CSC/)
- ▶ 如果您發現本書有缺頁、倒裝、漏印、嚴重汙損等情形，請接受我們誠摯的歉意，並請電洽各地服務據點，我們將立即為您寄出新書。



# 4下

## 目次

### 一 飲水思源

- 第 1 課 家鄉的居民 ..... 2
- 第 2 課 家鄉的開發 ..... 4

### 二 家鄉的人口

- 第 1 課 人口的變化 ..... 6
- 第 2 課 人口的組成 ..... 10

### 三 家鄉的產業

- 第 1 課 農、牧業和漁業 ..... 12
- 第 2 課 工業和服務業 ..... 16

### 四 產業與生活

- 第 1 課 產業的分工與合作 ..... 20
- 第 2 課 產業的新發展 ..... 22

### 五 家鄉的運輸

- 第 1 課 早期的運輸 ..... 24
- 第 2 課 近代的運輸發展 ..... 28

### 六 天涯若比鄰

- 第 1 課 訊息傳遞 ..... 30
- 第 2 課 交通與生活 ..... 31
- 臺灣景點與特產特色圖 ..... 33



# 1 家鄉的居民

一、老師請學生報告自己的祖先來自哪裡，下面是家祥和敏好的報告，請根據他們的說明，回答下列問題，並在  中打  $\checkmark$ 。

**家祥：**阿公告訴我，我們的祖先早期從中國大陸冒險渡海來臺灣開墾，經過長期辛苦工作，現在我們才能安穩的生活在這裡。



(一) 家祥祖先的來源，是下列哪一種情形？

1. 明清時代來臺灣的漢人。
2. 民國三十八年前後，來臺灣的軍人。
3. 原住民族——平埔族。
4. 原住民族——高山族。

(二) 家祥祖先的生活方式，可能是下列哪些情形？(可複選)

1. 仍然保有傳統打獵的技能。
2. 居住在平原地區，種植水稻和甘薯。
3. 定居在沿海地區，從事捕魚活動。
4. 在政府機關擔任公務員。



敏好：我們的祖先原本就居住

在臺灣山地，祖先有祭祀祖靈的祭典和自己的語言、文化，這些傳統文化現在仍然被保留下來，我要好好珍惜。

(三)敏好祖先的來源，是下列哪一種情形？

- 1. 明 清 時代來臺的漢人。
- 2. 民國三十八年前後，來臺灣的軍人。
- 3. 原住民族——平埔族。
- 4. 原住民族——高山族。

(四)敏好祖先的生活方式，可能是下列哪些情形？(可複選)

- 1. 仍然保有傳統打獵的技能。
- 2. 居住在平原地區，種植水稻或甘薯。
- 3. 他們的傳統服飾和漢人的服飾明顯不同。
- 4. 在學校擔任教師。

二、說說看看，你的祖先來自哪裡？他們有什麼樣的生活方式？

# 2 家鄉的開發

一、家鄉的建築各有不同的功能，請觀察下面的圖片，想一想這些建築在家鄉中原本具備的功能，並填上對應的代號。

甲 滿足居民運輸需求

乙 保護居民安全

丙 滿足居民生產需求

丁 居民的信仰中心

戊 提供居民居住

己 灌溉居民的農田



( ) 菸樓



( ) 嘉南大圳



( ) 三合院



( ) 鹿港天后宮

二、虹文的家鄉有一座歷史悠久的火車站，這裡曾經是旅客聚集的地方。但是，隨著火車改走新的路線，車站已經喪失了原有的功能。請幫虹文想想辦法，要透過什麼方式，讓家鄉居民了解車站的過去？或賦予它新生命？

### 範例

行動方式： 成立專門介紹車站的網頁。

行動目的： 經由車站歷史的介紹，讓大家了解它過去的風采。

### 換我做做看

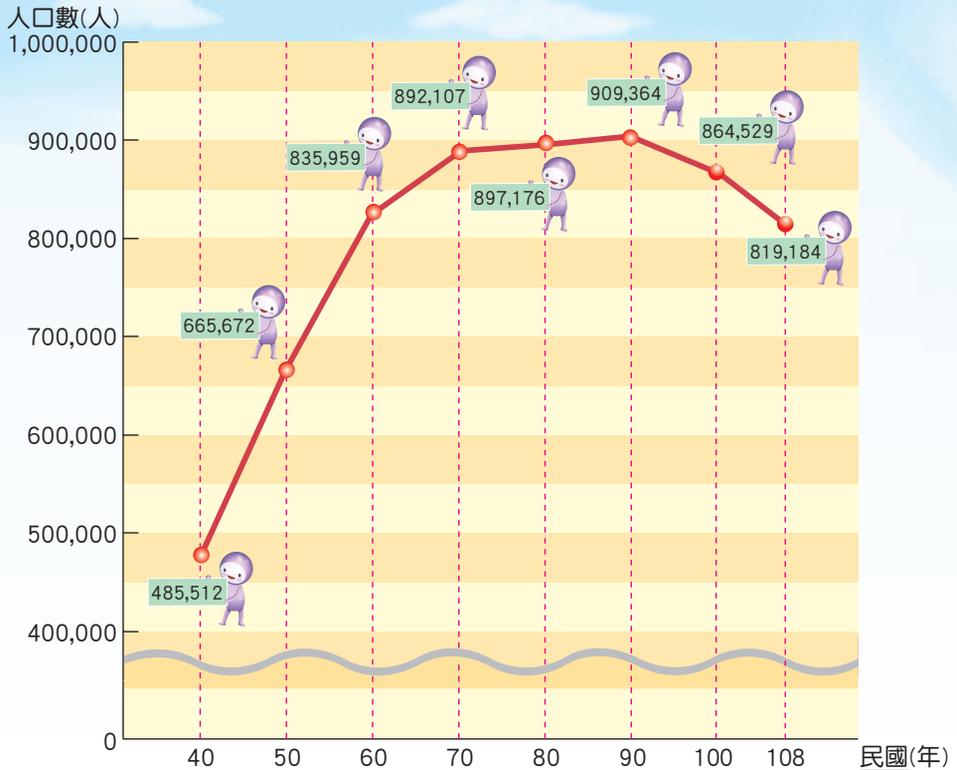
行動方式：

行動目的：



# 1 人口總數的變化

一、觀察下列家鄉的人口總數變化圖，並回答問題。



屏東縣人口總數變化圖。(資料來源：屏東縣政府 民政處  
<https://www.pthg.gov.tw/plancab/Default.aspx>，民國109年檢索)

(一)從圖中，你發現人口增加最快速的年代是下列哪一個？在  中打 。

1. 民國40~60年

2. 民國60~80年

3. 民國80~100年

(二)承上題，下列哪些敘述比較符合那個年代家鄉居民的農業生產方式？在□中打√。(可複選)

1. 農田——有工人操作聯合收割機收割稻子。

2. 農田——許多人以手工收割稻子。

3. 農田——農民多用牛和農具來整地、翻土。

(三)早期家鄉居民的生產方式(□需要 □不需要)較多的人力，因此出生率(□較低 □較高)。

(四)從圖中，你發現人口逐年下降最明顯的年份是哪一個？在□中打√。

1. 民國60~70年

2. 民國70~80年

3. 民國80~90年

4. 民國90~100年

(五)承上題，你覺得下列哪些說明比較符合那個年代的普遍現象？(可複選)

1. 衛生環境不好，死亡人數增加。

2. 生育觀念改變，許多人父母不願意多生小孩。

3. 醫療技術進步，平均壽命延長，老年人口愈來愈多。

4. 照顧小孩的費用提高，父母多生小孩的意願降低。

二、閱讀下列文章，並對照課本回答問題。

原本和我們一起住在新竹市的玉敏姑姑結婚了，全家都為她高興。姑丈是宜蘭縣人，他讀完書後就到臺北市工作。結婚後，他們小倆口在新北市找個離捷運站較近的地方定居下來。

其實，姑丈的爸爸去年已經生病過世了，唯一的弟弟也到花蓮縣去讀大學，家裡只剩下媽媽一個人，而且又有高血壓的疾病，讓姑丈相當擔心。玉敏姑姑了解姑丈的孝心，希望姑丈能將媽媽接來一起住，這樣，不但可以隨時照顧她，到醫院看病也比較方便。

這個決定，讓姑丈感到十分貼心，他心想：我一定要好好疼惜太太，將來有了寶寶，更要當個稱職的爸爸……

哇！看起來，又有一個幸福溫馨的家庭誕生囉！



(一) 玉敏姑姑 是由於 哪 種 因 素 移 出 原 來 居 住 的 新 竹 市 ?

(二) 姑姑 和 姑丈 選擇 離 捷 運 站 較 近 的 地 方 居 住 的 原 因 是 什 麼 ?

(三) 姑丈 的 弟 弟 移 入 花 蓮 縣 的 原 因 是 什 麼 ?

(四) 姑丈 的 爸 爸 過 世 後 , 使 得 宜 蘭 縣 的 人 口 減 少 , 這 是 屬 於 影 響 家 鄉 人 口 的 哪 一 種 因 素 ?

(五) 將 來 的 寶 寶 會 讓 新 北 市 的 人 口 增 加 , 這 是 屬 於 影 響 家 鄉 人 口 變 化 的 哪 一 種 因 素 ?

三、人 口 大 量 移 入 的 家 鄉 , 容 易 造 成 哪 些 問 題 ? 請 寫 出 兩 種 。

四、人 口 大 量 移 出 的 家 鄉 , 容 易 造 成 什 麼 問 題 ? 請 寫 出 一 種 。



# 2 人口組成

請觀察快樂縣、幸福市的相關圖表，並回答問題。

一、比較快樂縣和幸福市的人口統計表，回答下列問題：

●快樂縣人口統計表

民國	男性人口數	女性人口數	總人口數
102年	261,482	251,338	512,820
103年	263,453	250,321	513,774
104年	268,993	249,552	518,545
105年	270,889	247,550	518,439
106年	271,770	244,389	516,159

●幸福市人口統計表

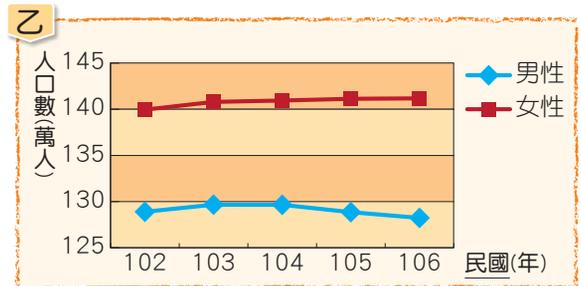
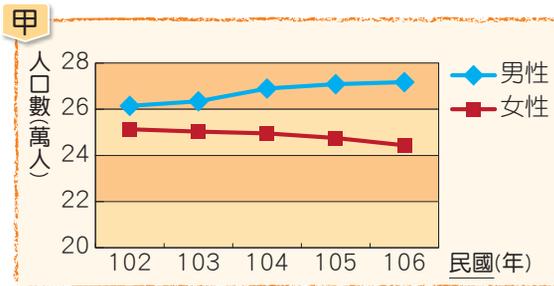
民國	男性人口數	女性人口數	總人口數
102年	1,288,955	1,399,558	2,688,513
103年	1,296,636	1,407,996	2,704,632
104年	1,296,499	1,409,483	2,705,982
105年	1,288,550	1,411,362	2,699,912
106年	1,282,316	1,411,834	2,694,150

(一)快樂縣與幸福市人口統計分析：

	人口數	近五年人口變化
快樂縣	1. 男性人口最多： 在民國_____年， 有_____人。	1. 男性人口數的增減情形 為何？ <input type="checkbox"/> 逐年增加 <input type="checkbox"/> 逐年減少 <input type="checkbox"/> 先增加後減少 <input type="checkbox"/> 先減少後增加。
	2. 女性人口最多： 在民國_____年， 有_____人。	2. 女性人口數的增減情形 為何？ <input type="checkbox"/> 逐年增加 <input type="checkbox"/> 逐年減少 <input type="checkbox"/> 先增加後減少 <input type="checkbox"/> 先減少後增加。

	人口數	近五年人口變化
幸福市	1. 男性人口最多： 在民國_____年， 有_____人。	1. 男性人口數的增減情形： 為何？ <input type="checkbox"/> 逐年增加 <input type="checkbox"/> 逐年減少 <input type="checkbox"/> 先增加後減少 <input type="checkbox"/> 先減少後增加。
	2. 女性人口最多： 在民國_____年， 有_____人。	2. 女性人口數的增減情形： 為何？ <input type="checkbox"/> 逐年增加 <input type="checkbox"/> 逐年減少 <input type="checkbox"/> 先增加後減少 <input type="checkbox"/> 先減少後增加。

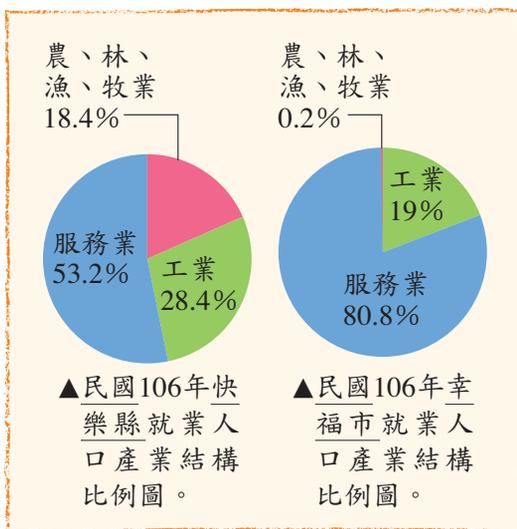
(二) 下列為快樂縣和幸福市的男性、女性人口數變化圖，請判斷分別屬於哪一個縣市？



答：( )

答：( )

二、比較快樂縣和幸福市的就業人口產業結構比例圖，回答下列問題：



(一) 哪一個縣市的產業結構屬於都市地區？

快樂縣  幸福市

(二) 承上題，你判斷的理由是什麼？

原因：  
\_\_\_\_\_



二、請依據自己一天的午餐菜色，回答下列問題。



(一)請勾選出今天午餐的菜色有那些？(可複選)

白米飯

青菜

蛋

魚肉

雞肉

豬肉

蝦子

香蕉

橘子

其他：\_\_\_\_\_

(二)請寫出今天午餐的食材和哪些產業活動有關？

\_\_\_\_\_

三、技術的革新使得家鄉的漁業有了很大的轉變。請從下列圖片中，找出哪些是早期就有的捕魚工具？哪些是現代新發展的捕魚工具？

甲



動力漁船

乙



魚筌

丙



竹筏

丁



遠洋漁船

(一) 早期就有的捕魚工具：

(二) 現代新發展的捕魚工具：



四、查一查，家鄉過去和現在的漁業有什麼不同？請在  中打  $\checkmark$ ，並寫出原因。

項目 \ 時間	早期		現代	
捕魚方式	<input type="checkbox"/> 較簡單	<input type="checkbox"/> 較複雜	<input type="checkbox"/> 較簡單	<input type="checkbox"/> 較複雜
漁船設備	<input type="checkbox"/> 較差	<input type="checkbox"/> 較好	<input type="checkbox"/> 較差	<input type="checkbox"/> 較好

● 想一想，造成現代漁民捕獲魚量變多的主要原因是什麼？



五、漁業活動與我們的生活有什麼關係呢？請在  中打  $\checkmark$ 。（可複選）

- 1. 魚類可以提供我們生活所需的營養。
- 2. 漁業是漁村居民的經濟來源。
- 3. 近年來，觀光漁業的興起，提供我們另一種休閒娛樂的方式。
- 4. 其他： \_\_\_\_\_



# 2 工業和服務業

一、現代生活中有很多的物品，請從下列圖片中，找出哪些是屬於工業產品，填在下方作答框中。

甲

腳踏車



乙

雨鞋



丙

昆蟲



丁

電腦



戊

水果



己

魚類



庚

計算機

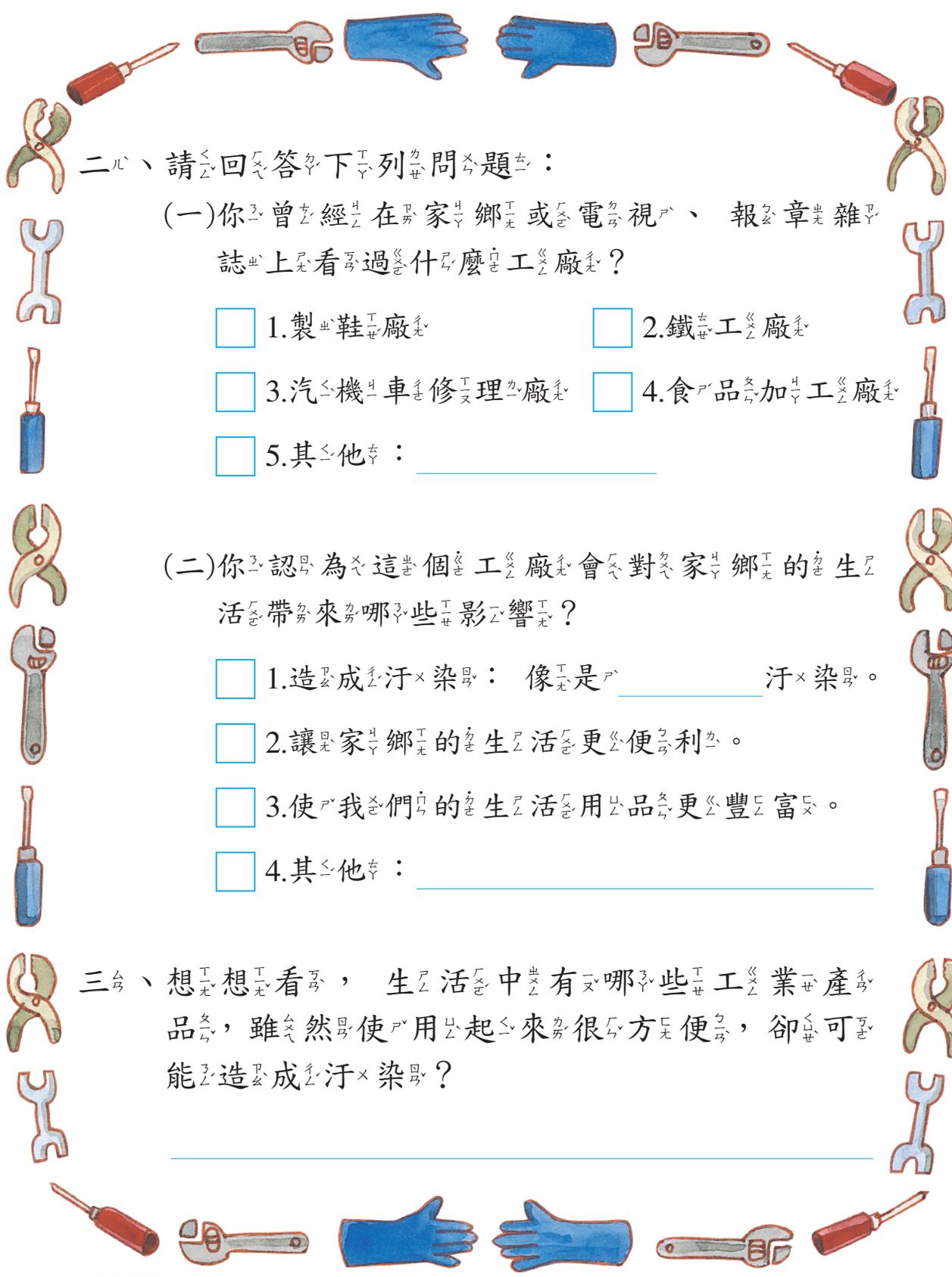


辛

塑膠瓶



● 工業產品：



二、請回答下列問題：

(一)你曾經在家鄉或電視、報章雜誌上看過什麼工廠？

1. 製鞋廠

2. 鐵工廠

3. 汽車修理廠

4. 食品加工廠

5. 其他：\_\_\_\_\_

(二)你認為這個工廠會對家鄉的生活帶來哪些影響？

1. 造成汙染：像是\_\_\_\_\_汙染。

2. 讓家鄉的生活更便利。

3. 使我們的生活用品更豐富。

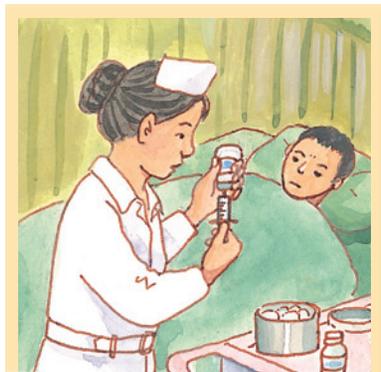
4. 其他：\_\_\_\_\_

三、想想看，生活中有哪些工業產品，雖然使用起来很方便，卻可能造成汙染？

\_\_\_\_\_



四、生活中，有哪些人是從事服務業？  
請將正確的選項代號填入下方作答框中。



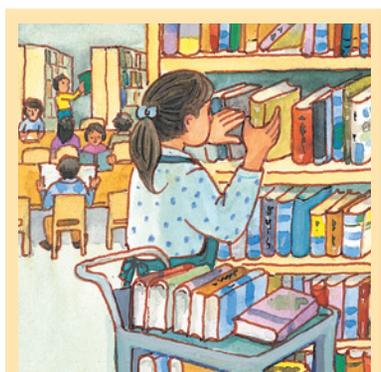
1 護理師



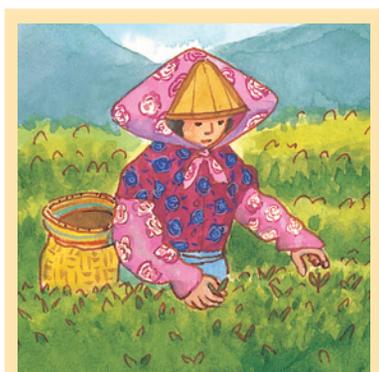
2 美髮師



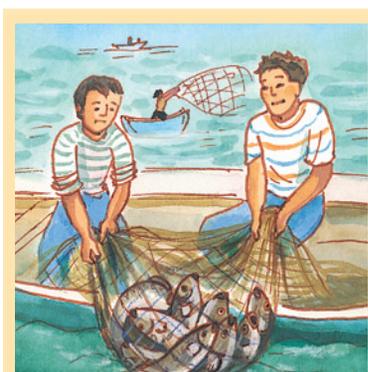
3 律師



4 圖書館員



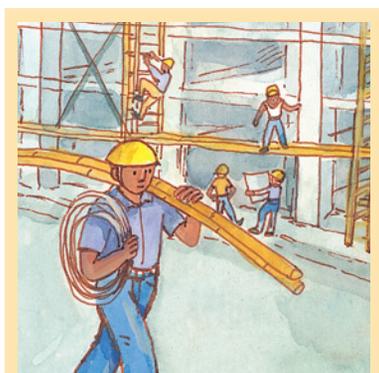
5 茶農



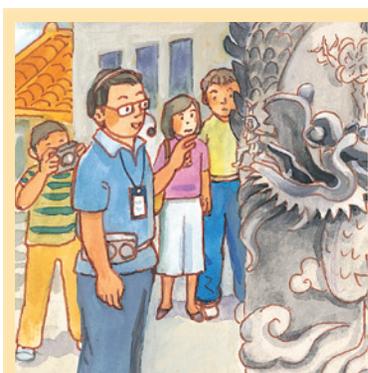
6 漁民



7 消防隊員



8 建築工人



9 古蹟解說員

● 服務業：

五、請參考範例，將你接受他人服務的  
經驗記錄下來，並與同學分享。

### 範例

1. 接受服務的地点：便利商店
2. 提供服務的人：店員
3. 提供服務的內容：販賣飲料、茶葉蛋及協助影印等
4. 服務的態度：好 普通 不好
5. 這個服務帶給我的好處：  
我可以很方便的買到點心和食品。

### 換我做做看

1. 接受服務的地点：
2. 提供服務的人：
3. 提供服務的內容：
4. 服務的態度：好 普通 不好
5. 這個服務帶給我的好處：

1

產業的分工與合作



品名：奶茶  
 原料：水、蔗糖、紅茶、全脂乳粉、  
 脫脂乳粉、脂肪酸蔗糖酯、抗氧化劑  
 (異抗壞血酸鈉)、碳酸氫鈉、香料、大  
 麥抽出物(含麥芽、寡糖、環狀糊精)。  
 咖啡因含量：20mg/100mL以下  
 內容量：300毫升  
 保存期間：1年(係指未開封狀態且正常條  
 件下之保存。)如有浮油或沉澱，為乳粉  
 或茶葉成分可能產生的現象。  
 室溫儲存，避免高溫或陽光照射，開瓶  
 後需冷藏並請儘速飲用完畢。  
 過敏原資訊：本產品含牛奶製品及含有  
 麩質的穀類製品。

UNI-PRESIDENT ENTERPRISES CORP.  
 製造地點：楊梅廠(Y)/ 新市廠(S)  
 台灣桃園市楊梅區民富路一段301號  
 台灣台南市新市區大德里7號

請選擇一種

商品(要有完整的  
 商品標籤)，調查  
 這項商品需要透  
 過哪些產業的合  
 作，才能送到消  
 費者的手中，並  
 完成紀錄表。

我的紀錄表

範例

★調查日期： 3 月 6 日

★商品名稱：奶茶

★觀察這項商品標示原料的標籤，請寫出三  
 項主要原料：蔗糖、紅茶、全脂乳粉

★從商品生產、製造，到消費者購買的過  
 程中，和哪些產業有關？(可複選)

農業

畜牧業

漁業

工業

服務業

## 換我做做看

### 我的紀錄表

★ 調查日期：  月  日

★ 商品名稱：

★ 觀察這項商品標示原料的標籤，請寫出三項主要原料：

★ 從商品生產、製造，到消費者購買的過程中，和哪些產業有關？(可複選)

農業

畜牧業

漁業

工業

服務業



# 2 產業的新發展

請先閱讀下面的文章，再回答右頁問題。

## 桃園市觀音區農場一日遊

我家住在桃園市觀音區。這個星期日，媽媽帶我到家鄉的休閒農場遊玩，媽媽說這是一次向日葵、荷花之旅。

參觀農場的時候，農場的主人告訴我們：「早期這裡大部分種植水稻，在石門水庫興建以後，水源充足，稻田的面積逐漸變大。近年來推廣向日葵和荷花的栽種，吸引許多人到觀音區賞花。」

走在池塘邊，欣賞一朵朵美麗的荷花，看到旁邊的田裡，長滿比人還高、笑臉迎人的向日葵，以前從來不知道家鄉也有這麼美的地方。

你也可以調查自己家鄉產業的創新發展，將觀察到的情形和心得，與同學分享。

一、石門水庫的興建，對當時的桃園市觀音區帶來什麼影響？

二、近年來，桃園市觀音區因推廣哪些作物而出現「休閒農場」的型態？

三、想想看，休閒農場還可以用哪些方式吸引民眾參觀？(可複選)

- 1. 提供專業解說服務。
- 2. 增加休閒、遊樂設施。
- 3. 舉辦農場寫生活動。
- 4. 研發其他相關產品販售。
- 5. 提供場地，讓民眾體驗農耕樂趣。
- 6. 其他：



1

早期的運輸

一、下列是早期的陸上運輸工具，請寫出它們正確的名稱，並圈選使它前進的動力。

範例



- 名稱：
- 前進的動力：



換我做做看

1



- 名稱：
- 前進的動力：



2



- 名稱：
- 前進的動力：



3



- 名稱：
- 前進的動力：





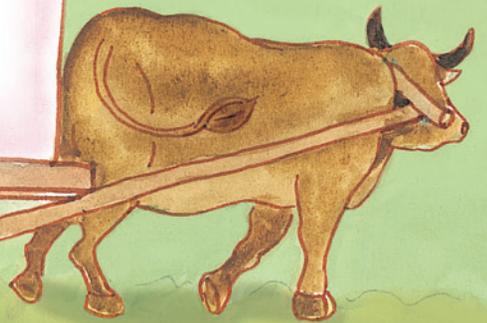
二、早期<sub>カ</sub>的家鄉<sub>カ</sub>居民<sub>カ</sub>要<sub>カ</sub>載<sub>カ</sub>運<sub>カ</sub>大<sub>カ</sub>量<sub>カ</sub>農<sub>カ</sub>產<sub>カ</sub>林<sub>カ</sub>木<sub>カ</sub>時<sub>カ</sub>，會<sub>カ</sub>選<sub>カ</sub>擇<sub>カ</sub>第<sub>カ</sub>24頁<sub>カ</sub>哪<sub>カ</sub>兩<sub>カ</sub>種<sub>カ</sub>運<sub>カ</sub>輸<sub>カ</sub>工<sub>カ</sub>具<sub>カ</sub>？  
、

三、除<sub>カ</sub>了<sub>カ</sub>第<sub>カ</sub>24頁<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>運<sub>カ</sub>輸<sub>カ</sub>工<sub>カ</sub>具<sub>カ</sub>之<sub>カ</sub>外<sub>カ</sub>，請<sub>カ</sub>再<sub>カ</sub>舉<sub>カ</sub>出<sub>カ</sub>兩<sub>カ</sub>項<sub>カ</sub>早<sub>カ</sub>期<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>陸<sub>カ</sub>上<sub>カ</sub>運<sub>カ</sub>輸<sub>カ</sub>方<sub>カ</sub>式<sub>カ</sub>或<sub>カ</sub>工<sub>カ</sub>具<sub>カ</sub>。

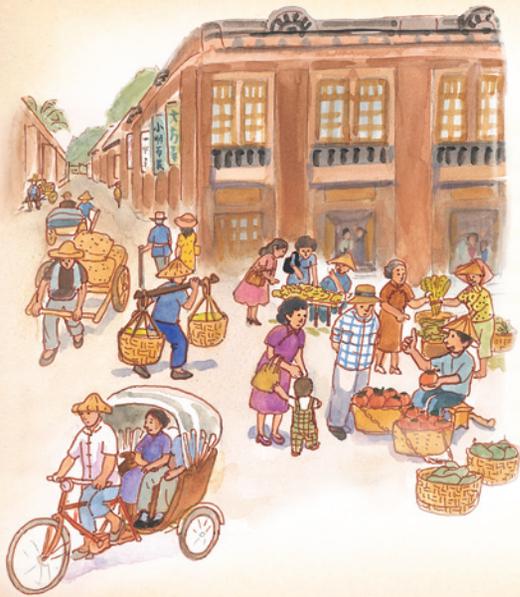
、

四、如<sub>カ</sub>果<sub>カ</sub>可<sub>カ</sub>以<sub>カ</sub>一<sub>カ</sub>回<sub>カ</sub>到<sub>カ</sub>過<sub>カ</sub>去<sub>カ</sub>，你<sub>カ</sub>最<sub>カ</sub>想<sub>カ</sub>搭<sub>カ</sub>乘<sub>カ</sub>哪<sub>カ</sub>一<sub>カ</sub>種<sub>カ</sub>早<sub>カ</sub>期<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>運<sub>カ</sub>輸<sub>カ</sub>工<sub>カ</sub>具<sub>カ</sub>？為<sub>カ</sub>什<sub>カ</sub>麼<sub>カ</sub>？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

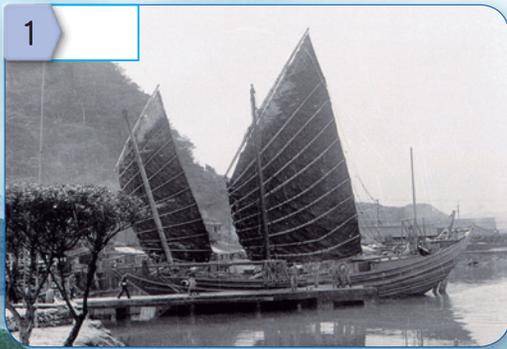


五、請閱讀故事，並回答下列問題。



早期阿明從福建渡海來臺，他搭乘帆船，在臺灣中部的港口登陸。阿明看到港口前有許多商船，堆滿了要運往各地的貨物，商人和旅客來來往往，非常熱鬧呵！他看到這麼繁榮熱鬧的景象，決定在這裡謀生。他常帶一些貨物到中部各鄉鎮販售，阿明以這種方式維生，在臺灣的生活也過得快樂自在！

(一)阿明從福建來臺灣時，是搭乘下列哪一種水上運輸工具？請在  中打  $\checkmark$ 。



(二)阿<sub>ア</sub>明<sub>ミ</sub>使<sub>シ</sub>用<sub>ユ</sub>的<sub>ノ</sub>水<sub>ノ</sub>上<sub>ノ</sub>運<sub>ハ</sub>輸<sub>ハ</sub>工<sub>ノ</sub>具<sub>ノ</sub>， 主<sub>シ</sub>要<sub>ス</sub>依<sub>ル</sub>賴<sub>ス</sub>

哪<sub>ノ</sub>兩<sub>ノ</sub>種<sub>ノ</sub>動<sub>カ</sub>力<sub>カ</sub>？ 請<sub>ク</sub>在<sub>テ</sub>  中<sub>ニ</sub>打<sub>テ</sub> 。

1.人<sub>ノ</sub>力<sub>カ</sub>

2.風<sub>ノ</sub>力<sub>カ</sub>

3.獸<sub>ノ</sub>力<sub>カ</sub>

4.火<sub>ノ</sub>力<sub>カ</sub>

(三)早<sub>ノ</sub>期<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>水<sub>ノ</sub>上<sub>ノ</sub>運<sub>ハ</sub>輸<sub>ハ</sub>有<sub>テ</sub>許<sub>シ</sub>多<sub>ク</sub>限<sub>リ</sub>制<sub>ス</sub>， 請<sub>ク</sub>從<sub>テ</sub>下<sub>ノ</sub>

列<sub>ノ</sub>選<sub>ツ</sub>項<sub>ノ</sub>中<sub>ニ</sub>， 勾<sub>ク</sub>選<sub>ツ</sub>出<sub>テ</sub>當<sub>テ</sub>時<sub>ノ</sub>水<sub>ノ</sub>上<sub>ノ</sub>運<sub>ハ</sub>輸<sub>ハ</sub>的<sub>ノ</sub>缺<sub>ク</sub>點<sub>カ</sub>。  
(可<sub>テ</sub>複<sub>ク</sub>選<sub>ツ</sub>)

1.全<sub>ノ</sub>年<sub>ノ</sub>暢<sub>ク</sub>通<sub>ク</sub>

2.速<sub>ク</sub>度<sub>ノ</sub>緩<sub>ク</sub>慢<sub>ク</sub>

3.載<sub>テ</sub>貨<sub>ノ</sub>量<sub>ノ</sub>不<sub>ク</sub>多<sub>ク</sub>

4.容<sub>易</sub>受<sub>テ</sub>自<sub>ノ</sub>然<sub>ノ</sub>環<sub>ノ</sub>境<sub>ノ</sub>限<sub>リ</sub>制<sub>ス</sub>

六<sub>カ</sub>、家<sub>ノ</sub>鄉<sub>ノ</sub>早<sub>ノ</sub>期<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>運<sub>ハ</sub>輸<sub>ハ</sub>方<sub>ノ</sub>式<sub>ノ</sub>， 對<sub>テ</sub>於<sub>テ</sub>先<sub>ノ</sub>民<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>生<sub>ノ</sub>活<sub>ノ</sub>有<sub>テ</sub>什<sub>ノ</sub>麼<sub>ノ</sub>影<sub>ク</sub>響<sub>ク</sub>？ 請<sub>ク</sub>填<sub>テ</sub>寫<sub>テ</sub>正<sub>ク</sub>確<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>代<sub>カ</sub>號<sub>カ</sub>。

甲<sub>ノ</sub>、貨<sub>ノ</sub>物<sub>ノ</sub>可<sub>テ</sub>以<sub>テ</sub>快<sub>ク</sub>速<sub>ク</sub>流<sub>ク</sub>通<sub>ク</sub>。

乙<sub>ノ</sub>、和<sub>テ</sub>外<sub>ノ</sub>界<sub>ノ</sub>交<sub>ノ</sub>流<sub>ノ</sub>有<sub>テ</sub>限<sub>リ</sub>。

丙<sub>ノ</sub>、居<sub>ノ</sub>民<sub>ノ</sub>活<sub>ノ</sub>動<sub>ノ</sub>範<sub>ノ</sub>圍<sub>ノ</sub>小<sub>ク</sub>。

丁<sub>ノ</sub>、運<sub>ハ</sub>輸<sub>ハ</sub>可<sub>テ</sub>以<sub>テ</sub>全<sub>ノ</sub>年<sub>ノ</sub>暢<sub>ク</sub>通<sub>ク</sub>。

戊<sub>ノ</sub>、人<sub>ノ</sub>與<sub>テ</sub>貨<sub>ノ</sub>物<sub>ノ</sub>往<sub>ノ</sub>來<sub>ノ</sub>不<sub>ク</sub>便<sub>ク</sub>。

己<sub>ノ</sub>、居<sub>ノ</sub>民<sub>ノ</sub>活<sub>ノ</sub>動<sub>ノ</sub>範<sub>ノ</sub>圍<sub>ノ</sub>大<sub>ク</sub>。

答<sub>カ</sub>：



# 2 近代的運輸發展

一、請你觀察課本第91頁的臺灣重要運輸網路圖，並回答下列問題。

(一) 臺灣有哪一些機場？請舉出兩例。

、

(二) 臺灣有哪一些港口？請舉出兩例。

、

(三) 你的學校所在縣市在哪裡？目前有哪些對外(含國外)的運輸方式？

1. 學校所在縣市：

2. 對外的運輸方式：(請打√，可複選)

鐵路

公路

航空

海運

捷運

高速鐵路



二、目前公路是臺灣相當普遍的運輸網路，原因是什麼？請在正確的  中打 。(可複選)

1. 公路較鐵路容易修築。
2. 公路受自然環境影響程度較小。
3. 公路較不容易克服地形上的變化。

三、請你調查家人使用運輸工具的情況，並記錄調查的結果。(可複選)

範例



家人的稱謂	使用的工具	用途	使用原因
哥哥	機車	去公司上班	<input checked="" type="checkbox"/> 省時 <input checked="" type="checkbox"/> 省錢 <input checked="" type="checkbox"/> 方便 <input type="checkbox"/> 其他：_____

換我做做看

家人的稱謂	使用的工具	用途	使用原因
			<input type="checkbox"/> 省時 <input type="checkbox"/> 省錢 <input type="checkbox"/> 方便 <input type="checkbox"/> 其他：_____



# 1 訊息傳遞

想想看，碰到下列狀況，你會選擇哪一種工具來傳遞訊息？選擇的理由又是什麼？（可複選）



## 範例

狀況	傳遞訊息的工具	選擇的理由
<p>爸媽計畫暑假安排一趟環島旅行。媽媽請幾家旅行社設計行程，並請他們將詳細資料傳到家裡來給我們參考。</p>	<input type="checkbox"/> 書信 <input type="checkbox"/> 電話 <input checked="" type="checkbox"/> 傳真機 <input type="checkbox"/> 手機 <input type="checkbox"/> 電腦和網際網路	<input checked="" type="checkbox"/> 省時 <input type="checkbox"/> 省錢 <input checked="" type="checkbox"/> 方便 <input type="checkbox"/> 聯絡感情 <input type="checkbox"/> 其他：_____

## 換我做做看

狀況	傳遞訊息的工具	選擇的理由
<p>暑假時和爸媽一起到臺東旅遊，想和住在美國的阿姨分享這些旅遊的照片。</p>	<input type="checkbox"/> 書信 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 傳真機 <input type="checkbox"/> 手機 <input type="checkbox"/> 電腦和網際網路	<input type="checkbox"/> 省時 <input type="checkbox"/> 省錢 <input type="checkbox"/> 方便 <input type="checkbox"/> 聯絡感情 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<p>今天因為感冒了，請假沒去上課，想請問同學今天老師教了哪些內容。</p>	<input type="checkbox"/> 書信 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 傳真機 <input type="checkbox"/> 手機 <input type="checkbox"/> 電腦和網際網路	<input type="checkbox"/> 省時 <input type="checkbox"/> 省錢 <input type="checkbox"/> 方便 <input type="checkbox"/> 聯絡感情 <input type="checkbox"/> 其他：_____

# 2 交通與生活

去今年暑假，小軒一家人去澎湖旅遊前，小軒和哥哥一起製作了「暑假旅行計畫書」。請先閱讀計畫書內容，再回答下列問題。

## 暑假旅行計畫書

目的地	澎湖	出發地	高雄
天數	7月18日到7月21日，共4天3夜		
成員	爸爸、媽媽、哥哥和我		
旅行路線規畫	家 → 捷運 → 高雄機場國內航線 → 澎湖馬公機場 → 租汽車環島旅行 *7/20搭船到吉貝島		
住宿規畫	利用電腦上網查詢澎湖馬公和吉貝島的民宿，以電話聯絡並利用傳真確認訂房資料。		
景點、特產規畫	1. 景點：澎湖天后宮、跨海大橋、隘門沙灘、吉貝沙灘 2. 特產：黑糖糕、花生酥、仙人掌冰		
注意事項	隨身行李要記得帶常用藥品、防晒乳液。		





一、在小軒和哥哥的「暑假旅行計畫書」中，他們會用到的運輸工具有哪些？（可複選）

捷運

汽車

船

自行車

飛機

高速鐵路

二、在「暑假旅行計畫書」中，他們利用什麼方式與在澎湖的民宿主人聯絡？（可複選）

1. 到郵局寄信。

2. 在家裡打電話。

3. 用傳真機傳送資料。

4. 利用飛鴿傳書。

三、小軒和哥哥是利用電腦和網際網路蒐集澎湖的景點和特產資料，如果由你來規畫旅行行程，你會利用什麼方式查詢相關的資料？



在你的家鄉或家鄉以外的地方，還有許多景點及特產。請你利用第33頁的「臺灣景點與特產著色圖」，將這些景點、特產及行政區塗上顏色，認識它們及其所在位置，未來有機會，你也可以和家人去旅遊呵！

# 臺灣景點與特產著色圖

