

統整活動四

認識表述方式——抒情

- 教學目標：學習抒情的表述方式。
- 教學方法：教師引導學生理解「抒情」的表述方式。
 1. 學生讀完句子，請將表達情感的詞語或句子畫下來。
 2. 這些詞語或句子在表達上造成了什麼樣的效果？
 3. 它是如何表達情感的？

情感是人類最珍貴的至寶，因為有「情」，我們的人生才會如此美麗，生命才會如此動人。寫作時情感是最重要的，文章要生動感人，要引起共鳴，就一定要有真誠的情感。將心中喜、怒、哀、樂的情感表達、抒發出來就是「抒情」。抒情的方式有兩種：

(一)直接抒情：用感情色彩濃烈的詞語，把自己的感情直接表露出來。

歲月匆匆，時光飛逝，小學的學習生活轉瞬間就過去了。我們滿載著六年的收穫，再次在這個熟悉的禮堂裡相聚，此時此刻，心情複雜，其中有感傷與留戀，也有喜悅與感激。在這裡，我們向母校告別，獻上真切的謝意！我們向老師們告別，呈上衷心的感激！

直接了當把「我」心裡的所想所感寫出來。

我開始喜歡蜘蛛了，牠是那麼聰明、靈巧、倔強、堅韌。我喜歡蛛網，它給我的少年時代留下了美好的回憶。（楊橚蛛網）

用感情色彩濃烈的詞語，直接抒發對蜘蛛網的喜愛。

(二)間接抒情：受到敘述事件、描繪事物或因景物的觸動，間接抒發內心的情感。

外婆每次上山時，總會替我把拖鞋洗乾淨，晒好，有時甚至給我放到床前。然後在傍晚時分，她就會安詳的坐在客廳裡，一面搖扇子，一面等著我們回來。我常常會在穿上拖鞋時，覺得有一股暖和與舒適的感覺，不知道是院子裡下午的太陽呢，還是外婆手上的餘溫？（席慕蓉外婆和鞋）

因為人（外婆）而讓內心有暖和與舒適的感覺。

我再回到杭州以後，就不時取出金手鐲，套在手臂上對著鏡子看一看，又取下來收在盒子裡。這時候，金手鐲對我來說，已不僅僅是一件紀念物，而是緊緊扣住我和阿月這一對「雙胞胎姐妹」的一樣摸得著、看得見的東西。我怎麼能不寶愛它呢？（琦君一對金手鐲）

看到物品（金手鐲）因而觸動內心思念姐妹的情感。

運用抒情的表達方式進行寫作，不僅能增強文章的感染力，更能讓人感同身受，進而引起心靈的共鳴。

