



神奇的藍絲帶

改寫自張雅惠「一分鐘感恩儀式」
溫暖人心 改變世界

作者簡介

張雅惠，兒童網路活動新聞報導，英語網路專欄作家。

(記敘文)

主旨

每個人都可有可貴的地方，每個人都值得重視。當一個人受到讚美、肯定，會對自己產生更多的信心，也更能欣賞與尊重別人，社會也會變得更加祥和而溫暖。

大意

海莉思用藍絲帶傳遞愛，激盪出許多感人的故事。其中，一位高中老師把藍絲帶頒發給班上的學生，邀請學生一起「傳遞藍絲帶」。其中一位學生把藍絲帶送給社區裡的諮商師，諮商師把藍絲帶送給主管，主管又把藍絲帶送給自己的兒子，為這個少年開啟不一樣的世界。藍絲帶的故事在各地流傳，每個故事都提醒人們，透過對人表達感激，可以營造友善環境，締造祥和溫暖的社會。

一段落大意：美國婦女海莉思創造藍絲帶頒獎活動，表達對人們的讚美與感謝。藍絲帶效應在多年後繼續發酵，激盪出許多感人的故事。

西元一九八〇年，三十八歲的美國

藍絲帶活動的由來

婦女海莉思，創造了「有我就不同，

一分鐘的藍絲帶頒獎儀式」，用「藍絲

帶」表達對人們的讚美與感謝。她認為

人人都有可貴的地方，也都渴望被尊

重、被肯定、被感激。因此，她決定身

親自體驗，努力實踐。

部首／扣除部首後
筆畫數

頁 4	頒
頒	頒
頒	頒

頒發 頒布

頒：頒獎、頒發
頒：傳頌、頌揚



體力行，購買了一千條藍絲帶，用實際行動對身邊的人表達真心。不到兩週，

就有一千人收到藍絲帶。奇妙的藍絲帶

效應，在許多年後依然在人群中發酵：

有的學生成績得到改善，有的青少年被

激勵出自信心，有些夫妻原本破碎的婚

姻有了轉圜……。

一段落大意：一位紐約的高中老師響應海莉思的活動，把藍絲帶頒發給班上每一位學生，並且邀請全班進行分送藍絲帶計畫。

這些故事中，最令人津津樂道的，是和一位老師有關。西元一九八八年，

一名紐約的高中老師，在自己班上進行

了藍絲帶的頒獎儀式。她慎重的把藍絲

帶頒給班上每一位學生，並告訴學生：

謹慎認真，不有且。

心 10 / 慎 戸

審慎 謹慎

口 13 / 圜 戸

轉圜

女 6 / 姻 一

姻親 聯姻

女 8 / 婚 戸

結婚 婚禮

女 5 / 妻 一

嬌妻 髮妻

西 7 / 酵 一

酵素 酵母

貝 10 / 購 又

採購 收購

課文結構

2

購 又：購買、採購
構 又：建構、構造
溝 又：水溝、溝通
講 又：演講、講話

一、藍絲帶活動的由來：海莉思發起藍絲帶活動，表達對人的讚美與感謝。她身體力行，購買一千條藍絲帶送出，激盪出許多感人的故事。

二、藍絲帶傳遞愛的故事
(一) 高中老師的故事：響應藍絲帶活動，將藍絲帶頒給學生，並且邀請全班進行分送藍絲帶的計畫。
(二) 諮商師的故事：一位學生把藍絲帶頒給諮商師，感謝他的協助。諮商師很高興，決定把藍絲帶頒給主管，讚美主管是創意天才，並且請他找出一位獲頒藍絲帶的人。

(三) 主管的故事：主管把藍絲帶送給兒子，表達對兒子的重視。兒子哭了，藍絲帶溫暖他的內心，為他開啟不一樣的世界。
三、藍絲帶造成的迴響：藍絲帶的故事提醒我們，透過表達感激，可以營造友善環境。
四、藍絲帶的啟示：每個人都值得被重視，要對別人表達感恩與讚美，讓人我互動有正面能量，社會變得祥和溫暖。



1. 海莉思為什麼要發起藍絲帶頒獎儀式？（她認為人人都有可貴的地方，也都渴望被尊重、被肯定、被感激。因此，她決定身體力行，購買了一千條藍絲帶，用實際行動對身邊的人表達真心。）

2. 藍絲帶的活動成功嗎？從文章中的哪些地方可以知道？（藍絲帶的活動很成功，從第一段和第五段的描述可以看出。）

3. 文中提到最令人津津樂道的故事，是和一位紐約的高中老師有關，簡單整理從老師到主管兒子傳遞藍絲帶的過程中，主要人物有哪些？（紐約的高中老師→學生→諮商師→主管→主管的兒子）

4. 在文章中，老師頒給學生藍絲帶時，做了什麼動作？為什麼要這麼做？（老師進行了藍絲帶的頒獎儀式，慎重的把藍絲帶頒給班上每一位學生，並對學生表達感謝，讓她的教書生涯充滿喜悅。這樣的話語和行動，能表現參與者對於「藍絲帶頒獎儀式」的慎重。）

5. 其中一位學生拿到藍絲帶後，他把藍絲帶送給誰？之後藍絲帶又如何傳遞？（學生把藍絲帶頒給諮商師，感謝他協助自己高中之後的作業升學規畫。諮商師拿到藍絲帶後，又送給他的主管，因為他認為主管雖然不苟言笑，有點嚴肅，但卻是個不折不扣的創意天才。）

6. 文章中提到，藍絲帶為主管的兒子「開啟了不一樣的世界」，這是為什麼？（因為他一直以為父親不在乎他，也沒有人關心他。藍絲帶頒獎儀式讓父親說出內心的話，不僅讓他了解父親對他的愛，也溫暖了他的內心。）

2. 推論訊息

- 1. 推論訊息
- 2. 推論訊息
- 3. 推論訊息
- 4. 推論訊息

12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

「謝謝你們，讓我的教書生涯充滿了喜悅。」

這天下午，師生彼此談心，**真情流露**。後來，她

邀請全班進行一個計畫：她給每個學生三條藍絲

帶，請他們走進社區，找到一個能表達感恩的

人，把藍絲帶頒給他；然後再把兩條藍絲帶交給

這個人，請他繼續在自己的生活中，找出能表達

感恩的人，再把藍絲帶頒出去……。這些學生要

追蹤藍絲帶的行蹤，一個星期後報告結果。

其中一個學生把藍絲帶頒給社區就業規畫中

心的諮商師，感謝他協助自己高中之後的就業升

學規畫。這位諮商師非常高興，他想到自己的主

管平日**不苟言笑**，有點嚴肅，但卻是個**不折不扣**

原指人的生命有止境。今用以指所過的生活或所經歷的人生。

真實的感情自然表現出來。

不隨便說笑。通常用來形容人一眼，嚴肅而不易親近。

決定把藍絲帶頒給自己的主管，讚美主管是創意天才，並且請主管找出一位獲頒藍絲帶的人。

涯：生涯、咫尺、天涯

握：握罵、握鐵

崖：山崖、懸崖

涯：天涯、無涯

諮：諮議、諮詢

苟：苟且、苟同

肅：肅立、肅靜

扣：折扣、折扣

蕭：蕭條、蕭瑟、洞蕭

完完全全的、一點都不打折的。

7. 作者將課名定為「神奇的藍絲帶」，讀完本文後，你覺得藍絲帶「神奇」之處在哪裡？請找出支持的理由。（例如：藍絲帶神奇的地方在於：它能讓人表達出內心的讚美與鼓勵，進而讓人感到有自信。藍絲帶能讓平時嚴肅的主管，放開心胸，肯定孩子，這不僅為孩子帶來自信，也讓他充滿信心，開啟不一樣的世界。）

3. 詮釋整合

8. 作者希望透過這篇文章告訴我們什麼？（每個人都有可貴的地方，每個人都值得重視。當一個人受到讚美、肯定，會對自己產生更多的信心，也更能欣賞與尊重別人，社會也會變得更加祥和溫暖。）

4. 比較評估

短語練習

● 締造祥和溫暖的社會

說明 形容狀態的短語。

結構 (動詞) (形容詞) 的 (名詞)

例 發現美麗動人的風景

生字延伸成語

1. 天涯海角：形容偏僻或相距遙遠的地方。
2. 苟且偷安：得過且過，只圖眼前安逸，不做長遠計畫。
3. 一絲不苟：形容做事認真，一點也不馬虎。
4. 肅然起敬：因受感動而莊嚴的興起，欽佩恭敬之心。
5. 絲絲入扣：本指織布的技巧純熟。後比喻文章、藝術表演等十分細膩緊湊，動人心弦。
6. 循序漸進：按照一定的次序與步驟逐漸推進。

12 — 11 — 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

的創意天才，所以他為主管別上藍絲帶，並請主管幫忙完成這名學生的計畫，繼續找出下一位獲頒藍絲帶的人。

四 段落大意：主管把藍絲帶送給兒子，表達自己對兒子的重視。藍絲帶頒獎儀式溫暖這個十四歲少年的內心，為他開啟了不一樣的世界。

四 主管想到自己平日太忙，不夠關心兒子，這

一天他回家後，直接走進十四歲兒子的房間，對

兒子說：「親愛的孩子，我知道你一直很努力，

我以為你為榮，我要把藍絲帶頒給你。」兒子聽

了忍不住大哭，他一直以為父親不在乎他，也沒

有人關心他。沒想到這條神奇的藍絲帶，讓父親

說出藏在心裡的話。簡單的藍絲帶儀式，溫暖了

這個十四歲少年的內心，為他開啟了不一樣的世

界！

【五】段落大意：這些藍絲帶的故事在各地流傳，我們可以送出有形的或無形的藍絲帶，表達謝意及讚美。藍絲帶的故事提醒我們，對人表達感激可以營造友善環境。

【五】直到現在，還有許多代表關愛、善意、鼓勵、

支持的藍絲帶，在各地傳遞著愛的火花。我們可以

隨著海莉思女士的創意，送出有形的藍絲帶，也可

以把無形的藍絲帶——主動的表達謝意及真誠的讚

美，送給周圍的人。不同的藍絲帶故事不斷流傳，

這些故事都提醒著我們：透過對人表達感激，可以

營造互敬互愛的友善環境。

【六】每個人都有可貴的地方，每個人都值得被重

視，不要輕忽對別人表達感恩或讚美的行為。當一

【六】段落大意：每個人都有可貴、值得被重視的地方，要對別人表達感恩和讚美，在我互動中傳遞善的能量，締造祥和溫暖的社會。



個人受到讚美、肯定，會對自己產生信心，同時也更容易讚美別人，欣賞別人的優點，在人我互動中不斷傳遞善的能量，進而締造祥和溫暖的社會。

建立、構成。

良善和睦。

6 締造：締造、取締
蒂：芥蒂、菸蒂

7 祥和：祥和、吉祥
詳：詳細、安詳



藍絲帶頒獎儀式



海莉思的一分鐘藍絲帶頒獎儀式，有特定的程序和步驟，每個步驟都有不同的用語、表情，連上藍絲帶的位置都有明確說明，例如放在心臟位置的上方，同時要說：「我把這個藍絲帶別在你心上方的位置，讓你最美好的夢想起飛，我相信你的能力，朝你的夢想前進吧！」

器官的名稱。(詳見教冊「生字詞語教學」)

辦事的一定規則次序。做事的程序。

8

藏：藏匿、隱藏
寶藏
分藏、贓物

肉 18

臟

肝臟

馬 14

驟

驟然

广 4

序

次序

示 6

祥

慈祥

糸 9

締

締約