臺南市龍潭國小110學年度【科普閱讀筆記】競賽辦法

壹、目的：

1. 鼓勵學生進行科普閱讀。
2. 提升學生對於科學學習之興趣與創造思考能力。
3. 引導學生運用科學知識增進科學理解能力。
4. 培養學生表達及圖像之能力，並促進運用科學方法解決問題。

貳、主辦單位：教務處

參、參加對象：三、四、五年級（升級後四、五、六年級）肆、收件日期：110年9月1日至10月29日伍、競賽辦法：

1. 參賽者自行選擇一篇科普文章，每班繳交3件作品。
2. 作品內容須包含：

1.我讀到：以心智圖圖文繪製的方式呈現、歸納與整理科普文章之內容，並進行延伸思考。

2.我發現：將閱讀科普文章過程中發現的問題記錄下來。

3.我推論：針對發現的問題進行答案推論，並說明理由。

4.我求證：找支持自己看法的證據，求證過程可以照片、繪圖、文字等形式呈現。

陸、評分標準

科學本質20％、閱讀理解巧20％、邏輯概念20％、藝術表現20％、 知識延伸表現20％

柒、獎勵辦法（分年段：中、高年級）

1. 第一名(總分達95分以上)一位：獲頒獎狀一只及點券50元。
2. 第二名(總分達90~94分)二位：每位獲頒獎狀一只及點券30元。 三、第三名(總分達85~89分)三位：每位獲頒獎狀一只及點券20元。 四、佳作(總分達80~84分)若干名，每位獲頒獎狀一只及點券10元。

五、入選(總分達75分~79分)若干名，每位獲頒獎狀一只。

參賽作品未達評審標準者，獎項從缺。

※此項競賽獎狀可列入市長獎語文類獎計分。

附件

# 科普閱讀筆記競賽繳交表件

|  |  |
| --- | --- |
| 班級： | 姓名： |
| 主題： | |
| 文章出處： | |
| 我讀到：讀到的科普文章以心智圖圖文繪製的方式呈現、歸納與整理，請勿複製、 列印整篇文章，A4一面。 | |
|  | |

|  |
| --- |
| 我發現：將閱讀科普文章過程中發現的問題記錄下來。 |
|  |
| 我推論：針對每一項「我發現」的問題，進行推論並說明理由。 |
|  |
| 我求證：找支持自己看法的證據，求證過程可以照片、繪圖、文字等形式呈現。 由「我推論」的理由，找出支持的圖文證據，或者進行實驗，將實驗過 程、步驟紀錄(拍照、攝影、繪圖)呈現出來。  此部分如表格不足可自行增列。 |
|  |

家長簽章：＿＿＿＿＿＿＿＿＿