

# 臺南市龍潭國小110學年度

## 「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」實施計畫

### 壹、依據：

為配合221世界母語日，統籌母語日系列活動，因此臺南市推動家庭母語月，透過世界母語日系列活動、學校臺灣母語日推動及家庭母語月的實施，從社會、學校進而回到家庭，營造溫馨的母語使用環境。

### 貳、目標：

- 一、推動家庭母語月，增進學生與父母或家中長輩運用母語的機會，透過家庭母語實施策略，提升家庭母語使用率，建構家庭生活母語情境，培養親子使用母語溝通的基本態度。
- 二、透過家庭母語月，讓語言成為生活中與父母或家中長輩維繫情感之橋樑，規劃家庭生活之母語運用資源，協助各校鼓勵親子使用母語進行日常生活溝通。
- 三、配合學校獎勵制度，加強本土語文、校園生活母語及家庭生活母語課程，推廣課程價值取向、認知態度和政策概念之溝通，營造積極且有效之推廣共識。

### 參、實施方式及對象：

活動名稱	對象	實施方式	獎勵
1. 母語每週記	一年級 二年級 三年級 四年級	於閩南語課進行教學及書寫，請導師選出認真記錄的學生三位，並交回其紀錄單。	10元點券一張
2. 臆謎猜	五年級 六年級	於閩南語課讓學生猜燈謎，須以閩南語唸出謎題及答案。(每班4-8題) 鼓勵上傳影片及「母語歌謠傳 SONG」紀錄表。	授課教師加分獎勵
3. 每週一句	全校	張貼海報於穿堂並於閩南語課堂中教學。	
4. 優質母語節目推薦： 公視台語 台、原民電 視台、客家 電視台	全校	公告於校網及 fb，請導師幫忙宣傳	

肆、本計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

臺南市110學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」學校辦理成果表

校名：臺南市永康區龍潭國小

家庭母語月-母語週記成果統計

全校學生人數：682

完成母語週記學生數：512

完成「母語歌謠傳 SONG」紀錄表：9

相關成果辦理情形

1. 是否鼓勵師生參與母語家庭認證？

是 否

2. 是否對於校內之母語志工或家長進行表揚？

是 否

3. 是否鼓勵學生於家庭母語月多加收看本土語文新聞及節目？

是 否

4. 是否搭配221世界母語日辦理校內宣導？

是 否

5. 學校創意作為或具體措施之簡述：因為2/1-2/11為寒假期間因此採用 classroom 宣導母語歌謠傳 SONG，課堂上進行「諺語(每週一句/一詞/歌曲)活動」、「猜謎或諺語大車拼」、「台灣美景」課文朗誦 youtuber 宣導

成果照片(任何有關家庭母語月之活動、宣導、布置或設計皆可呈現)



說明：歌曲教學, 製作成影片分享並鼓勵學生與家人合唱。



說明：classroom 宣導-母語歌謠傳 SONG



說明：課堂「每週一句」、「猜謎或諺語大車拼」。



說明：鼓勵在家拍攝「台灣美景」課文朗誦影片。

110學年度「家庭母語月-講母語，送家鄉伙來」每日紀錄紀錄表 年級姓名：\_\_\_\_\_

日期	母語及母語相關內容(請寫下中文、台語、客語或粵語等，如：台語、客語、粵語、台客語、台粵語、台客粵語等)	內容	家庭成員簽名
3月14日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純
3月15日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純
3月16日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純
3月17日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純
3月18日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純

110學年度「家庭母語月-講母語，送家鄉伙來」每日紀錄紀錄表 年級姓名：\_\_\_\_\_

日期	母語及母語相關內容(請寫下中文、台語、客語、粵語等)	內容	家庭成員簽名
3月14日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純
3月15日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純
3月16日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純
3月17日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純
3月18日	<input type="checkbox"/> 聽著母語節目內容 <input type="checkbox"/> 母語歌謠傳 SONG 或想 <input type="checkbox"/> 母語繪圖 <input type="checkbox"/> 與家人母語對話句子或情境		蔡必純

說明：「母語週記」優秀作品(低)

說明：「母語週記」優秀作品(中)

附件二  
臺南市110學年度「家庭母語月-講母語，送家鄉伙來」母語歌謠傳 SONG 紀錄表

學校名稱：臺南市永康區龍潭國小	
五年丁班	學生姓名：許瑛穎
一起唱母語歌謠的家人是誰? (和誰一起唱母語歌謠)	家庭成員簽名：許發音 (一起唱母語的家人簽名)
歌謠名稱：丟丟銅	
是一部與 minecraft 結合的景片	因為可以搭配 minecraft 建材，然後其實是因為妹妹會唱要不然我選太難他就不會唱。
(一起合唱的相片及簡短介紹)	(一起合唱的相片、想唱這首歌的原因等可自行發揮)
上傳網路社群媒體與家人分享連結網址： facebook.com/100022197248531/videos/903869720304388	

許瑛穎  
20小時 · 讚

之後想拍一些遊戲影片

0:17 / 0:21

3 讚

留言

說明：「母語歌謠傳 SONG」紀錄表(高)

說明：學生「母語歌謠傳 SONG」影片

承辦人

主任

校長

教師兼教學組長 蔡必純

教師兼教務主任 龔元鳳

龍潭國小 校長 吳婉媚