臺南市公立永康區龍潭國民小學110學年度第一學期低年級 客家語 領域學習課程計畫(□普通班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | | 康軒版 | 實施年級  (班級/組別) | | 低年級 | | 教學節數 | 每週( 1 )節，本學期共( 21 )節 | | |
| 課程目標 | | 1.聽懂各種問候語說法。  2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。  3.聽懂並說出各種常見的學用品。  4.發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。  5.聽懂常見的動物名稱。  6.覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。  7.聽懂並說出數字一～十。  8.察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。  9.聽懂並說出家庭的親屬稱謂。  10.發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。 | | | | | | | | |
| 該學習階段  領域核心素養 | | 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。  客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | 節數 | 學習目標 | | 學習重點 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  實質內涵 |
| 學習表現 | | 學習內容 |
| 第一週  ︱ | 第一單元：歡喜來讀書  第一課：大家來上課 | | 1 | 1.熟悉本課課文，了解語詞意思。  2.聽懂各種問候語的客家語說法，說出正確的客家用語。  3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Bb-I-2 招呼用語。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1　良好生活習慣與德行。  品E2　自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第二週  ︱ | 第一單元：歡喜來讀書  第一課：大家來上課 | | 1 | 1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法。  2.流利說出各種禮貌用語的客家語詞。  3.說出完整的句子。  4.參與討論，表達自己的想法。  5.利用客家語與他人互動。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Bb-I-2 招呼用語。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習  4.紙筆測驗 | 【品德教育】  品E1　良好生活習慣與德行。  品E2　自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第三週  ︱ | 第一單元：歡喜來讀書  第一課：大家來上課 | | 1 | 1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法。  2.說出兩種禮貌用語的詞彙和用法。  3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。  4.念出課本所教的念謠。  5.用念謠舉出例句。  6.將念謠的情境畫出來。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Bb-I-2 招呼用語。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1　良好生活習慣與德行。  品E2　自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第四週  ︱ | 第一單元：歡喜來讀書  第二課：寫字摎畫圖 | | 1 | 1.理解課文文意與語意。  2.聽懂並說出學用品的客家語說法  3.與他人互動溝通並表達自己的想法。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【環境教育】  環E6　覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。  環E16　了解物質循環與資源回收利用的原理。 |
| 第五週  ︱ | 第一單元：歡喜來讀書  第二課：寫字摎畫圖 | | 1 | 1.聽懂各種學用品的客家語說法。  2.說出學用品的客家語詞。  3.參與討論並分享自己的經驗。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【環境教育】  環E6　覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。  環E16　了解物質循環與資源回收利用的原理。 |
| 第六週  ︱ | 第一單元：歡喜來讀書  第二課：寫字摎畫圖 | | 1 | 1.聽懂各種學用品的客家語說法。  2.說出兩種學用品的名稱和功能。  3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【環境教育】  環E6　覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。  環E16　了解物質循環與資源回收利用的原理。 |
| 第七週  ︱ | 第一單元：歡喜來讀書  單元活動一 | | 1 | 1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法，說出正確的客家用語。  2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。  3.認識客家特有傳統美食―柿餅的做法。  4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。  5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Bc-I-2 校園生活。  Cc-I-1 客家生活飲食。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【環境教育】  環E1　參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 第八週  ︱ | 第二單元：動物个世界  第三課：白兔仔 | | 1 | 1.理解課文文意及語意。  2.用客家語說出兔子的特徵。  3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。  4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。  5.與他人互動溝通，表達自己的想法。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 第九週  ︱ | 第二單元：動物个世界  第三課：白兔仔 | | 1 | 1.聽懂各種常見動物的客家語說法。  2.流利說出常見動物的客家語詞。  3.說出完整的句子。  4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。  5.參與討論，表達自己的想法。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 第十週  ︱ | 第二單元：動物个世界  第三課：白兔仔 | | 1 | 1.聽懂各種動物的客家語說法。  2.說出至少三種動物的名稱和特徵。  3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。  4.分享和動物相處的經驗。  5.聽懂謎語的意思，講出謎底。  6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。  7.參與討論，表達自己的想法。  8.勇於上臺表演，並用客家語流利地說出謎語。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 第十一週  ︱ | 第二單元：動物个世界  第四課：數字歌 | | 1 | 1.聽懂數字的客家語說法。  2.流利說出數字的客家語詞。  3.清楚說出完整的句子。  4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。  5.與他人互動溝通，表達自己的想法。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |
| 第十二週  ︱ | 第二單元：動物个世界  第四課：數字歌 | | 1 | 1.聽懂數字的客家語說法。  2.流利說出數字的客家語詞。  3.清楚說出完整的句子。  4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。  5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。  6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客家語說法。  7.清楚說出完整的句子。  8.與他人互動，分享自己的經驗。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |
| 第十三週  ︱ | 第二單元：動物个世界  第四課：數字歌 | | 1 | 1.聽懂數字的客家語說法。  2.清楚說出完整的句子。  3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。’ 4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。  5.分享自己的經驗，欣賞他人的作品。  6.流暢念出課本所教的繞口令。  7.簡單說出繞口令的意思。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.紙筆測驗 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |
| 第十四週  ︱ | 第二單元：動物个世界  單元活動二 | | 1 | 1.聽懂常見動物的客家語說法，說出正確的客家用語。  2.聽懂數字的客家語說法，說出正確的客家用語。  3.熟悉數字1～10，並說出完整的句子。  4.了解客家特有傳統戲曲―收冬戲的意義。  5.說出客家傳統戲曲―收冬戲的傳統習俗。  6.覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。  Ca-I-1 客家傳統節日。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.紙筆測驗 | 【生命教育】  生E1　探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 第十五週  ︱ | 第三單元：吾(𠊎)屋下个人  第五課：遽遽大 | | 1 | 1.聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。  2.流利說出各種親屬稱謂的客家語詞。  3.清楚說出完整的句子。  4.與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ba-I-2 親屬稱謂。  Bb-I-1 簡易表達。  Bc-I-1 生活起居。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【家庭教育】  家E2　了解家庭組成與型態的多樣性。 |
| 第十六週  ︱ | 第三單元：吾(𠊎)屋下个人  第五課：遽遽大 | | 1 | 1.聽懂各種親人稱謂的客家語說法。  2.流利說出親人稱謂的客家語詞。  3.清楚說出完整的句子。  4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。  5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ba-I-2 親屬稱謂。  Bb-I-1 簡易表達。  Bc-I-1 生活起居。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【家庭教育】  家E2　了解家庭組成與型態的多樣性。 |
| 第十七週  ︱ | 第三單元：吾(𠊎)屋下个人  第五課：遽遽大 | | 1 | 1.聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。  2.用客家語說出至少兩種自己分擔的家事。  3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。  4.用客家語分享和家人相處的經驗。  5.清楚念出課本所教的師傅話。  6.正確說出師傅話的意思。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ba-I-2 親屬稱謂。  Bb-I-1 簡易表達。  Bc-I-1 生活起居。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.紙筆測驗  4.聽力練習 | 【家庭教育】  家E2　了解家庭組成與型態的多樣性。 |
| 第十八週  ︱ | 第三單元：吾(𠊎)屋下个人  單元活動三 | | 1 | 1.聽懂各種親人稱謂的客家語說法，說出完整的句子。  2.認識客家人過年的傳統習俗。  3.主動幫忙過年前的準備工作。  4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  AC-I-1 客家語淺易生活用語。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。  Bb-I-1 簡易表達。  Bc-I-1 生活起居。  Ca-I-1 客家傳統節日。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.紙筆測驗  4.聽力練習 | 【環境教育】  環E1　參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 第十九週  ︱ | 童謠  老阿伯 鬚赤赤╱頭放雞 | | 1 | 1.流暢念誦童謠內容。  2.理解童謠的意涵。  3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ad-I-2 客家語淺易歌謠。  Bb-I-2 招呼用語。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E2　自尊尊人與自愛愛人。  【閱讀素養教育】  閱E12　培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第廿週  ︱ | 搞麼个？ | | 1 | 1.說出遊戲題目並回答問題。  2.懂得互相尊重、包容。  3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。  4.正確念出題目中的語詞。  5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。  6.與他人相互合作，正確完成習題。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Bb-I-1 簡易表達。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.紙筆測驗 | 【品德教育】  品E3　溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第廿一週  ︱ | 出任務囉！ | | 1 | 1.用客家語介紹自己和家人。  2.聽懂教學指令，並完成任務。  3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。 | | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Bb-I-1 簡易表達。  Bc-I-2 校園生活。 | 1.課堂問答  2.討論發表 | 【品德教育】  品E6　同理分享。 |