

【附件3】

臺南市109學年度國民（中）小學本土語文課程選習現況調查表

學校名稱：臺南市 龍潭 國小

全校班級數：27 班 全校學生數：681 人 原住民籍學生數：15 人

開設 語言別	已調查有意願選習 本土語文之學生數	實際 開班數	實際修習 之學生數	無法開課原因 請填代號	下學年有/無開設 本土語文之意願
台語 (閩南語)	615	27	615		
客家語 腔調：四縣腔	40	4	40		
原住民 族語別：南排灣	12	4	12		
原住民 族語別：馬蘭阿美	1	1	1		
原住民 族語別：南勢阿美	1	1	1		
西拉雅語	6	4	6		
越南語	6	1	6		

未開班原因代號：

1. 選習人數太少 2. 排課困難 3. 找不到師資 4. 無經費（閩、客語）
5. 其他（請說明）：

	全校	通過閩南語 中高級以上認證	通過客語 中高級以上認證	通過族語高級認證	
在職教師總數	42	6	1	0	
在校學生總數	681	0	0	0	

【附件4】

臺南市永康區龍潭國小推動臺灣母語日評鑑表

訪視日期：110年 04月 13日

評鑑項目	檢附資料及相關指標說明	評分
(一) 網站建置	1. 網頁項目分類清楚，易於點選，且是當年度最新資料。(5分)	10
	2. 可連結至本市教育局臺灣母語日網站及並確實能應用其內容。(5分)	
(二) 課程計畫	1. 109學年度本土語文課程及教學計畫〈含學校辦理相關課程或研習活動資料、學生選修及開課情形、教師研習〉。(10分)	16
	2. 推動臺灣母語日活動實施計畫(含組織、運作會議紀錄等)(10分)	
(三) 師資專業	現職本土語文教師通過教育部、客委會、原民會本土語認證比率(15%:2分;30%:4分;60%:8分;100%:10分)	10
(四) 資源運用	運用社區資源擴展學生學習經驗;辦理社區參訪踏查,進行實地學習運用。(10分)	8
(五) 情境營造	母語日活動照片及學校或班級環境布置照片至少10張並說明(5分)	5
(六) 教學成果	能呈現相關教學活動及學生展演成果動靜態資料(10分)	8
(七) 師生認證數	1. 在職教師通過中高級認證人數。(1人1分)證書影本	7
	2. 在校學生通過初級認證人數。(1人1分)證書影本	
(八) 多元學習	參與校外本土語文相關競賽或展演(演說朗讀、導覽、繪畫、戲劇表演、微電影……等)(10分)	6
(九) 開課率	校內本土語各語言別選修學生數開課達成率。(10分)	10
	1. 原住民族語以原住民族學生為開課率計算基準,平地學生不計入原民學生開課率。 2. 國中得以族語精進班教學成果及通過學生名冊為開課率計算基準。	
(十) 校本發展	自編本土語文教材、繪本或其他獨具特色之本土語文活動。(5分)	5
優點或建議(備註): 1. 本土語自編教材,以社區歷史、文化為主,編寫三本繪本。 2. 本土課程授課教師通過中高級任整比例達100%。 3. 為了讓孩子有更多機會沉浸於閩南語環境,已連續3年申請夏日樂學計畫。		

(本表為學校自評)

【附件5】

臺南市109學年度本土語文指導員到校輔導座談會紀錄

一、時間：110年 4月 13日（星期二）下午 3時 10分

二、地點：家長會聯絡室

三、主持人：吳婉媚校長

記錄：連郁琴

四、出席人員：(如簽到表)

五、會議內容：(摘要紀錄如下)

1. 選修其他語言別的學生排課無法完全和班上的閩南語課排在同一節。
2. 因應111學年國中端本土語課程成為必修，麻煩轉知本土語任課教師，尤其是閩南語老師，務必加強學生讀寫的能力。
3. 觀課後建議：
 - (1)教師準備充足，學生上課認真，但上課方式較傳統。
 - (2)後面兩組的學生參與度較低，建議教師課堂中多走動，並給予較多討論發表的機會。

【附件6】臺南市109學年度本土語指導員到校輔導成果照片



說明：校長說明目前校內本土語實施狀況。



說明：教學組長導覽母語日網站。



說明：閩南語教師公開授課”來買菜哦”。



說明：學生認真拚出課堂中教授的菜的圖案並唸出。



說明：學生上台發表。



說明：觀課後綜合座談。