

附錄 2、教學觀察紀錄表

臺南市 110 學年度上學期新住民語文課程入校觀課紀錄表				
輔導委員姓名：		接受輔導學校：		
語言別：		冊別、課別：		
輔導日期： 年 月 日		輔導時間： ~		
1. 輔導重點 — 引起動機	優良	滿意	待成長	未呈現
1-1 結合本課內涵、學生舊經驗或學生生活經驗				
1-2 複習上一節課程內容				
2. 輔導重點 — 發展活動	優良	滿意	待成長	未呈現
2-1 能掌握教學重點				
2-2 有條理的呈現教材內容				
2-3 正確而清楚的教學說明				
2-4 運用多元教學活動				
2-5 提供適當的練習				
2-6 善用形成性評量				
2-7 妥善運用教材教具				
2-8 掌握教學節奏與時間				
2-9 學生積極參與學習				
2-10 適當運用增強策略				
3. 輔導重點 — 綜合活動	優良	滿意	待成長	未呈現
3-1 達成教學目標				
3-2 歸納學習重點				
3-3 交代回家作業				
3-4 進行總結性評量				
3-5 預告下次學習內容				
具體的教學優點				
綜合建議				

附錄 3、臺南市 110 學年度新住民語文課程行政自我檢核表

壹、開班資料

語言別	越南	印尼	泰國	緬甸	柬埔寨	菲律賓	馬來西亞	合計
開班數	2					1		
學生數	6					1		
當日上課學生人數	6					1		

貳、檢核內容

議題	層面	參考檢核重點	學校自評				
			值得推薦	通過	待改進	未呈現	
一、行政運作與支持	開排課作業	(一)-1 選課調查作業		★			
		(一)-2 家長宣導方式		★			
		(一)-3 排課辦理情形		★			
		(一)-4 學生人數統計		★			
		(一)-5 課發會審議紀錄		★			
		(一)-6 教學空間安排		★			
		(一)-7 開班人數與年級(抑或採混齡方式)		★			
	師資需求	(二)-1-1 教學支援人員遴聘方式		★			
		(二)-1-2 教學教支人員培訓資格		★			
		(二)-2-1 教學指導教師資格		★			
		(二)-2-2 教學指導教師之協助		★			
	二、教學與實施	教學實施	(三)-1-1 使用部定學習教材		★		
			(三)-1-2 自編或選用補充教材		★		
			(三)-2 實施備課、觀課及議課		★		
規劃		(四)班級經營：建立班規與師生溝通		★			
		(五)評量設計：瞭解及紀錄學習情況		★			
		(六)課程特色：多元文化學習活動		★			
三、政策宣導與推廣			★				
參、學校如何推廣新住民子女相關計畫、優點或特色	學校推廣新住民子女相關計畫方式 1.於校網公告週知，鼓勵參加 2.請新住民教師轉知新住民學生與家長，鼓勵參加 3.若有符合資格之特定學生，個別通知，鼓勵參加						
肆、學校建議事項							

臺南市110學年度新住民語文教學到校輔導訪視照片

● 時間:110.10.7早上8:00-9:20



◇ 議課-輔導委員分享觀課後的建議與肯定



◇ 議課-校長分享觀課心得及學校行政運作



◇ 老師圖卡詞彙教學



◇ 遊戲教學-帶入詞彙說一說並做動作



◇ 字卡與圖卡配對



◇ 運用照片帶入生活經驗講述詞彙意義