

台南市 110 學年度第 1 學期龍潭國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	原住民族語-排灣族語
2. 開課地點	1107 教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課堂講授為主，電腦線上教學為輔。 2. 複習排灣族書寫符號系統拼音及運用。 3. 複習上次上課內容，以銜接本週課程。 4. 一個單元區分生詞、課文、句型練習實施授課，以充分瞭解及能運用其課程內容。 5. 本學期要求熟記基本詞彙—看圖識字。 6. 本學期運用教材為行政院原住民族委員會發行之「九年一貫課程原住民族語-南排灣族語第 2 階」第 6 單元至第 10 單元。
4. 辦理日期、時間	每週二 12:40~13:20
5. 學生人數	三年級 2 人
6 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求同學要熟悉排灣族書寫符號系統。 2. 要熟記第 6 課至第 10 課生詞。 3. 要會朗讀第 6 課至第 10 課課文。 4. 要會運用第 6 課至第 10 課句型練習。 5. 要熟記基本詞彙—看讀識字。 6. 要會回答簡短對話內容。
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採一對一、一對二、小班制或個別等教學方式實施. 教學效果佳。 2. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」教學，使學生在輕鬆自然的環境中學習。 3. 低年級以創意歌謠教唱及簡單生活會話為主；中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主；高年級以培養讀寫

	<p>能力為主。</p> <p>4. 每學期需完成至少一項學習單，以瞭解學生學習態度。</p> <p>5. 學期末實施評量，以瞭解學生學習狀況及效果。</p>
<p>8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)</p>	<p>1. 教材內容：行政院原住民族委員會發行之「九年一貫課程原住民族語-南排灣族語第2階」及自編補充教材。</p> <p>2. 作業指導：每次上課依生詞、課文、句型練習寫作業。</p> <p>3. 學習評量：每堂課適時實施口說測驗，並於每學期實施期末紙筆測驗。</p> <p>4. 親師生互動：運用作業簿於每週完成與家人互動並於作業簿內簽名。</p> <p>5. 整體滿意度：對本學期課程內容及教學方式，學生及家長均非常滿意。</p>
<p>9. 其他備註事項</p>	

台南市 110 學年度第 2 學期龍潭國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	原住民族語-排灣族語
2. 開課地點	1107 教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課堂講授為主，電腦線上教學為輔。 2. 複習排灣族書寫符號系統拼音及運用。 3. 複習上次上課內容，以銜接本週課程。 4. 一個單元區分生詞、課文、句型練習實施授課，以充分瞭解及能運用其課程內容。 5. 本學期要求熟記基本詞彙—看圖識字。 6. 本學期運用教材為行政院原住民族委員會發行之「九年一貫課程原住民族語-南排灣族語第 1 階」第 6 單元至第 10 單元。
4. 辦理日期、時間	每週二 13:30~14:10
5. 學生人數	一年級 4 人
6 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 6. 要求同學要熟悉排灣族書寫符號系統。 7. 要熟記第 6 課至第 10 課生詞。 8. 要會朗讀第 6 課至第 10 課課文。 9. 要會運用第 6 課至第 10 課句型練習。 10. 要熟記基本詞彙—看讀識字。 6. 要會回答簡短對話內容。
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採一對一、一對二、小班制或個別等教學方式實施. 教學效果佳。 2. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」教學，使學生在輕鬆自然的環境中學習。 3. 低年級以創意歌謠教唱及簡單生活會話為主；中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主；高年級以培養讀寫

	<p>能力為主。</p> <p>4. 每學期需完成至少一項學習單，以瞭解學生學習態度。</p> <p>5. 學期末實施評量，以瞭解學生學習狀況及效果。</p>
<p>8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)</p>	<p>1. 教材內容：行政院原住民族委員會發行之「九年一貫課程原住民族語-南排灣族語第1階」及自編補充教材。</p> <p>2. 作業指導：每次上課依生詞、課文、句型練習寫作業。</p> <p>3. 學習評量：每堂課適時實施口說測驗，並於每學期實施期末紙筆測驗。</p> <p>4. 親師生互動：運用作業簿於每週完成與家人互動並於作業簿內簽名。</p> <p>5. 整體滿意度：對本學期課程內容及教學方式，學生及家長均非常滿意。</p>
<p>9. 其他備註事項</p>	

1. 課程名稱	原住民族語-排灣族語
2. 開課地點	1107 教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課堂講授為主，電腦線上教學為輔。 2. 複習排灣族書寫符號系統拼音及運用。 3. 複習上次上課內容，以銜接本週課程。 4. 一個單元區分生詞、課文、句型練習實施授課，以充分瞭解及能運用其課程內容。 5. 本學期要求熟記基本詞彙—看圖識字。 6. 本學期運用教材為行政院原住民族委員會發行之「九年一貫課程原住民族語-南排灣族語第 1 階」第 1 單元至第 10 單元。
4. 辦理日期、時間	每週二 14:20~15:00
5. 學生人數	二年級 3 人
6 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 11. 要求同學要熟悉排灣族書寫符號系統。 12. 要熟記第 6 課至第 10 課生詞。 13. 要會朗讀第 6 課至第 10 課課文。 14. 要會運用第 6 課至第 10 課句型練習。 15. 要熟記基本詞彙—看讀識字。 6. 要會回答簡短對話內容。
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採一對一、一對二、小班制或個別等教學方式實施. 教學效果佳。 2. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」教學，使學生在輕鬆自然的環境中學習。 3. 低年級以創意歌謠教唱及簡單生活會話為主；中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主；高年級以培養讀寫能力為主。

	<p>4. 每學期需完成至少一項學習單，以瞭解學生學習態度。</p> <p>5. 學期末實施評量，以瞭解學生學習狀況及效果。</p>
<p>8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)</p>	<p>1. 教材內容：行政院原住民族委員會發行之「九年一貫課程原住民族語-南排灣族語第1階」及自編補充教材。</p> <p>2. 作業指導：每次上課依生詞、課文、句型練習寫作業。</p> <p>3. 學習評量：每堂課適時實施口說測驗，並於每學期實施期末紙筆測驗。</p> <p>4. 親師生互動：運用作業簿於每週完成與家人互動並於作業簿內簽名。</p> <p>5. 整體滿意度：對本學期課程內容及教學方式，學生及家長均非常滿意。</p>
<p>9. 其他備註事項</p>	

台南市 110 學年度第 2 學期龍潭國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	原住民族語-排灣族語
2. 開課地點	1107 教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課堂講授為主，電腦線上教學為輔。 2. 複習排灣族書寫符號系統拼音及運用。 3. 複習上次上課內容，以銜接本週課程。 4. 一個單元區分生詞、課文、句型練習實施授課，以充分瞭解及能運用其課程內容。 5. 本學期要求熟記基本詞彙—看圖識字。 6. 本學期運用教材為行政院原住民族委員會發行之「九年一貫課程原住民族語-南排灣族語第 1 階」第 6 單元至第 10 單元。
4. 辦理日期、時間	每週二 15:10~15:50
5. 學生人數	二年級 3 人
6 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 16. 要求同學要熟悉排灣族書寫符號系統。 17. 要熟記第 6 課至第 10 課生詞。 18. 要會朗讀第 6 課至第 10 課課文。 19. 要會運用第 6 課至第 10 課句型練習。 20. 要熟記基本詞彙—看讀識字。 6. 要會回答簡短對話內容。
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採一對一、一對二、小班制或個別等教學方式實施. 教學效果佳。 2. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」教學，使學生在輕鬆自然的環境中學習。 3. 低年級以創意歌謠教唱及簡單生活會話為主；中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主；高年級以培養讀寫

	<p>能力為主。</p> <p>4. 每學期需完成至少一項學習單，以瞭解學生學習態度。</p> <p>5. 學期末實施評量，以瞭解學生學習狀況及效果。</p>
<p>8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)</p>	<p>1. 教材內容：行政院原住民族委員會發行之「九年一貫課程原住民族語-南排灣族語第1階」及自編補充教材。</p> <p>2. 作業指導：每次上課依生詞、課文、句型練習寫作業。</p> <p>3. 學習評量：每堂課適時實施口說測驗，並於每學期實施期末紙筆測驗。</p> <p>4. 親師生互動：運用作業簿於每週完成與家人互動並於作業簿內簽名。</p> <p>5. 整體滿意度：對本學期課程內容及教學方式，學生及家長均非常滿意。</p>
<p>9. 其他備註事項</p>	