**臺南市家庭教育中心主動致電關懷需求評估****轉介單　　附件3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請學校資料** | 申請學校 | |  | | | | | 申請日期 | | 年 月 日 |
| 聯絡人姓名 | |  | | | | | 聯絡人職稱 | |  |
| 導師姓名 | |  | | | | | 電話/傳真 | |  |
| **轉介學生資料** | 學生姓名 | |  | | | 性別 | □男 □女 | 身份證字號 | |  |
| 主要照顧者 | |  | | | | | 關 係 | |  |
| 住 址 | |  | | | | | 電話手機 | |  |
| **轉介**  **原因**  (符合全國優先接受家庭教育服務對象系統指標) |  | 主要照顧者與夫妻、同居人、伴侶、婆媳間經常發生口語衝突、冷戰或其他事件，致影響家庭成員日常生活情事。 | | | | | | | | |
|  | 學齡前子女數3個以上(含3個)家庭，主要照顧者教養知能不足。 | | | | | | | | |
|  | 隔代教養家庭，親職教養功能薄弱、代間衝突。 | | | | | | | | |
|  | 因家庭成員時間規劃與管理問題，致影響家庭共同時間、家人互動等經營品質。 | | | | | | | | |
|  | 因家庭財務規劃與管理問題，家庭收支未能平衡，致影響家庭生活需求。 | | | | | | | | |
|  | 因家務規劃與分工問題，而未能有效家務簡化、工作與家庭平衡以及家庭成員家務能力養成及承擔。 | | | | | | | | |
|  | 缺乏與社區互動，未能參與及運用社會服務或福利資源(如親職講座、親子活動、公私立托育資訊、教育或文化設施與學習資訊等) | | | | | | | | |
| 個案問題背景（請打ˇ）（可複選） | | | | | | | | | | |
| **家庭經濟狀況** | **□1.低收入戶 □2.中低收入戶 □3.家庭總收入平均未達每人每月最低生活費用2.5倍**  **□4.一般戶** | | | | | | | | | |
| **家系圖** |  | | | | | | | | | |
| **個案及家庭狀況** |  | | | | | | | | | |
| **需求/問題描述** |  | | | | | | | | | |
| 承辦人  核章 |  | | | 主任  核章 |  | | | | 校長  核章 |  |