**臺南市103年度「水質淨化創意競賽」**

　　由於鹽水溪、嘉南大圳、二仁溪等大小河川流經臺南地區，為推動臺南地區國中、小學生瞭解河川、愛護河川、守護河川之觀念，並以實際行動去關懷河川，特舉辦「水質淨化創意競賽」活動，以提高全民科學素養及在地生活化之理念，落實科學實際運用於關懷家鄉之大地河川。

**一、宗旨**

（一）激發學生對科學之興趣與獨立研究之潛能。

（二）倡導中小學科學研究風氣，提高學生對科學之思考力、創造力，

　　　與技術創新能力。

（三）促使社會大眾重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，

協助科學教育之發展。

（四）促使臺南地區莘莘學子能夠充分瞭解河川、守護河川、愛護

河川之關念並落實在地生活化。

（五）藉由親自參與科學實驗競賽的過程，包含了蒐集資料、現況分

析、創意決策分析，訓練獨立與解決問題的能力。

**二、指導單位**:行政院國家科學委員會

**主辦單位**：中華醫事科技大學、臺南市政府教育局

**承辦單位：**臺南市環境教育輔導團、虎山國小

**三、參加對象**

　　鼓勵臺南地區各國中、國小學校學生參加，並針對河川水質優氧化為訴求，啟發學子對生活化科學之興趣及利用簡單的實驗設計來淨化水質為目的。

**四、組別與補助**

臺南市公私立國中、國小學校自由報名參加，至多五人為一組，不含指導老師。每校限至多二隊報名參加。學校經報名後，初審預計錄取國中小各10隊，每校補助材料費2000元。

**五、競賽辦法**

（一）以淨化水質之濁度並保持水中酸鹼值(pH)7為首要目的。

（二）創作系統儘量能增加水中溶氧量(DO)，利用自然資源或再生資

源為實驗材料避免造成環境二次污染為次要目標。

（三）參加作品或模型未來能參與公開展示。 (請注意作品之長寬高

，切勿太大)

**六、競賽時程**

（一）報名時間：即日起至103年06月23日(一)止。報名時請附上創意說明書【內容包括：摘要（三百字以內）、研究目的、研究理論或方法、研究設備與材料、研究結果及其他等】。

（二）報名方式：採通訊郵寄(郵戳為憑)。

　　請以書面資料(附創意說明書及報名表)以掛號方式郵寄至臺南市仁德區717文華一街89號，中華醫事科技大學。水環境教育中心蔡馨惠小姐收（聯絡電話:06-2690493或0911-212492）。

（三）決賽時間：103年07月30日星期三，於中華醫事科技大學（職安館二樓）上午9點30舉行，請各隊伍在指定時間前將作品擺設完成。

（四）頒獎典禮：103年07月30日星期三當日舉行。

※ 103年06月30日前將以網站及郵寄方式公佈參加隊伍名單及活動流程時間。

**七、競賽重點**

（一）科學性：強調「存疑創新、即物窮理」的科學精神；「實事求

是、精益求精」的科學方法；「客觀理智、嚴密徹底」的科

學態度。

（二）教育性：著重學生科學興趣的培養，視科學研究為學習的過程，

水質淨化比賽為學習成果的相互觀摩及比較。

（三）普遍性：鼓勵學子全面志願參與水環境守護。

（四）本土性：輔導學生研究作品之主題應配合教材由學校及住家水

域附近之環境中取材。

（五）真實性：輔導學生親自動腦、動手，絕不假手他人代做，或抄

襲、仿冒、虛偽、作假。

**八、獎勵**

國中國小將分別選出特優2組、優等3組、佳作擇優錄取。得獎組別頒發獎盃乙座；得獎學生每位各頒發獎狀乙紙，指導老師獎狀乙紙。

**九、評審方式：**

(一)聘請相關專家、學者擔任評審，請務必確認作品為作者親自製

作之真實性（抄襲他人作品一律淘汰）。

(二)評分重點：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評分項目** | **評分比例** | **評分項目** | **評分比例** |
| 研究內容與討論分析之深度 | 40％ | 創作性、創意性與實用性 | 30％ |
| 實驗操作淨水程度 | 20％ | 參考資料與引用資料說明 | 10％ |

**拾、辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。**

**臺南市103年度「水質淨化創意競賽」報名表**

參加學校： 隊伍名稱：

參加組別： 報名日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 組員 | 組員 | 組員 | 組員 | 組員 |
| 學生姓名 |  |  |  |  |  |
| 指導老師、人員 |  | | | | |

|  |
| --- |
| 研究之題目： |
| 一、請簡述研究動機： |
| 二、請簡述研究目的： |
| 三、請簡述研究理論或過程： |