

# 兒童科學館「團體導覽和科學DIY」預約表(104.06.12版)

填表日期： 年 月 日

## 一、基本資料

單位名稱(全銜)			
通訊地址			
聯絡電話		傳真電話	
聯絡人		行動電話	
email			

## 二、團體導覽和DIY課程預約相關事項

項目	摘要	備註
(一)預計到館日期：	年 月 日 星期	週三~週日開放
(二)參觀人數：	人	每團須滿20人，上限40人
(三)預約導覽時段 (請勾選)	早上 <input type="checkbox"/> 9:00 <input type="checkbox"/> 10:00 <input type="checkbox"/> 11:00 下午 <input type="checkbox"/> 2:00 <input type="checkbox"/> 3:00 <input type="checkbox"/> 4:00	預計導覽時間 1小時
(四)是否預約DIY課程 (請勾選)：	<input type="checkbox"/> 預約DIY課程 <input type="checkbox"/> 不預約DIY課程〔免填(五)(六)〕	
(五)DIY課程預約時段(請勾選,並且錯開導覽時段)	早上 <input type="checkbox"/> 9:00 <input type="checkbox"/> 10:00 <input type="checkbox"/> 11:00 下午 <input type="checkbox"/> 2:00 <input type="checkbox"/> 3:00 <input type="checkbox"/> 4:00	預計上課時間 1小時
(六)參加DIY課程：	1. <input type="checkbox"/> 光彩魔術師	團體價每人39元
	2. <input type="checkbox"/> 自由的花~手作蝴蝶	團體價每人80元
	3. <input type="checkbox"/> 飛揚的花~手作蝴蝶	團體價每人39元
	4. <input type="checkbox"/> 潛望鏡	團體價每人50元
	5. <input type="checkbox"/> 彈射滑翔機	團體價每人100元

## 三、團體導覽和DIY課程預約說明

(一) 開放時間：每週三~週日 09:00~17:00。 (二) 請於參觀日十日前傳真預約申請表(傳真：06-2222675)。 (三) 洽詢專線：06-2224583。 (四) 為提供較佳品質之服務，如同一時段多所單位同時申請，將以申請順序為優先考量。 (五) 傳真後，以接到本館通知為確定預約完成。 (六) 為維護您的權益，傳真後3個工作天內(週三至週日)如無收到本館通知電話，惠請來電確認。 (七) 本館得視情況調整到館參觀流程及導覽課程。 (八) 預約成功者請依申請時間及人數準時入館，當日若遇可能遲到狀況，請提早電話告知，以免影響當日的參觀安排。
---

**兒童科學館**  
**團體科學 DIY 活動課程內容**

編號	主題	學習知識	課程時間	每份費用	照片
1	光彩魔術師	光的三原色 及混光	1 小時	39 元	
2	自由的花~ 手作蝴蝶	蝴蝶的 身體構造	1 小時	80 元	
3	飛揚的花~ 手作蝴蝶	蝴蝶的 翅膀型態	1 小時	39 元	
4	潛望鏡	光的反射	1 小時	50 元	
5	彈射滑翔機	白努力定律	1 小時	100 元	

## 手作蝴蝶DIY介紹：

### 蝶的DIY主題發想

配合福蝶特展研發2款DIY主題，  
靈感源自策展人陳慧娟《福蝶頌》詩句：

靜止的蝶 是朵自由的花  
任意飛揚的花 肯定是蝶

#### 自由的花-手作蝴蝶

Flying Flower Hands-on Butterfly



無尾鳳蝶



大鳳蝶

#### 飛揚的花-手作蝴蝶

Flying Flower Hands-on Butterfly

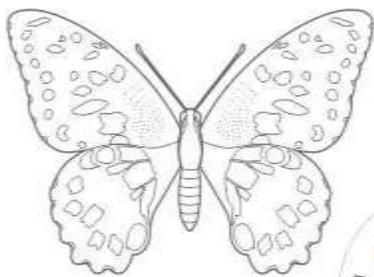


樺斑蝶



亞歷山大鳥翼蝶

## 蝶的文創教育意涵



無尾鳳蝶 *Papilio demoleus* Linnaeus, 1758

鱗翅目鳳蝶科

展翅約70-80mm，翅腹布有米黃色斑紋。  
後翅前緣有一眼狀斑，紅角處有一塊紅褐色斑紋，無尾狀突起。  
雌雄斑紋差異不大，雌蝶紅角紅斑上緣的藍黑色斑較大且明顯。

幼蟲食草為芸香科柑橘類植物的幼嫩葉片，  
頗有綠色型與褐色型兩種。成蟲訪花。

一年多世代，春至初夏期間為成蝶。  
完成生活史約一個多月時間。  
分布於台灣各地 500 公尺以下山

1. 蝴蝶外型仿真設計，  
可認識蝴蝶構照，  
藉由彩繪過程，  
增進對蝴蝶外觀的認識。
2. 附基本介紹，  
包括名稱、外觀、  
食草、生活型態等。
3. 成品可用於居家裝飾，具創意美感。

## 蝶的文創教育意涵



### 1. 蝴蝶翅膀的認識：

多數蝴蝶腹面及背面紋路不同，  
翅膀長在胸部，前翅、後翅分開，  
由背部看前翅在後翅上。

### 2. 蝴蝶的雌雄差異。

3. 自行彩繪蝴蝶翅膀，發揮  
個人創意美感。