

『國小部』簡介



孩子溝通有挫折是因為沒有找到有效的方法
積極良好的溝通管道是學習的不二法門!

招生對象

- 6足歲至未滿12歲聽覺障礙學童，以聽覺障礙、語言障礙程度及聽覺障礙為主之多重障礙學童為優先。

課程規劃

- 採用普通教育九年一貫課程架構，包含語文、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等七大領域課程，並自中年級起開始實施英語教育。
- 依學生學習需求開設特殊需求領域課程，其學習內涵可包含「溝通訓練」、「動作機能訓練」、「輔助科技應用」、「學習策略」、「生活管理」、「社會技巧」、「定向行動」、「點字」、「領導才能」、「創造力」、「情意課程」、「職業教育」等科目。
- 全面開設「閱讀」課程，培養閱讀習慣，增加學習廣度及提昇語文能力。
- 中年級起開設「書法」課程，穩定學生情緒及培養藝術氣息。
- 中年級起開設「資訊應用」課程，讓科技輔助學習。
- 各種重大議題融入教學，發展多元智慧，發掘孩子的潛在能力。

教學特色

- 每班最多10人，小班教學成效佳；運用分組教學，提升教學效能。
- 針對每位學生特殊教育需求，擬定個別化教育計畫(IEP)。
- 為孩子建立手語、口語及書面語等多元溝通、學習管道。
- 教師上課同步口、手語教學，資訊接收無障礙，口語能力不流失。
- 加強生活教育，陶冶學生品德。
- 鼓勵多元活動參與，展現學生多元智能。
- 重視實務體驗與社會接軌，辦理校外教學、社區體驗活動。
- 視需求提供課後照顧服務。

語言治療
專業服務



笛笛表演



數學
能力競賽



安平
校外教學



書法比賽



『國中部』簡介



招生對象

- 國小畢業未滿18歲聽覺障礙學童，以聽覺障礙、語言障礙程度及聽覺障礙為主之多重障礙學童為優先。

課程規劃

- 九年一貫課程銜接
- 以八大領域為核心 必修課程有語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與科技、數學、綜合活動、特殊需求。
- 多元試探選修課程 職業選修課程有手工藝、陶藝、烘焙、電腦等。
- 教學融入相關議題 性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、家政教育。

教學特色

- 國、英、數能力分組，以普通班教材為主，視學生程度輔以自編教材，建置能力指標，檢測學生學習成果。
- 運用「課程本位評估」，進行評量測驗，採綜合溝通教學法，配合視聽媒體與FM團體助聽輔具的運用，使學生達到最有效的學習。
- 加強升學輔導，畢業後可選擇理想高中職或直升本校高職部。

差異化教學
(個別指導)



母親節氣球花
製作活動



游泳教學活動



國英數
分組教學



全國聽覺障礙
國民國語文競賽
成績斐然

