

學校本位教師進修研習規劃記錄

一、基本資料

填報學校：市立龍潭國小

學校階段：國小

學生總數：501~750人

二、進修需求

最希望本校教師參加研習的方式：
第一順位：非學分研習時數進修
第二順位：碩士層級學分班進修
第三順位：學士層級學分班進修

最希望本校教師參加研習的時間：
第一順位：週一至週五白天
第二順位：暑假
第三順位：寒假
第四順位：週六
第五順位：週日
第六順位：週一至週五晚上
其他：

最希望本校教師參加研習的地點：
第一順位：服務學校
第二順位：鄰近學校/社區學校
第三順位：教師研習機構
第四順位：師資培育之大學
第五順位：電腦網路學習/遠距教學
第六順位：非師資培育大學、設教機構或民間團體
其他：

本校最常辦理研習的時間：
第一順位：週一至週五白天
第二順位：暑假
第三順位：寒假
第四順位：週六
第五順位：週日
第六順位：週一至週五晚上
其他：

需求規劃總時數：69 小時

主題	主題細項	需求時數
1.課程、教學及評量	1-2-1課程發展與設計	3
1.課程、教學及評量	1-3-2教學診斷	3
1.課程、教學及評量	1-3-3領域科教材教法	3
1.課程、教學及評量	1-3-4學科知能精進	3
1.課程、教學及評量	1-3-5有效教學	3
1.課程、教學及評量	1-3-6差異化教學	3
1.課程、教學及評量	1-3-7補救教學	3
1.課程、教學及評量	1-3-8協同教學	3
1.課程、教學及評量	1-3-9分組合作學習	3
1.課程、教學及評量	1-3-10創新教學	3
1.課程、教學及評量	1-3-11閱讀與寫作教學	3
1.課程、教學及評量	1-3-99其他	3
1.課程、教學及評量	1-4-1評量原理	1
1.課程、教學及評量	1-4-2試題分析與應用	1
1.課程、教學及評量	1-4-3多元評量	1
1.課程、教學及評量	1-5-1特殊教育導論	1
1.課程、教學及評量	1-5-2各類特殊教育學生身心發展	1
1.課程、教學及評量	1-5-6特教教材編選實務	1
1.課程、教學及評量	1-6-1性別平等教育	3
1.課程、教學及評量	1-6-2環境教育	1
1.課程、教學及評量	1-6-3資訊教育	3
1.課程、教學及評量	1-6-5人權教育	3
1.課程、教學及評量	1-6-7海洋教育	2
1.課程、教學及評量	1-7-3家庭教育	1
1.課程、教學及評量	1-7-4生命教育	2
1.課程、教學及評量	1-7-6防災教育	3
1.課程、教學及評量	1-7-12媒體素養	3
1.課程、教學及評量	1-7-14國際教育	3
1.課程、教學及評量	1-7-16健康促進	3