

105 學年度十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫

國語文跨校共同備課工作坊-「讓讀寫飛翔」教學課程

一、依據

依據教育部國民及學前教育署 105 學年度「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」及國民小學教學品質要點辦理。

二、目的

本工作坊之目的在提升教師語文閱讀之有效教學能力，落實新課程綱要之精神與理念，透過共同「備課」、講師親自「公開觀課」及引導「議課-共同討論」技巧，發展「以培養學生能力為導向」的課程活化能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市關廟區保東國民小學
- (四)協辦單位：屏東縣國教輔導團國語文領域

四、辦理日期：

106 年 7 月 24 日至 7 月 26 日共 3 日

五、辦理地點：關廟區保東國民小學視聽教室。

六、參加對象：

國民小學教師預計 80 人

七、實施原則與行動策略

教師培訓、實作、組織運作、分享交流、討論。

八、報名/錄取方式：

1. 報名對象名額限 80 名。
2. 請於 106 年 7 月 23 日前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校：保東國小，研習代碼：202241)，外縣市教師請逕自上全國教師進修網報名。
3. 錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
4. 全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 18 小時研習時數。

九、研習內容與課程表：如附件一

十、本案聯絡人：關廟區保東國小教導主任徐秋鑾，TEL:06-5952344#202。

十一、注意事項：本次研習午餐自備，可代訂午餐。

十二、經費：由「教育部國民及學前教育署 105 學年度「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」補助。

十三、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記，旅費用由原單位依規定支給

十四、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一 課程表

105 學年度十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫
國語文跨校共同備課工作坊-「讓讀寫飛翔」教學課程

課程主題：飛

日期	時間/節次	課程研討內容	主持人/主講人	
106 年 7 月 24 日 (一)	08:30	報到	保東國小團隊	
	08:40 10:10	公開觀課	開幕相見歡	教育局長官
			飛——想飛 瀏覽跟「飛」有關的影片、圖片、歌詞。 跟著主題音樂跳出蝴蝶飛翔的舞 聊聊「飛」、談談「想飛」、「能飛」、「會飛」……	楊紋紋 林川惠
			繪本導讀 共讀《湯姆爺爺》，每人翻閱不同的繪本， 探究各式各樣的「飛」	
	10:30 12:00	公開觀課	誰在飛？ 群文閱讀：小組中每人閱讀不同的書，找 出誰在飛、描寫飛的句子、飛的心情。	李素香 林彥良
			飛上飛下 (1) 演出「有飛的句子」的動作，讓閱讀立體 化，用身體去感受文字和記憶文字。小組 串出一個與飛相關的故事。	
	12:00 13:00		午休	保東國小團隊
	13:00 14:30		觀課討論	黃惠美 吳敏而
			「飛」主題的閱讀 素材分析	
	14:30 16:00		閱讀發展的階段 字詞教學活動	吳敏而 林川惠
106 年 7 月 25 日 (二)	08:30	報到	保東國小團隊	
	08:40 10:10	公開觀課	紙片會飛翔 讓紙片試飛，飛出不同的姿態；改造紙 片，再飛；書面描述紙片各種不同的飛行 姿態。 整理出飛的概念圖。	李素香 林彥良
			「巫婆瑪姬」導讀 教師朗讀故事，一邊朗讀，一邊操弄玩	

			偶。重讀描述「飛」的段落時：由學生發揮想像力，演示動作。	
	10:30 12:00	公開觀課	飛的原因和方法 配合閱讀能力，每組閱讀不同的文本，讀出不同飛的原因和方法。學生修改紙片飛行的句子。 飛上飛下(2) 小組合作分析、發展故事，改寫成劇本。	林秀玲 陳瑞櫻
	12:00 13:00	午休		保東國小團隊
	13:00 14:30	觀課討論 群文閱讀		黃惠美 吳敏而
	14:30 16:00	讀演連結和讀寫連結 閱讀與概念探索		吳敏而 楊紋紋
106 年 7 月 26 日 (三)	08:30	報到		保東國小團隊
	08:40 10:10	公開觀課	主題歸納 歸納營隊中各個活動的主題和意涵。 成果展場地布置 小組把團體和個人資料擺設在場地，準備展覽和練習報告。	楊紋紋 林川惠
	10:30 12:00	公開觀課	飛上飛下(3) 小組分配角色，排練短劇，修改短劇，增加學生間的合作和故事編串的創新。排練修改好的短劇 成果發表 邀請家人、朋友參觀成果展和欣賞短劇表演。 結業式 影片回顧；頒發證書。	楊紋紋 林川惠
	12:00 13:00	午休		保東國小團隊
	13:00 14:30	觀課討論 閱讀偵探與閱讀理解策略		黃惠美 吳敏而
	14:30 16:00	閱讀課程設計		吳敏而

活動特色：

1. 透過讀寫、團體遊戲與肢體律動、口才台風及戲劇訓練，結合藝文、

綜合活動及語文領域。

2. 熱忱、優秀、專業師資。
3. 觀課活動融入台灣小學語文教育學會教師增能課程。
4. 啟發學習動機，激勵行動學習，提升學生自學能力。

師資簡介：

1. 活動統籌：

吳敏而(認知心理學博士、國家教育研究院退休研究員、台灣小學語文教育學會理事長、毛毛蟲兒童哲學基金會董事、國語日報董事)

2. 研習教師：

黃惠美老師(臺南市五甲國小退休教師、台灣小學語文教育學會理事)

3. 營隊教師：

楊紋紋老師(新竹科學實驗園區實驗高中國小部閱讀教師)

林川惠老師(臺北市福林國小教師、台灣小學語文教育學會監事)

李素香老師(東海大學附設小學教師)

林彥良老師(新北市秀山國小教師)

林秀玲老師(臺北市國小退休教師)

陳瑞櫻老師(新北市中和國小退休教師)

4. 營隊助理：

陳怡燕