



希兒與皮蒂的神奇之旅

學 習 單



一、選 選 看， 哪 些 是 友 善 的 空 間 設 施 呢？(是 友 善 的 畫 ○， 不 是 友 善 的 畫 ×)



無 障 礙 的 坡 道
()



高 高 的 洗 手 臺
()



無 障 礙 的 廁 所
()



無 障 礙 的 洗 手 臺
()



鳥 巢 秋 千
()

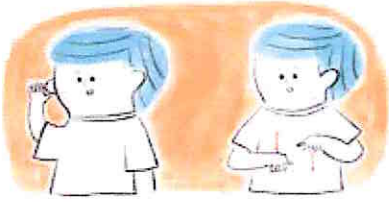


高 高 的 涼 椅
()

二、想 一 想， 生 活 中 會 遇 到 哪 些 不 方 便？
可 以 畫 畫 看， 畫 出 解 決 不 方 便 的 好 點 子。



三、動動手、填填看看，還記得故事故事中出現的手語嗎？



1



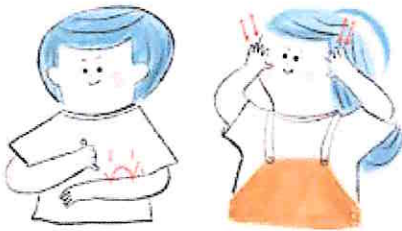
2



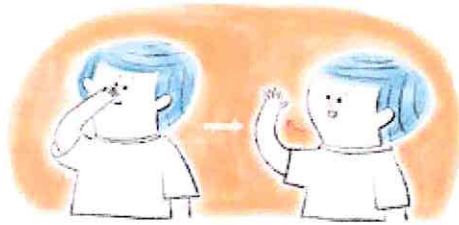
3



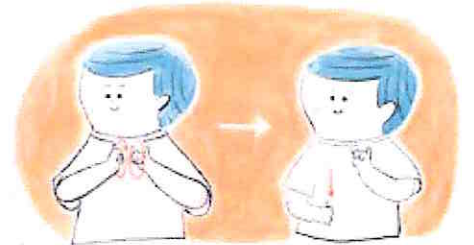
4



5



6



7

四、親愛的的小朋友，你知道「身心障礙者權利公約」嗎？如果你是在故事故事中的希兒(CR)跟皮帝(PD)，你會如何幫助卡西莫多呢？

我會(寫字或畫圖).....



掃描可以一看到手語影片喔！

國立臺灣圖書館
National Taiwan Library

特別感謝衛生福利部社會及家庭署授權《希兒與皮帝的神奇之旅》一書內容
本學習單由國立臺灣圖書館企劃編輯，請依著作權法使用。



每一個都要到

學習單

一、找一找看看，《每一個都要到》圖片中有哪些無障礙設施呢？(找到相同處的地方請在□中打✓喔！)



無障礙坡道



AED自動體外心臟電擊去顫器



無障礙專用停車位



聽障感應線圈

二、親愛的^{ㄉㄟ}小朋友^{ㄉㄟ}，你^{ㄉㄟ}記^{ㄉㄟ}得^{ㄉㄟ}故^{ㄉㄟ}事^{ㄉㄟ}影^{ㄉㄟ}片^{ㄉㄟ}最^{ㄉㄟ}後^{ㄉㄟ}的^{ㄉㄟ}「單^{ㄉㄟ}字^{ㄉㄟ}複^{ㄉㄟ}習^{ㄉㄟ}」嗎^{ㄉㄟ}? 看^{ㄉㄟ}看^{ㄉㄟ}你^{ㄉㄟ}還^{ㄉㄟ}記^{ㄉㄟ}得^{ㄉㄟ}幾^{ㄉㄟ}個^{ㄉㄟ}手^{ㄉㄟ}語^{ㄉㄟ}單^{ㄉㄟ}字^{ㄉㄟ}呢^{ㄉㄟ}?

1. 學^{ㄉㄟ}校^{ㄉㄟ}
2. 旅^{ㄉㄟ}行^{ㄉㄟ}
3. 幫^{ㄉㄟ}忙^{ㄉㄟ}
4. 參^{ㄉㄟ}加^{ㄉㄟ}
5. 開^{ㄉㄟ}心^{ㄉㄟ}
6. 輪^{ㄉㄟ}椅^{ㄉㄟ}
7. 助^{ㄉㄟ}聽^{ㄉㄟ}器^{ㄉㄟ}
8. 羊^{ㄉㄟ}
9. 牛^{ㄉㄟ}
10. 兔^{ㄉㄟ}子^{ㄉㄟ}
11. 農^{ㄉㄟ}場^{ㄉㄟ}

可^{ㄉㄟ}以^{ㄉㄟ}看^{ㄉㄟ}著^{ㄉㄟ}影^{ㄉㄟ}片^{ㄉㄟ}複^{ㄉㄟ}習^{ㄉㄟ}喔^{ㄉㄟ}!



掃^{ㄉㄟ}描^{ㄉㄟ}可^{ㄉㄟ}以^{ㄉㄟ}看^{ㄉㄟ}到^{ㄉㄟ}手^{ㄉㄟ}語^{ㄉㄟ}影^{ㄉㄟ}片^{ㄉㄟ}喔^{ㄉㄟ}!



三、想^{ㄉㄟ}想^{ㄉㄟ}看^{ㄉㄟ}，生^{ㄉㄟ}活^{ㄉㄟ}中^{ㄉㄟ}還^{ㄉㄟ}有^{ㄉㄟ}哪^{ㄉㄟ}些^{ㄉㄟ}無^{ㄉㄟ}障^{ㄉㄟ}礙^{ㄉㄟ}設^{ㄉㄟ}施^{ㄉㄟ}能^{ㄉㄟ}夠^{ㄉㄟ}幫^{ㄉㄟ}助^{ㄉㄟ}老^{ㄉㄟ}爺^{ㄉㄟ}爺^{ㄉㄟ}、老^{ㄉㄟ}奶^{ㄉㄟ}奶^{ㄉㄟ}以^{ㄉㄟ}及^{ㄉㄟ}身^{ㄉㄟ}邊^{ㄉㄟ}需^{ㄉㄟ}要^{ㄉㄟ}幫^{ㄉㄟ}助^{ㄉㄟ}的^{ㄉㄟ}朋^{ㄉㄟ}友^{ㄉㄟ}呢^{ㄉㄟ}? 可^{ㄉㄟ}以^{ㄉㄟ}用^{ㄉㄟ}寫^{ㄉㄟ}的^{ㄉㄟ}或^{ㄉㄟ}畫^{ㄉㄟ}下^{ㄉㄟ}來^{ㄉㄟ}跟^{ㄉㄟ}大^{ㄉㄟ}家^{ㄉㄟ}分^{ㄉㄟ}享^{ㄉㄟ}吧^{ㄉㄟ}!





鮭寶魚兒 的願望

學 習 單

一、連連看，小櫻尋找新家的路上會遇到哪些在七家灣溪生活的動物呢？

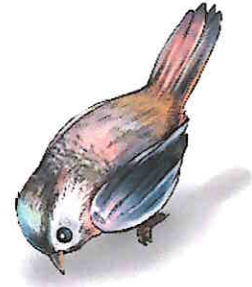
1



白耳畫眉



黃魚鴉



白面鼯鼠

2



繡眼畫眉



河鳥



臺灣鏟頷魚

3



盤古蟾蜍



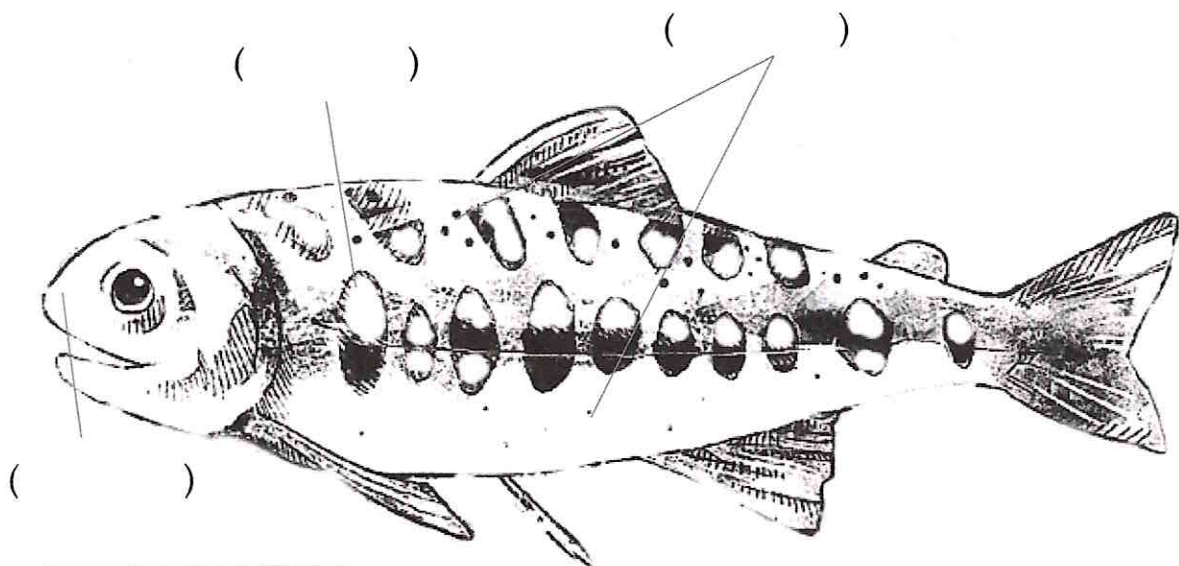
山羌



曙鳳蝶

小朋友，動物的名字是不是有點難呢？可以翻閱繪本《鮭寶魚兒的願望》第30頁，更能認識牠們喔！

二、填填看看，「臺灣櫻花鉤吻鮭」（暱稱小櫻）身上有什麼特色呢？請選擇正確的數字代號填入（ ）中。另外也幫小櫻著上美麗的顏色吧！



數字代號

- (1) 吻部無鬚。
- (2) 身上兩側有許多小黑點。
- (3) 側線上共有8-12個黑褐色橢圓橫斑。

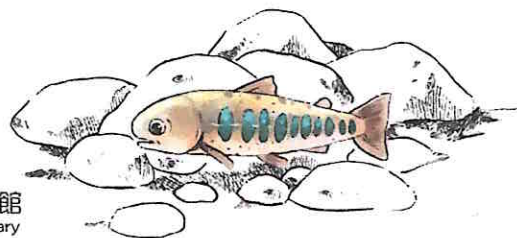
三、想想看看，我們有什麼保護珍貴大自然物種的好方法呢？動手畫下來，用手語或是口語跟大家分享你的好點子吧！

我可以～



掃描可以一看到手語影片喔！

國立臺灣圖書館
National Taiwan Library



特別感謝內政部營建署授權《鮭寶魚兒的願望》一書內容
本學習單由國立臺灣圖書館企劃編輯，請依著作權法使用。



好想要回家

學 習 單



一、連連看，動物們的家在哪裡呢？



馬卡道澤蟹



樹洞



五色鳥



森林



蝙蝠



湧泉



小山羊



洞穴

二、想一想，我們可不可以怎麼做，幫忙保護動物們的家呢？

我可以.....



三、動動手、填填看看，還記得故事中的出現的手語嗎？



1



2



3



4



5



6



7



8

四、親愛的小朋友，你知道自己家附近有什麼特別的景物嗎？試著畫下印象深刻的景物，用口語或手語介紹你的家吧！



掃描可以一看到手語影片喔！





臺灣手語電子繪本

皮皮的 冬季旅行



學習單

一、連連看，皮皮在臺灣江有哪些朋友呢？

1



黑面琵鷺



紅海欖



小白鷺

2



海茄苳



反嘴鶴



蒼鷺

3



高蹺鶴



裏海燕鷗



欖李

小朋友，濕地上的動物是不是很有趣呢？可以翻閱繪本《皮皮的冬季旅行》第29頁，更能認識牠們喔！

二、找找看，皮皮在臺江交到好朋友，
 你可以找到幾個呢？
 (找到的請圈起來○)



三、畫畫看，你知道臺灣約有100處濕地嗎？
 畫下你對濕地的想像，跟大家分享你的濕地好朋友吧！



掃描可以看到手語影片喔！



國立臺灣圖書館
 National Taiwan Library

特別感謝內政部營建署授權《皮皮的冬季旅行》一書內容
 本學習單由國立臺灣圖書館企劃編輯，請依著作權法使用。



小水鴨兩個家

學ㄩㄥˊ習ㄩㄥˊ單ㄨㄢˊ

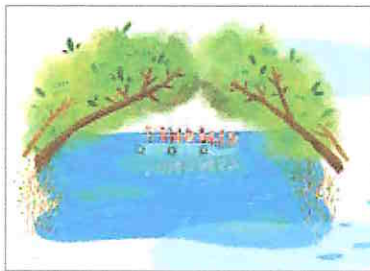


一、連ㄌㄩㄢˊ連ㄌㄩㄢˊ看ㄎㄨㄥˊ，小ㄒㄩㄥˊ水ㄨㄟˊ鴨ㄩㄥˊ從ㄘㄩㄥˊ好ㄏㄠˊ遠ㄩㄥˊ的ㄉㄜˊ地ㄉㄜˊ方ㄈㄨㄥˊ來ㄌㄞˊ會ㄕㄞˊ看ㄎㄨㄥˊ到ㄉㄠˊ哪ㄋㄞˊ些ㄒㄩㄥˊ景ㄐㄩㄥˊ色ㄕㄜˊ呢ㄋㄞˊ？



臺ㄊㄞˊ灣ㄨㄢˊ的ㄉㄜˊ西ㄒㄩㄥˊ海ㄕㄞˊ岸ㄆㄞˊ 西ㄒㄩㄥˊ伯ㄅㄛˊ利ㄌㄩˊ亞ㄩㄥˊ的ㄉㄜˊ針ㄓㄩㄥˊ葉ㄩㄥˊ林ㄌㄩㄥˊ 太ㄊㄞˊ平ㄆㄩㄥˊ洋ㄩㄥˊ上ㄕㄞˊ的ㄉㄜˊ輪ㄌㄩㄥˊ船ㄕㄨㄥˊ

台ㄊㄞˊ江ㄓㄨㄥˊ河ㄕㄞˊ口ㄎㄨㄥˊ撒ㄕㄞˊ網ㄋㄞˊ捕ㄆㄨˊ魚ㄩㄥˊ 台ㄊㄞˊ江ㄓㄨㄥˊ四ㄕㄨㄥˊ草ㄕㄞˊ綠ㄌㄩˊ色ㄕㄜˊ隧ㄕㄨㄥˊ道ㄉㄠˊ 台ㄊㄞˊ江ㄓㄨㄥˊ鹽ㄩㄥˊ田ㄊㄩㄥˊ



二、你ㄋㄞˊ有ㄩㄥˊ去ㄕㄞˊ過ㄕㄞˊ台ㄊㄞˊ江ㄓㄨㄥˊ國ㄎㄨㄥˊ家ㄕㄞˊ公ㄎㄨㄥˊ園ㄩㄥˊ嗎ㄇㄞˊ？如ㄖㄨˊ果ㄕㄞˊ有ㄩㄥˊ，最ㄘㄩㄥˊ喜ㄕㄞˊ歡ㄕㄞˊ哪ㄋㄞˊ裡ㄌㄩˊ？如ㄖㄨˊ果ㄕㄞˊ沒ㄇㄞˊ有ㄩㄥˊ，最ㄘㄩㄥˊ想ㄕㄞˊ去ㄕㄞˊ那ㄋㄞˊ裡ㄌㄩˊ呢ㄋㄞˊ？

我ㄇㄞˊ最ㄘㄩㄥˊ喜ㄕㄞˊ歡ㄕㄞˊ/最ㄘㄩㄥˊ想ㄕㄞˊ去ㄕㄞˊ.....



三、動動手、填填看，還記得故事故事中出現的手語嗎？



1



2



3



4



5



6

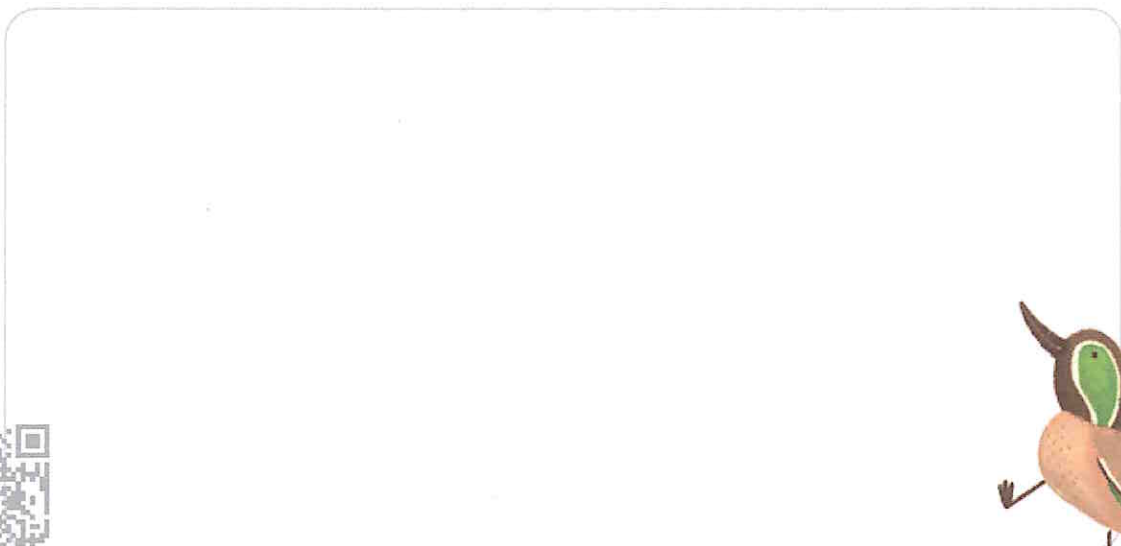


7



8

四、親愛的小朋友，你知道「小水鴨」的手語嗎？可以畫下你看得到的小水鴨，試著用口語或手語跟大家介紹吧！

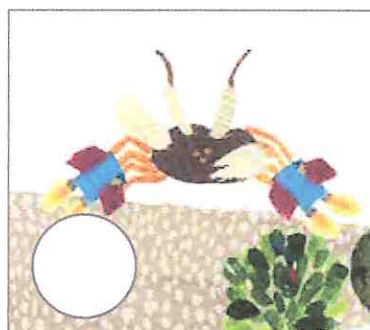
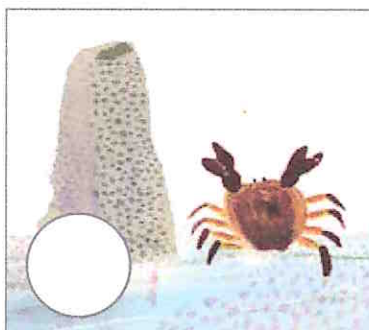
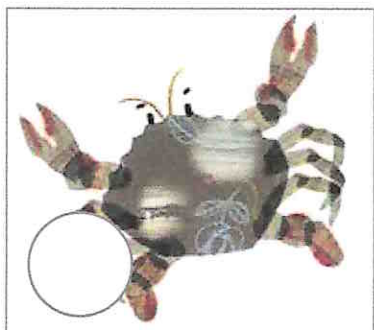
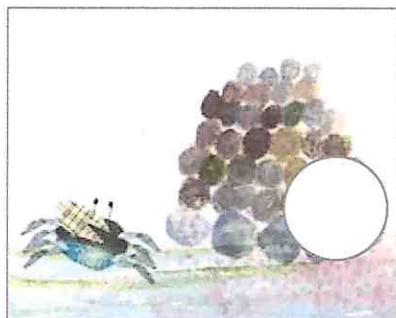
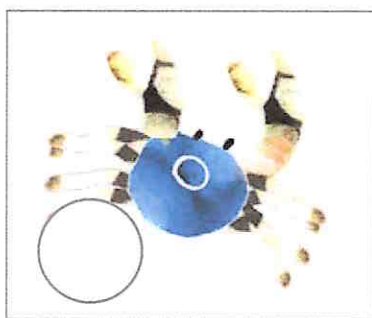
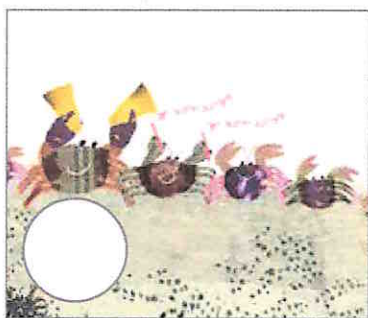




小螃蟹遊江台

學習單

一、填填看看，在江台生活的螃蟹們，都有哪一些特別厲害的地方呢？請在○中填上數字代號。



數字代號

1. 和尚蟹

特色：藍雪大潮

2. 臺灣招潮蟹

特色：堆塔一級棒

3. 股窗蟹

特色：最有創意的藝術家

4. 角眼沙蟹

特色：短跑健將

5. 紅螞蟻

特色：手拿大剪刀

6. 凶狠圓軸蟹

特色：堆煙囪最厲害

小朋友，江台的螃蟹是不是很厲害呢？可以一翻開繪本《小螃蟹遊江台》最開始的蝴蝶頁，更能認識牠們喔！

二、找找看，小螃蟹的好朋友們都藏在
哪裡呢？請把它圈出來。



三、親愛的老朋友，你記得故事影片最後的「單字複習」嗎？看看你還記得幾個手語單字呢？

1. 螃蟹
2. 鼎鼎大名
3. 羨慕
4. 煩惱
5. 創意
6. 藝術家
7. 厲害
8. 冠軍



掃描可以看到手語影片喔！





數字123



學 習 單

連連看，手語數字1到9，你認識多少呢？還記得動物的手語嗎？



1隻老虎



2隻蝸牛



3隻毛毛蟲

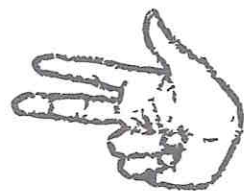


4隻海獅

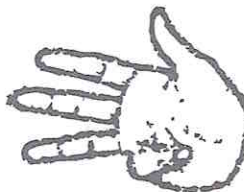




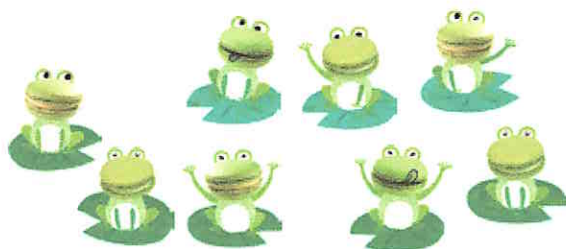
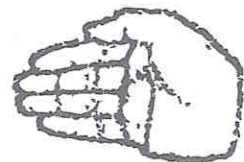
5 隻 蜜 蜂



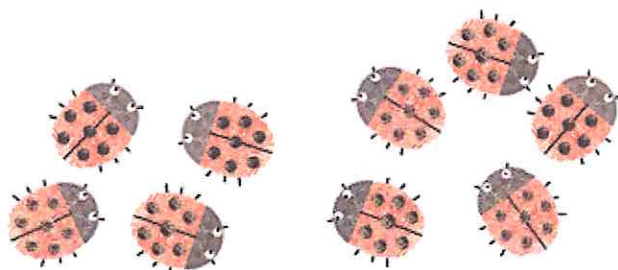
6 隻 小 狗



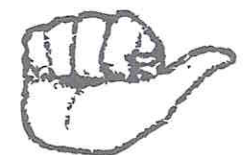
7 隻 企 鵝



8 隻 青 蛙



9 隻 瓢 蟲





臺灣手語電子繪本

小雞雞 在哪裡?

學 習 單



一、親愛的小朋友，不管你是男生、女生，我們都要尊重別人。讓我們用「身體紅綠燈」想想看，不可以觸摸的地方請畫上紅色圈圈並塗滿，要詢問朋友的畫綠色圈圈並塗上斜線。也請在()中填寫身體部位代號。

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

(胸部) ()

5 ()

(手) ()

6 ()

7 ()

身體部位提示

- A. 頭部
- B. 耳朵
- C. 嘴巴
- D. 腹部(肚子)
- E. 生殖器官(陰莖)
- F. 大腿及屁股



二、保護自己也可以保護別人，當你感到害怕或不舒服的時候，可以怎麼做呢？如果你做得好，請在□中打✓

我可以這麼做：

- 1. 勇敢的拒絕說「不」。
- 2. 趕快離開現場找大人求助。
- 3. 找機會單獨跟老師說出煩惱。

4. 還有嗎？

5.



三、想想看，當你想跟他/她變成好朋友，可以怎麼做呢？用口語或手語跟大家分享你的好點子吧！

我可以～





臺灣手語電子繪本

女生小秘密

學習單



一、想想看，你知道男生和女生的身體部位有什麼不一樣嗎？(請將不一樣的地方圈起來吧！)



我是()生



我是()生

我們哪裡不一樣：

1. 尿尿的地方不一樣。

2. 力氣大小不一樣。

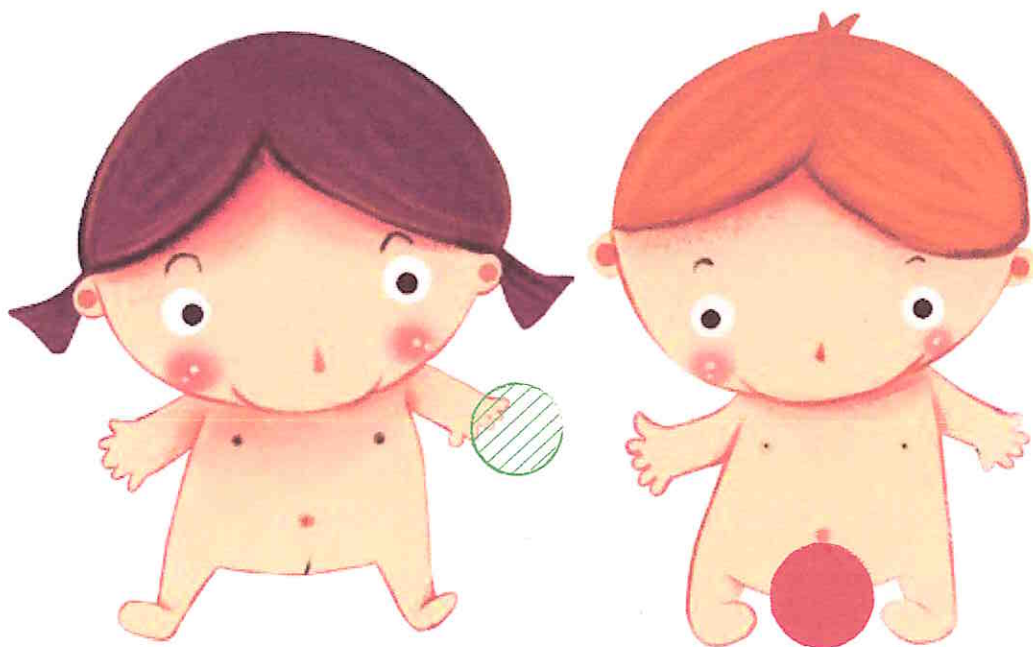
3.

4.

5.

二、小朋友知道男生和女生身體部位不一樣之後，那你知道哪些地方是隱私部位嗎？跟老師和同學討論看看，哪些部位是絕對不能觸摸的地方？

1. 不可以觸摸的畫上紅色圈圈 ● 並塗滿
2. 要問問朋友的畫上綠色圈圈 ● 並畫上斜線



三、保護自己很重要，不管是親人、同學還是親戚朋友都不可輕易觸摸身體的隱私部位，當你覺得害怕或不舒服該怎麼辦呢？

我可以.....

1. 勇敢的拒絕說「不」。
2. 趕快離開現場找大人求助。
3. _____
4. _____