

柳營國小一〇五學年度各項議題融入校內語文比賽實施計劃

壹、宗旨：為推行語文教育運動，提高語文研習興趣，培養語文能力，促進語文學習；並融入九年一貫各項議題，以達潛在教育之功能，特舉辦本競賽。

貳、實施日期：106 年 5 月 15 日至 5 月 19 日【請於 3 月 31 日前完成報名】

參、地點：辦公室、視聽教室、圖書室

肆、實施方式：

一、國語朗讀比賽：【朗讀與演說之題目以生命教育及品德教育為主軸】

1.對象：一~三年級每班 1~2 位

2.時間：每人均限 2.5 分鐘

低年級— 106/5/17 (三) 8:00 起

三年級— 106/5/18 (四) 8:00 起

3.地點：視聽教室

4.題目：競賽員登台前 3 分鐘，當場親自抽題。【競賽員請提早 6 分鐘到場】

5.評分：語音 50%、氣勢 40%、儀態 10%。

※6.備註：一、二年級字稿加注音，每人限 2 分鐘。

二、國語演說比賽：

1.對象：四年級每班 1~2 位

2.時間：每人限 2-3 分鐘，106/5/18 (四) 8:10 起。

3.地點：視聽教室

4.題目：各參賽員自行準備一篇文章，屆時依題目演說，不再抽題。

5.評分：語音 45%、內容 45%、儀態 10%、時間超過或不足，每半分鐘扣一分。

三、閩南語朗讀比賽：

1.對象：中年級每班 1~2 位

2.時間：每人均限 2.5 分鐘，106/5/18 (四) 8:25 起。

3.地點：視聽教室

4.題目：由主辦單位提供一篇文章，屆時依內容朗讀，不再抽題。

5.評分：語音 50%、氣勢 40%、儀態 10%。

四、閩南語演說比賽：

- 1.對象：五年級每班 1~2 位。
- 2.時間：每人限 2-3 分鐘，106/5/19（五）8：00 起。
- 3.地點：視聽教室
- 4.題目：參賽員自行準備一篇文章，屆時依題目演說，不再抽題。
- 5.評分：語音 45%、內容 45%、儀態 10%、時間超過或不足，每半分鐘扣一分。

五、字音字形比賽：

- 1.對象：四、五年級每班 1-2 位
- 2.時間：106 年 5 月 15 日（星期一）中午 12:40~12:50，計 10 分鐘。
- 3.地點：辦公室
- 4.題目：字音、字形各 100 字
- 5.評分：每字 0.5 分，塗改一律不計分

六、作文比賽：

- 1.對象：四、五年級每班 1~2 位
- 2.時間：106 年 5 月 16 日（星期二）上午 08：00~9：20，計 80 分鐘。
- 3.地點：辦公室
- 4.題目：題目當場公佈【交通安全（4 年級）、家庭教育（5 年級）相關主題為主】
- 5.評分：主題內容 50%、段落格式 40%、標點符號 10%。

七、硬筆書法比賽：

- 1.對象：二、三年級每班 1~2 位
- 2.時間：106 年 5 月 16 日（星期一）中午 12：40~13：20，計 40 分鐘。
- 3.地點：書法教室
- 4.題目：題目當場公佈【菸害與檳榔防治】
- 5.評分：結構 50%、字體 40%、筆法 10%。

八、書法比賽：

- 1.對象：四、五年級每班 1~2 位。
- 2.時間：106 年 5 月 16 日（星期一）中午 12：40~13：20，計 40 分鐘。
- 3.地點：書法教室
- 4.題目：題目當場公佈【民主法治教育（4 年級）、全民國防教育（5 年級）】
- 5.評分：結構 50%、字體 40%、筆法 10%。

伍、錄取與獎勵：

一、各項比賽錄取名次依各年段參賽員之人數比例錄取名次，頒發獎狀及獎品券以鼓勵之。

※參賽人數扣除培訓選手之後，

3 人以內錄取第一名；4~5 人錄取前兩名；

6~9 人錄取前三名；10~12 人錄取前三名及佳作。

※國語朗讀、閩南語朗讀、字音字形、作文、硬筆書法、書法因參賽人數較多，皆以年級為單位錄取名次。

二、朗讀、演說比賽各班至少派一名學生參賽，參賽辦法比照全市國語文競賽規則。

三、書法及作文等優良作品張貼於中廊，供全體師生欣賞。

四、各項比賽之參賽員若為培訓選手，則不列入名次，一律為【培訓選手特別獎】。

陸、經費來源：由學生活動費勻支。

柒、本辦法由校長核定後實施，修正時亦同。

附記：柳營國小一〇五學年度語文競賽比賽項目參賽年級一覽表

比賽項目	國語朗讀	國語演說	閩南語朗讀	閩南語演說	字音字形	作文	硬筆書法	書法
參賽年級	1-3	4	3-4	5	4-5	4-5	2-3	4-5
人數	1~2 位	1~2 位	1~2 位	1~2 位	1~2 位	1~2 位	1~2 位	1~2 位

請至【台南市成績處理連線版】 - 【活動報名/授獎區】報名

承辦人：

教師兼教學組長 王美惠

主任：

教師兼教務主任 涂家聲

校長：

柳營國小校長 張菁峯