

臺中市立溪南國中「認識校園及植物」教案

領域名稱	彈性課程	適用年級	七年級
教案設計者	譚秀儀	教學節數	3節
學習目標	1、能認識一些常見的校園植物 2、藉由對校園的認同引伸到校園植物的愛護 3、培養對植物的興趣 4、能學會簡單的替植物葉子做分類 5、能認真觀察植物的葉子並把它畫下來		
活動內容	實施方式	教學資源	能力指標 九年一貫
<p>一、引起動機</p> <p>1. 透過教師發問：同學你已經在溪南國中就讀快要一個學期了，請問你「你對校園熟悉嗎？」、「如果給你看一張學校的相片，你能馬上說出地點在哪裡嗎？」、「如果給你看一張學校植物的相片，你能馬上說出地點在哪裡嗎？」，看到這些景物，你有什麼感覺呢？</p> <p>2. 現在我們就來試試看你對校園的了解吧！（教師利用電腦展示校園植物的圖片，讓學生辨認並說明圖片中的地點在哪裡，讓學生更加了解校園環境及植物。）（第一節結束）</p> <p>二、發展活動：走進美麗校園</p> <p>1. 帶著孩子走進美麗的校園撿一些自己喜歡的葉子。（可能會有孩子會用摘的，老師可利用機會來教導孩子應愛護植物，用眼睛看或撿地上的葉子觀察，請不要用摘的）</p> <p>2. 讓孩子帶著紙和筆，老師可以唸或教導孩子看植物牌的介紹，或把植物的名稱告訴孩子，讓孩子記下來。</p>	<p>講述與討論</p> <p>引導學生討論</p> <p>發表及分享</p> <p>親自參與</p>	<p>單槍、電腦</p> <p>相機</p>	<p>1-3-1-2</p>

我是少年藝術家

同學，請你將喜愛的葉片放在比較薄的紙下面，用鉛筆拓印出葉片的外形和紋路後(就像你在紙上印出硬幣的圖案一樣！)。請貼在下面的框框中。

作品一



接著請你用水彩為喜愛的葉片上色，然後將備用的紙(任何一種紙皆可)放在比葉片上，用手或書壓在紙上，如此，葉片的外形和紋路就會印在紙上了！(請將作品貼在框框裡)

作品二



同學，經過這次的認識校園及植物，你學到了什麼呢？請你回答下面的問題：

一、 在溪南國中的校園裡的植物有哪些？請你至少寫出來三種。

二、 答：1. _____ 2. _____ 3. _____

三、 請你畫出校園中你最喜歡的一種植物，並寫出他的名稱。

答：我最喜歡的植物是_____。

他的樣子是（請畫在下列空白處）。