

臺南市柳營國中 107 學年度實施家庭教育課程及活動彙整表

型態	年級	節數	單元名稱	符合之主題軸/核心內涵	教材來源	評量方式
家庭教育課程	七	上 (三)	公民 第三章家庭生活	4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	翰林版第一冊社會課本	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答
		下(三)	公民 第一章社會互動	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。	翰林版第二冊社會課本	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答
			輔導 家族職業樹 家族職業訪談	4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同	自編生涯檔案	1.問題討論 2.學習單

				參與的活動，增進家人感情。		
八	上（一）	地理第四章人口分布與人口問題		關懷弱勢團體及其生活環境。	翰林版第三冊社會課本	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答
	下（三）	公民 第三章 民法與生活		1.了解民法財產篇法律內容。 2.了解民法身分篇法律內容。	翰林版第四冊社會課本	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答
		輔導 「一句話溫暖人心」感恩節活動 對家人及師長說出自己心中的感恩，並培養為人子女良好的品德		4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	自編	1.問題討論 2.學習單
九	上（二）	公民 第六章 個人與家庭經濟		3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	翰林版第五冊社會課本	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答

		下 (二)	公民 第一章全球化下的 多元文化	1-4-4 了解並 接納異國的 飲食文化。	翰林版 第六冊 社會課 本	1.問 題討 論 2.紙 筆測 驗 3.課 堂問 答
學校課程 計畫網址						

臺南市柳營國中 107 學年度實施家庭教育活動彙整表

	日期	參加 人數	活動名稱	實施方式	簡述活動內容
家 庭 教 育 活 動	9/14	36	親職教育班親會	講座 座談會	1. 如何協助小 孩規劃未來 2. 利用親師溝 通找出如何 協助小孩
	9/17	69	家庭教育宣導講座	講座	多元家庭的介紹
	10/18	12	祖孫週關懷獨居老人服 務活動	社區服務	與華山基金會及 四健會共同辦理 關懷社區獨居老 人服務活動
	12/17	67	家庭教育宣導講座	講座	多元家庭的介紹
	1/7	68	戲說查畝營	戲劇比賽	透過戲劇比賽的 方式讓學生認識 家族所處的社區 文化

	3/4	67	家庭教育宣導—創價協會-美的教育	講座	透過創價協會團體引導學生如何在家庭生活中營造美的藝術生活
	3/9	32	親職教育班親會	1. 講座:家庭是小孩的發展動力 2. 座談會	1. 透過講師分享自身經驗, 將概念與家長一同分享 2. 利用親師溝通找出如何協助小孩
	4/15	20	家庭教育閱讀活動	閱讀家庭教育相關書籍	透過閱讀開拓學生對家的認識
	5/6	66	家庭教育講座	講座: 張老師講座—生命心觀點	透過張老師的觀念分享協助學生從家庭中找到支持
	5/28	62	端午節社區老人共餐活動	社區老人共餐	採收學生栽種的作物烹煮午餐邀請社區老人到校共餐,增進學生對老人的關懷。
	6/5	18	家庭教育好書心得分享	閱讀心得分享	透過心得分享增進學生了解不同的家庭生活模式
	6/12	26	彩虹媽媽說故事: 美好婚姻是值得等待的; 裝備自己, 預約幸福的未來。	說故事	透過說故事讓學生了解婚姻的美好

填表說明：

1. 符合之主題軸/核心內涵：請參考教育部或臺南市家庭教育中心/家庭教育輔導團公布之高級中等以下學校家庭教育課程參考大綱。
2. 教材來源請填寫：自編、出版社提供、或線上資料。
3. 活動實施方式請填寫演講、座談、影片賞析、繪本教學、讀書會……等。