

# 特殊行為學生及家長之輔導策略紀錄

## 臺南市立柳營國中 107 學年度第一學期個案研討會

壹、時間：107 年 11 月 12 日（星期一）上午 10 時 15 分

貳、地點：本校二樓會議室

參、主持人：陳育生校長

記錄：王志偉輔導主任

肆、會議記錄

### 一、主席報告

今日要針對個案進行研討，請各位集思廣益，共同協助該生。

### 二、討論事項

#### 1. 相關人員說明個案狀況（請導師、家長、或輔導教師…做說明）

##### 輔導教師說明：

1. 個案因認知能力較為低落，故較難以省思自身行為模式，難於後果中學習，較需依靠行為改變技術，如正增強或負增強調整行為模式。
2. 推估個案刻意干擾行為，源自於案主長期未能獲得肯定，或缺乏關係歸屬感，故期待藉此獲得關注。

#### 2. 輔導室說明目前處理狀況

1. 特教巡迴：一週一節，特教師提供特教相關知識，轉知家長評估跟建議
2. 社區生活營諮商師進行個諮：遊戲治療（於個案一年級時服務，但社區生活營為年度計畫，須等下個年度申請服務，預計轉介輔諮中心心理諮商服務）
3. 由專輔老師進行輔導，針對兩部份：
  - (1) 衝動控制力跟專注力訓練：對稱圖、桌遊、靜心（靜坐、書寫）、剝蒜等活動
  - (2) 以藝術媒材協助案主覺察並抒發情緒
  - (3) 行為改變技術

#### 3. 請專業人員提供建議（若無以上人員參加，則請大家集思廣益擬出可進行之輔導方向）

1. 特教老師：學期初評估個案能力跟狀況，建議入特教班，以得到較佳的學習品質，且個案上課的專注力十分不足，建議針對此症狀就醫評估是否用藥。
2. 醫生：個案因為尿床的狀況去看醫生，醫囑禁吃甜食
3. 社區生活營心理師：9/28 親職講座，建議家長做親子遊戲治療
4. 請集思廣益

### 三、決議：

#### 1. 擬出輔導策略

（說明：調整教室環境？調整教材教法？調整班級管理？進行行為矯正？進行同儕輔導？教導情緒管理？親師合作？…）

1. 針對部分課程進行錄影：了解個案上課狀況，並觀察個案是否能學著自制
2. 入班觀察：視個案狀況，入班觀察個案上課
3. 持續做行為改變技術，觀察個案的平時表現

4. 轉介輔諮中心心理諮商服務，也建議家長額外做親子治療

## 2. 確定策略執行之輔導人員

1. 導師：持續關注，並與家長聯絡該生在校狀況
2. 家長：轉知相關建議
3. 任課教師：個案課堂若有干擾狀況，教師屢勸不聽，可帶至教導處協同處理
4. 輔導室：專輔教師定期晤談

## 3. 確定要建立之資料表格

輔導紀錄、行為觀察記錄。

## 4. 確定輔導觀察時程

(說明：預計這些初步策略的執行要進行多久？如何評估成效...)

進行一星期的觀察，評估個案上課表現，以及行為觀察紀錄表。

## 5. 成效評估

請相關老師將個案表現隨時記錄，並作為評估依據。

四、散會