



教育部國民及學前教育署109學年度
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

諮詢輔導訪視表

校名：國
縣
市
私

立 柳營國民中學

校長：陳育生

承辦主任：王志偉

承辦人：王志偉

電話：06-6223209*15 e-mail：conrad610519@gmail.com

中 華 民 國 110 年2月24日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明.....	3
表 A、學校基本資料	5
表 B、生涯發展教育	
一、行政措施與組織運作	10
二、課程規劃與教學活動	12
三、學生學習與輔導	14
四、特色加分	15
表 C、技藝教育抽離式課程	
一、行政與輔導	17
二、課程與教學	18
三、環境與經費	20
四、特色加分	23
表 E、委員總評	24

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明

- 一、本輔導訪視表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受訪學校均需填寫外，各校應依照訪視學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個訪視面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件，並扼要條列說明辦理現況。
- 四、表 B、C、D 均含「特色加分」，由訪視委員依據各校特色填寫並衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫表 A 困難與建議，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會由教育部評估辦理。
- 五、訪視委員請於 B-D 表最右欄填寫意見與評分，並於表 E 填寫填寫「委員總評」。
- 六、學校自評與委員輔導訪視填表說明如下：
 - （一）學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。
 - （二）委員輔導訪視部分：

1. 訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見與評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

七、計分說明：

(一) 表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為100分制。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：訪視成績佳（75～89分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：訪視成績待加強（60～74分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：訪視成績待追蹤複評（59分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

八、各受訪國中學校自評相關規定請詳計畫第柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

九、請於填寫完學校自評內容後，自行手動更新本訪視表第2頁目錄頁數。

十、如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科顏怡玄科員(電話：06-2991111分機1243，網路電話：99512，信箱：yenihsuani@tn.edu.tw)。

表 A、學校基本資料

填表基準日：110年2月24日

一、全校班級數

年級	班級數 <small>包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等</small>	學生人數
國中一年級（七年級）	1	14
國中二年級（八年級）	1	20
國中三年級（九年級）	1	24
合計		58

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	12		
編制內正式教師	8		
代理教師	4		
任教輔導活動科教師人數	1	具輔導活動科合格教師證人數	1
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	32000元	210000元	
學校預算	0	0	
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	
合計	32000元	210000元	

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
<input type="checkbox"/> 第二學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期	<input type="checkbox"/> 自辦式 <input checked="" type="checkbox"/> 合作式	餐旅職群	育德工家	3	二	5~7	24	1. 志趣不合_____人次 2. 功課因素_____人次 3. 職群類別不足_____人次 4. 家庭因素_____人次 5. 升學考量_____人次 6. 其他_____人次
<input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 第一學期	<input type="checkbox"/> 自辦式 <input checked="" type="checkbox"/> 合作式	動力機械職群	育德工家	3	二	5~7	24	1. 志趣不合_____人次 2. 功課因素_____人次 3. 職群類別不足_____人次 4. 家庭因素_____人次 5. 升學考量_____人次 6. 其他_____人次 2. 功課因素_____人次 3. 職群類別不足_____人次 4. 家庭因素_____人次 5. 升學考量_____人次

								6. 其他_____人次
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		

	電話/傳真		
--	-------	--	--

六、困難或建議

<p>本學年度生涯發展 教育暨技藝教育辦 理困難或建議</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 困難： 無2. 建議： 無3. 其他事項：
---	--

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 請圈選分數，如該項目內容評分如為9-10分，請務必敘明其優點；5分以下則請敘明其待改進事項。 (學校請勿填寫)
1. 生涯發展教育工作執行委員會	1-1. 能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄，說明及檢核計畫執行情形 1-2. 能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1. 生涯發展教育工作執行委員會名單 2. 生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	依規定設立生涯發展教育工作執行委員會名單並於上下學期之期初期末各召開一次會議且備有簽到表及會議紀錄。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二) 建議：
2. 生涯發展教育實施計畫	2-1. 能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫，並將之納入	1. 學年度生涯發展教育實施計畫 2. 學年度行事曆	1. 依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫，並將之納入學校行	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 請圈選分數，如該項目內容評分如為9-10分，請務必敘明其優點；5分以下則請敘明其待改進事項。 (學校請勿填寫)
	學校行事曆辦理 2-2. 能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理		事曆辦理。 2. 確實依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理。	(一) 訪評結果： (二)建議：
3. 生涯發展教育相關研習	3-1. 能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並鼓勵教師參加校外增能研習 3-2. 能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 3-3. 能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1. 教師生涯發展研習計畫、 教師出席紀錄 及成果 2. 教師參加校內外研習紀錄 3. 與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	1. 規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並鼓勵教師參加校外增能研習 2. 上下學期各辦理一場生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二)建議：
4. 資源運用	4-1. 能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源 4-2. 能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	1. 運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2. 具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	1. 具體建立可運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源 2. 具體編列生涯發展教育經費概算及經費執行	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二)建議：

二、課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 課程計畫	1-1. 能依課程綱要 生涯發展/生涯規劃教育議題 相關能力指標及 學習內容/學習主題及實質內涵 納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2. 能透過課程小組會議(各領域/科目教學發展研究會)，具體討論生涯發展/ 生涯規劃教育議題 融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 1-3. 能 透過各領域/科目教學發展研究會 編定教師教學自我檢核表	1. 各領域課程計畫 2. 課程發展委員會會議紀錄 3. 課程小組會議(教學研究會)紀錄	1. 依課程綱要生涯發展/生涯規劃教育議題相關能力指標及學習內容/學習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 2. 透過課程小組會議(各領域/科目教學發展研究會)，具體討論生涯發展/生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗及填寫教學自我檢核表	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二)建議：
2. 融入課程教學	2-1. 領域教師能依課程計畫將 生涯發展/生涯規劃教育議題 融入教學 2-2. 領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-3. 領域教師能 依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	1. 教師自編之教材、教案及學生學習單 2. 相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 3. 教師自我檢核表	1. 領域教師能依課程計畫將 生涯發展/生涯規劃教育議題 融入教學 2. 領域教師能自編教案、學習單並運用於教學 3. 領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二)建議：
3. 生涯發展教育適性活動	3-1. 能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1. 各年級生涯發展教育活動成果 2. 國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果	1. 依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	3-2. 能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動		2. 實施國中八年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動	(一) 訪評結果： (二) 建議：

三、 學生學習與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	1-1. 能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3. 能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯發展紀錄手冊 3. 學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1. 辦理生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之宣導，增進教師瞭解，進而應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 2. 導師及專輔老師落實運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生適性選填志願 3. 具體訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並落實執行	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二)建議：
2. 生涯發展相關心理測驗	2-1. 能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2. 能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1. 學校心理測驗實施計畫及相關資料 2. 心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	1. 有系統規劃實施七、八、九年級學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2. 專輔老師指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二)建議：
3. 學生進路與追蹤調查	3-1. 能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2. 能彙整與分析應屆畢業學生	1. 應屆畢業學生進路調查統計分析表 2. 畢業學生進路統計分析表之應	1. 具體執行應屆畢業生進路調查 2. 彙整與分析應屆畢業學生進	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	用與說明	路資料，並納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	(一) 訪 評 結 果 : (二)建議:

四、特色加分

學校自評	請自行填寫，每一特色給予1分，至多不超過3分	<p>一、特色課程一:結合校內外資源(四健會、職業達人及社區發展協會等)，進而運用專業師資辦理豐富多元的社團活動，透過興趣開發促進其對生涯發展之規劃。</p> <p>二、特色課程二:每周安排一堂生命教育暨生涯發展教育課程，幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，能促使每一位學生發展潛能，提升自我的肯定，進而強化學生對生涯發展的認知與行動力踐。</p> <p>三、特色課程三:推動自然生態農藝課程，教導學生在校園內種植蔬菜，由整地、種植、除草、施肥，澆灌到採收，學生實地參與農藝課程，學到種植的技術和農民的智慧，是一輩子都能帶得走的能力。除了教導學生種植蔬果，四健會也安排柳中的學生，學習為自己的農產品銷售，面對消費者介紹自己友善栽種的作物，也結合柳營新農人等的蔬果，一起參加公益義賣，或是參與市府農業局的農民市集，一次次面對消費者，練就膽量和行銷口才。</p>
	<input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input checked="" type="checkbox"/> 3分	

委員填寫	委員依學校特色自評或學校提供訪視資料，酌予是否加分（每一特色給予1分，至多不超過3分）	
		<input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分

表 C、技藝教育抽離式課程

一、行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評)	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 組織運作	1-1. 能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2. 能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3. 能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1. 學年度抽離式技藝教育計畫、遴輔會組織、作業流程、會議紀錄、照片 2. 技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3. 技藝教育開辦計畫書	1. 依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並於上下學期出擊期末定期召開會議，完整記錄會議內容 2. 訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 3. 依據八年級職涯性向測驗及調查機制，開辦技藝教育課程。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)訪評結果： (二)建議：
2. 宣導溝通	2-1. 能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1. 教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2. 技藝教育宣導資料	擬定「技藝教育宣導計畫」，辦理技藝教育抽離式課程說明，讓教師、學生與家長了解課程之措施及提供相關進路輔導資訊	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪 評 結 果 ： (二)建議：
3. 轉出(入)之轉銜與輔導	3-1. 能訂定並落實技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 3-2. 能落實技藝教育學生之轉出	1. 學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄 2. 學生轉出(入)技藝教育之輔	1. 於技藝教育課程申辦計畫中訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制並落實。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評)	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	(八) 輔導運作	導紀錄	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 2. 本學期無人轉出入。	(一) 訪評結果： (二)建議：

二、課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評)	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 課程安排	1-1. 能依技藝教育課程大綱，實施課程及實作教學 1-2. 能落實職群概論之課程實施	1. 技藝教育課程表、教學進度表、教材 2. 職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1. 依技藝教育課程大綱，落實課程及實作教學 2. 確實進行職群概論之課程實施	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二)建議：
2. 教學實施	2-1. 能依技藝教育教學活動設計理念實施教學 2-2. 能運用教育部公告之技藝教	1. 技藝教育職群教學活動設計知識單、實作單、評量單等文件資料，及教學運用相關紀錄	1. 教師依技藝教育教學活動設計理念確實教學 2. 運用教育部公告之技藝教育	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	育職群教學活動設計範本，發展學校本位之技藝教育教學活動設計	2. 教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料	職群教學活動設計範本，發展學校適用之技藝教育教學活動設計	(一) 訪評結果： (二) 建議：
3. 師資安排	3-1. 能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育師資 3-2. 能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3. 能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1. 教師課表資料 2. 技藝教育授課教師之任教資格文件(包含聘書、學經歷、技術士證照等) 3. 國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料	1. 依教師每週任課節數情形，配合規劃技藝教育師資 2. 教師能參與技藝教育相關研習活動 3. 聘用社區及產業專業師資人力，辦理「地方產業參訪實作」及「職業達人到校分享」。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二) 建議：
4. 學生學習	4-1. 能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2. 能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1. 技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2. 技藝教育之上課出缺席紀錄及相關學習活動照片等	1. 訂定「技藝教育課程規定事項」，並確實要求學生遵守規定。 2. 將技藝教育學生出缺席情形紀錄於出缺席紀錄上，有狀況者並及時輔導。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二) 建議：

三、 環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 實習設備	1-1. 能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2. 能依課程需要引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用	1. 實習場所及其教學設備一覽表、照片 2. 實習日誌及實習場所教學設備使用紀錄 3. 學生技藝教育實習上課文件、照片(需有日期)資料	1. 依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪 評 結 果： (二) 建議：
2. 安全衛生	2-1. 能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2. 能依規定保養、維修實作教	1. 實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料	1. 依規定設置實習場所消防安全設備 2. 依規定保養、維修實作教學	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	學設備，並建立借用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境衛生	設備，並建立借用及使用紀錄 3.確實維護實作教學環境衛生	(一) 訪評結果： (二)建議：
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.經費執行成果 ※本次經費執行成果共需填108學年度及109學年度上學期之人事費、業務費、設備費及總額4項經費項目，本經費主要由學校內相關技藝教育經費填寫，若該項如無執行相關費用，則無需填寫，如無執行相關技藝教育人事費，則無需填寫。 1.人事費：學校自籌或外界補助相關經費中人事相關費用。 2.業務費：含抽離式技藝教育課程中之遊輔費、交通費、開辦費等費用。 3.設備費：含向教育部國教署申請之國中技藝教育充實改善教學設備等費用。 4.總額：含上述相關費用。	請於下述表格填入108學年度至109學年度上學期經費執行情形： 一、108學年度： (1) 人事費：預算編列元，已執行 <u>0</u> 元，執行率達 <u>0</u> %。 (2) 業務費：預算編列 <u>115500</u> 元，已執行 <u>114500</u> 元，執行率達 <u>99.13</u> %。 (3) 設備費：預算編列 <u>0</u> 元，已執行 <u>0</u> 元，執行率達 <u>0</u> %。 (4) 總額：預算編列 <u>115500</u> 元，已執行 <u>114500</u> 元，執行率達 <u>99.13</u> %。 補充說明：因第二學期延後開學，以致技藝教育課程延至三月才上課，故帶隊費遺留	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
			<p>一個月未能申請。</p> <p>二、109學年度上學期：</p> <p>(1)人事費：預算編列<u> 0</u>元，已執行<u> 0</u>元，執行率達<u> 0 </u>%。</p> <p>(2) 業務費：預算編列<u> 94500 </u>元，已執行<u> 94500 </u>元，執行率達<u> 100% </u>。</p> <p>(3) 設備費：預算編列<u> 0</u>元，已執行<u> 0</u>元，執行率達<u> 0 </u>%。</p> <p>(4) 總額：預算編列<u> 94500 </u>元，已執行<u> 94500 </u>元，執行率達<u> 100% </u>。</p>	

四、特色加分

<p>學校自評</p>	<p>請自行填寫，每一特色給予1分，至多不超過3分</p>	<p>農藝課程:本校結合食農教育及生命教育，積極推動自然生態農藝課程，利用社團活動辦理農藝社，並且聘請新農人鄒佩如老師和四健會指導員謝翠玲小姐，教導學生在校園內種植蔬菜，由整地、種植、除草、施肥，澆灌到採收等技能課程循序漸進學習，學到農作技藝的技術和智慧，是一輩子都能帶得走的能力。</p>
		<p><input type="checkbox"/>不加分 <input checked="" type="checkbox"/>1分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>3分</p>
<p>委員填寫</p>	<p>委員依學校特色自評或學校提供訪視資料，酌予是否加分(每一特色給予1分，至多不超過3分)</p>	
		<p><input type="checkbox"/>不加分 <input type="checkbox"/>1分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>3分</p>

E. 委員總評

委員總評意見	優點	
	待改進事項	

委員簽名： _____ 日期： _____ 年 ____ 月 ____ 日