

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：珍惜當下 展望未來

貳、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 五、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 六、臺南市政府教育局 109 年 5 月 13 日南市教安(一)字第 1090531867A 號函。

參、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入各領域教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市立柳營國民中學

伍、辦理期程：中華民國 109 年 8 月至 110 年 7 月

陸、實施對象：109 學年度全體學生

柒、行政組織與執掌：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教導主任及輔導主任擔任，協助規畫課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

- 一、行政組：生涯發展教育(生涯規劃教育)需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。
- 二、教務組：生涯發展教育(生涯規劃教育)應融入領域課程教學，並運用國三之彈性節數暨國一、國二彈性學習課程實施，教學組由教學組長及組員結合學校課程發展委員會、各領域/科目教學發展研究會及議題發展諮詢小組，完成生涯發展教育(生涯規劃教育)之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學，並規劃下列工作：

(一) 各領域教師能透過課程小組會議(教學研究會)具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。

(二) 能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、活動組：生涯發展教育(生涯規劃教育)需運用校園活動，故宜由輔導組長及訓育組長規劃執行，使活動進行順暢並具有良好的教學效能。

表 柳營國中 109 學年度生涯發展教育工作執行委員會

職務	職稱	姓名	工作項目	工作內容
召集人	校長	陳育生	督辦	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教導主任	賴虹妤	課程規劃	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	王志偉	策劃	協助與督導整體活動企畫與推動執行
行政組長	總務主任	顏嘉賢	行政支援	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
行政組組員	會計主任	陳淑芬		
教學組長	教務組長	朱莉菁	推動 教學活動	生涯發展教育融入各領域教學
教學組組員	國語文領域	楊念湘		
教學組組員	英語領域	賴虹妤		
教學組組員	數學領域	顏嘉賢		
教學組組員	社會領域	朱莉菁		
教學組組員	自然與生活科技 (自然科學、科技) 領域	劉健宏		
教學組組員	綜合活動領域	謝俊偉		
教學組組員	藝術與人文領域	張簡靖頤		
教學組組員	健康與體育領域	陳容舟		
活動組長	訓導組長	陳容舟	落實相關教 學活動	生涯發展教育各項活動規劃與執行
活動組組員	輔導教師	蘇芳儀		
七年級導師 代表	701 導師	楊念湘		重視活用導師人力，讓經常陪伴學生學習與生活的導師們能站在適性輔導工作第一線，瞭解學生的需要，並能與輔導工作人員共同提供學生適時適切的幫助
八年級導師 代表	801 導師	蘇芳儀		
九年級導師 代表	901 導師	劉健宏		

捌、課程規劃及實施

一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育。

表 柳營國中 109 學年度課程融入規劃表

學習領域 / 科	實施年級		融入單元名稱	任教教師	可融入之生涯發展教育能力指標(九年級)/議題實質內涵(七八年級)	備註
國文	七	上	音樂家與職籃巨星	王志偉	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
		下	王冕的少年時代	王志偉	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八	上	為學一首示子姪	楊念湘	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		下	樂府詩選-木蘭詩	楊念湘	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
	九	上	第 1 課 一棵開花的樹	楊念湘	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		下	第 9 課 二十年後	楊念湘	3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
英語	七		Starter Unit	賴虹妤	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八		Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	黃煥騰	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

			Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	黃煥騰	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	九		Unit7 Studying is important and so is joining club.	黃煥騰	2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	
			Unit4 Do You Know How Astronauts Live in Space?	黃煥騰	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
數學	七		1-3 整數的乘除 1-4 指數律 1-5 科學記號	顏嘉賢	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
	八	上	2-2 根式的運算	顏嘉賢	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		下	3-1 三角形的內角與外角 3-2 三角形的全等性質 3-3 垂直平分線與角平分線的性質 3-4 三角形的邊角關係 4-1 平行	顏嘉賢	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	

	九		第1章 相似形	顏嘉賢	3-3-1 培養如何解決問題及做決定的能力。	
社會	七	上	適性發展與多元學習	朱莉菁	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
		下	個人與社會	朱莉菁	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八	上	現代國家	朱莉菁	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		下	少年的法律常識	朱莉菁	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	九	上	就業與失業	朱莉菁	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	
自然與生活科技 (自然科學、科技)	七		第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活	劉健宏	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
	八		7-1 製造科技的定義與發展 7-2 常用的材料 7-3 材料加工與工作安全	劉健宏	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	九		第四章 璀璨世界	劉健宏	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
藝術與人文領域	七	上	奇妙的色彩	簡芷瑩	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
		下	無限可能的設計	張簡靖頤	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八	上	在規範與奔放間起舞	張簡靖頤	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		下	繽紛聲影	蔡雨純	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	九	上	乘著音樂展翅高飛(一)	蔡雨純	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵	

		下	包裝設計	簡芷瑩	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	
健康與體育	七		我的青春檔案	陳容舟	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八		健康休閒家	陳容舟	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	九		攻城掠地(籃球)	陳容舟	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
綜合活動	七	上	學習領航員	蘇芳儀	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
		下	我的學習寶藏	蘇芳儀	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八	上	心靈即時通	蘇芳儀	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		下	職業萬花筒	蘇芳儀	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	九	上	高校情報站 開啟升學大門	蘇芳儀	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		下	抉擇時刻	蘇芳儀	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	

二、運用相關活動

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

表 生涯發展教育相關活動規劃(以下內容請對應各子計畫)

序號	活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理方式	辦理時間	辦理地點	備註
1	班親會家長座談會	109學年度班親會當日向家長宣導適性輔導(含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊)	全校家長	<input type="checkbox"/> 每班一場(視訊) <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	109.09.26	本校視聽教室及各班教室	子計畫一
2	家長職業達人講座	邀請家長進行職業簡介	全校學生	<input type="checkbox"/> 每班一場 <input checked="" type="checkbox"/> 各年級各一場 <input type="checkbox"/> 全校一場	109.12月	本校視聽教室	子計畫二 (√附經費需求表)
3	社區高級中等學校專業群科參訪	參與專業群科之實作	全體八年級學生	8年級共 <u>1</u> 班 預估參訪職群類科數量：共 <u>2</u> 系	109.10-110.05	高級中等學校	(必送)子計畫三 (√附經費需求表)
4	認識在地產業活動	善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界(產業的變化等)	全校學生	<input checked="" type="checkbox"/> 實地參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 邀請產業人士宣講 <input checked="" type="checkbox"/> 設計學習活動(如學習單、遊戲)	109.10-110.05	1. 牧場 2. 社區工廠 3. 其他產業單位	子計畫四 (√附經費需求表)
5	109學年心理測驗實施活動	*智力測驗 *學習適應量表 *師大情境生涯興趣量表 *師大職涯興趣及性向測驗 *我喜歡做的事	七年級 八年級 九年級	紙本測驗 線上測驗	109.10 110.03 109.11 110.03 110.03	各班教室 電腦教室	子計畫五

6	109 學年度生涯檔案建置及應用實施活動(附計畫)	一、蒐集學習資料 二、指導製作自己的生涯檔案 三、生涯檔案競賽與觀摩	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ■分給每位學生一本檔案夾。 ■指導學生建置並定期檢核及舉辦競賽活動。 	109 學年度	各班教室	子計畫六 (√附經費需求表)
7	109 學年度國中生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動(附計畫)	一、辦理校內宣導。 二、定期檢核填寫紀錄	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ■分發每位學生一本輔導紀錄手冊。 ■宣導內容填寫方式。 ■定期檢查。 	109 學年度	各班教室	子計畫七
8	109 學年度志願選填與試探輔導知能研習(附計畫)	加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養學生生涯抉擇能力	各班導師 輔導教師	辦理一場次	109 年 10 月中旬	本校視聽教室	子計畫八
9	生涯講座	聘請專家學者蒞校演講	全體學生	全校一場	109. 11	本校視聽教室	子計畫九 (√附經費需求表)
10	職群試探及實作課程	透過職群試探之實作課程，讓學生發展興趣、探索自我生涯。	七、八年級學生	結合綜合活動及班級輔導課程辦理。	109. 09-110. 06	校內	
11	高中職五專入班宣導	邀請各高中職校、五專進入班級對學生進行宣導，增進學生對高中職及五專之了解，作為未來選校的參考。	九年級學生	安排鄰近學校之高中職到校入班宣導	109. 10-110. 05	校內	

12	社團	開設籃球、園藝社、跆拳道、扯鈴、太鼓、舞獅等多元社團，提供學生選修。	全體學生	■星期一及三第七節實施。 ■安排多元課程，提供學生選擇。	109 學年度	校內	
13	生涯檔案及輔導紀錄手冊說明	針對生涯檔案及輔導紀錄手冊的製作舉辦說明會，讓七年級學生能熟悉相關內容。	七年級	全班一場	109.10.05	校內	
14	技藝教育課程	甲班：餐旅、動力機械	九年級	每學期15~17週課程(每週三節)	109.09至110.06	與育德工家合作	
15	技職教育宣導	透過社區技職院校介紹各類職群	全校師生暨家長	全校一場	109.12	本校視聽教室	
16	多元升學宣導講座	聘請專家學者蒞校演講	全校師生暨家長	全校一場	110.03	本校視聽教室	
17	十二年國教入學宣導	十二年國教制度說明(共兩場次)	全校師生暨家長	上學期：入學制度 下學期：適性入學	109.9-110.3	教室	
18	生涯小團體輔導	透過團體輔導之方式，引導學生適性選擇生涯	全校學生	由校內專任輔導教師開設	109.11-110.06	校內	
19	生涯達人宣導講座	邀請產業界達人於國三生畢業前給予學生未來生涯規劃的建議與鼓勵	全校學生	辦理一場	109.11	校內	
20	以閱讀推動生涯發展教育	透過閱讀課程教學中，協助學生自我覺察及生涯試探。	全校學生	透過學校晨讀時間及空白課程時間辦理	109.09-110.06	校內	

21	自我探索課程	利用綜合課程探索自己的人格特徵與心理特質。	全校學生	於綜合課程中實施	109.09-110.06	校內	
22	生涯體驗	1. 在地農業體驗活動	全體學生	1. 結合柳營區農會四健會辦理在地農業體驗活動，讓學生體驗在地農業。	109.08-110.06	校內外	

三、校內外資源整合運用情形

校內資源	校外資源
1. 校內教師 2. 柳營樂齡學習中心 3. 家長職業達人 4. 學校志工 5. 各處室:教導處 總務處	1. 在地產業 2. 社區農會四健會 3. 各社區發展協會 4. 社區高級中等學校專業群科 5. 社區產業人士

玖、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
成立「生涯發展教育工作執行委員會」	109.6	委員會委員	陳育生校長	會議室	
擬定年度生涯發展教育計畫	109.6	委員會委員	劉健宏主任	會議室	
召開「課發會」及「生涯發展教育議題課程小組會議」	109.6	所有參與計劃人員	陳育生校長	會議室	
計劃工作協調會	109.9	所有參與計劃人員	陳育生校長	會議室	
各領域課程設計及實施	109.5-109.6	各領域教師	賴虹妤主任	會議室	
研擬主題學習活動	109.7	所有參與計劃人員	賴虹妤主任 王志偉主任	會議室	
規劃活動及融入彈性課程	109.7	所有參與計劃人員	賴虹妤主任 王志偉主任	會議室	
選定單元、編寫方案	109.7	所有參與計劃人員	賴虹妤主任 王志偉主任	會議室	
進行生涯發展教育活動及教學	109.10-110.06	各領域教師	賴虹妤主任 王志偉主任	各班及專科教室	
工作檢討	110.6	所有參與計劃人員	陳育生校長	會議室	
成果撰寫	110.6	各領域教師	賴虹妤主任 王志偉主任	教導處 輔導室	

備註：應架構國中一年級(七年級)至國中三年級(九年級)生涯發展教育內容。

拾、預期效益

一、質的成效：

- (一) 透過教學活動、生涯檔案完善建置，搭配生涯輔導紀錄手冊落實實施，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。
- (二) 學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。
- (三) 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。

二、量的成效：

- (一) 班親會家長座談會兩場次，約 60 人參加。
- (二) 家長職業達人講座辦理三場次，約 59 人次參加。
- (三) 社區高級中等學校專業群科參訪 1 場，共 20 人參加。
- (四) 認識在地產業活動，1 次活動，約 30 人參加。
- (五) 109 學年心理測驗實施活動，約 59 人參加。
- (六) 109 學年度生涯檔案建置及應用實施活動，約 59 人參加。
- (七) 109 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動，約 59 人參加。
- (八) 109 學年度志願選填與試探輔導知能研習，約 30 人參加。
- (九) 職群試探及實作課程，約 38 人次參加。
- (十) 社團活動課程，約 59 人參加。
- (十一) 高中職五專入班宣導，共 24 人*10 次，約 240 人次參加。
- (十二) 生涯講座，共 60 人次參加。
- (十三) 生涯檔案及輔導紀錄手冊說明，約 59 人參加。
- (十四) 技藝教育課程，24 人參加。
- (十五) 技職教育宣導，約 59 人參加。
- (十六) 多元升學宣導講座，約 24 人參加。
- (十七) 十二年國教入學宣導兩場次，約 48 人次參加。
- (十八) 生涯小團體輔導，約 5 人參加。
- (十九) 生涯達人宣導講座，約 100 人次參加。
- (二十) 以閱讀推動生涯發展教育，約 59 人參加。
- (二十一) 自我探索課程，約 59 人參加。
- (二十二) 生涯體驗課程，約 100 人次參加。

三、成效檢核：

- (一) 執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進

度(請填寫檢核表)。

(二)活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。


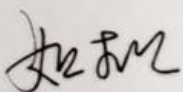
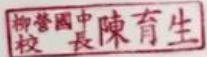
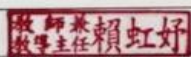
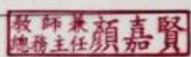
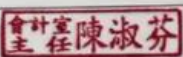
(三)教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾壹、經費需求：辦理經費共需新臺幣參萬貳仟元整，由教育部國民及學前教育署補助 88%，臺南市政府教育局補助 12%，向上述機關申請專款補助。

拾貳、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，依規定報臺南市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

拾肆、核章：

承辦人	會辦單位(依學校編制)	校長
	教務(教導)主任	 
		
承辦處室主任	學務主任	
	總務主任	
		
	會計主任	
		

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫一

親職教育系列活動親師座談暨班親會實施計畫

一、 依據：

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
2. 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
3. 101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
4. 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
5. 本校生涯發展教育實施計畫。

二、 辦理目的：

1. 向家長宣導十二年國教及入學方式等生涯發展教育暨適性輔導議題。
2. 宣導家庭教育，提升家庭教育功能。
3. 透過親師交流，使家長瞭解班務及校務運作情形。

三、 辦理單位：

1. 指導單位：臺南市政府教育局。
2. 主辦單位：臺南市立柳營國民中學。

四、 實施對象：全校所有學生家長

五、 主持人：陳育生校長

六、 實施日期：109 年 09 月 26 日及 110 年 3 月 20 日(星期六)上午 08:05~11:45

七、 活動地點：本校二樓視聽教室及各班教室

八、 活動內容：

時 間	項 目	說 明	主持人	地 點
08:05-08:15	報到	資料領取	輔導室	川堂
08:15-09:05	適性輔導	向家長宣導適性輔導(含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊)	陳育生校長	視聽教室
09:05-10:35	校務報告	報告學校現況及各項宣導	各處室	視聽教室
10:35-11:05	技職教育宣導	認識技職教育	輔導室	視聽教室
11:05-11:50	班親會	瞭解班級事務及親師溝通討論	各班導師	各班教室

九、經費：由本校其他經費支應。

十、預期成效：

1.量化部分：班親會家長座談會約 30 人參加，二場共計 60 人次。

2.質性部分：學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。

十一、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市立柳營國民中學 109 學年度親職座談會工作分配

時間	工作項目	負責人員	備註
09/9	親職教育系列活動籌備會議	輔導室	早上 7:30 召開
09/20	製作並發放家長通知函	輔導室 各班導師	
	彙整校務報告及宣導資料	輔導室	
	統計參加研習家長人數	輔導室	
	簽到單、親職活動資料	輔導室	
	遴選各班服務同學	各班導師 訓導組	
09/25	視聽教室佈置	總務處 輔導室	請檢視單槍筆電是否連線完成，並將場地佈置完畢
09/26	簽到及歡迎牌	總務處	
09/26	茶水	保健室	

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

家長職業達人講座實施計劃

一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- (三)101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- (四)「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目標：協助學生在生涯發展過程中，透過家長職業達人講座活動、瞭解不同職群的學習主題與職場特質，建立「行行出狀元」價值觀，以利未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：臺南市政府教育局。
- (二)主辦單位：臺南市立柳營國民中學。

四、實施對象：全校所有師生

五、主持人：陳育生校長

六、實施日期：109 年 11 月及 110 年 3 月、5 月共計 3 場

七、活動地點：本校二樓視聽教室

八、活動內容：(每場課程 2 節 90 分鐘、班級數 3 班、學生數 57 人次，共計 3 場)

時 間	項 目	說 明	主持人	地 點
13:05-13:10	簡介	講座內容說明	校長	視聽教室
13:10-14:50	專題演講	1. 如何規劃自我生涯發展 2. 職業介紹及分享	職業達人	視聽教室

九、經費需求：由臺南市政府教育局 109 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件一。

十、預期成效：

- (一)量化部分：家長職業達人講座辦理三場次，約 60 人次參加。
- (二)質性部分：學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討

生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。

十一、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

家長職業達人講座實施計劃概算表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人	0	50	0	(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節		400	0	外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	6	1000	6000	內聘講師(單價 1000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	人*節		2000	0	外聘講師(單價 2000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	式	1	115	115	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人		120	0	購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	1	2000	2000	場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份		200	0	活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	233	233	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費 5%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟		6000	0	單價 6000 元以下，核實列支。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫三

八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- (三)101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- (四)「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高級中等學校參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：臺南市政府教育局。
- (二)主辦單位：臺南市立柳營國民中學。
- (三)協辦學校：私立育德工家。

四、辦理日期與地點：

- (一)時間：109 年 10 月 17 日(星期三)13:00—16:00

五、實施方式：※(每場課程 3 節、班級數 1 班、學生數 20)

活 動 規 劃	說 明 / 備 註
預計 辦理 方式	<p>一、辦理方式：與社區高級中等學校合作，八年級全面進行參訪、職業試探與體驗活動。</p> <ul style="list-style-type: none">1. 合作學校：育德工家2. 參加對象：本校八年級全體學生，依興趣、志願選擇參訪學校，由行政人員帶隊，導師隨隊輔導。3. 活動當天上午 12：30 於校門口集合，專車接送，預定 16：30 返抵學校。 <p>二、活動內容：各職業類科課程之簡介及實作體驗活動，包括餐旅科、家政科、商科、工科等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。</p> <p>※活動流程：</p> <ul style="list-style-type: none">13:00—13:30 職群介紹及操作講解與說明。13:30—16:00 實際操作。

六、經費來源：由臺南市政府教育局 109 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如

七、預期成效：

- (一)量化部分：參與參訪社區高級中等學校專業群科 1 場共計 20 人次。
- (二)質性部分：透過參訪活動，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。

八、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫三

八年級社區高級中等學校專業群科參訪計劃概算表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人	0	50	0	(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節	3	400	1200	外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價 1000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	人*節		2000	0	外聘講師(單價 2000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	式	1	23	23	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人		120	0	購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁,以國一學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	20	200	4000	活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	0	0	雜支(獎品及門票不得報支,上限為業務費扣除雜支後*6%,且不得超過總經費 5%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟	1	4000	4000	單價 6000 元以下,核實列支。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫四

『認識在地產業活動』—產業達人講解暨社區參觀實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- (三)101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- (四)「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一)透過家長職業達人講解，協助學生對工作世界之認識與了解。
- (二)試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- (三)使學生了解在地相關產業甘苦並輔導學生進行適性的生涯規劃。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市政府教育局。
- (二)主辦單位：輔導室。
- (三)協辦單位：教導處、柳營區農會、社區職場、牧場、太康有機農場。

四、辦理時間：109年8月

五、實施對象：本校七~九年級學生共計30位名額。

六、實施方式

- (一)輔導室蒐集社區職場、牧場、太康有機農場資訊，並以電話徵詢協辦意願後，公布參訪單位。
- (二)7-9年級學生向導師報名並經審核推薦後，名單送輔導室彙整。
- (三)輔導室依參觀單位可容納人數及各班報名情況，確認參訪學生名冊，並辦理行前說明會。
- (四)參加學生應繳交家長同意書並遵守參觀活動規範。活動後3日內，將學習單繳回輔導室，經評閱後擇優予以展示並依學生獎懲辦法敘獎。
- (五)由輔導室準備小禮物致贈協辦社區職場單位，以表謝忱。

七、參觀地點：社區職場、牧場、太康有機農場資訊，並以電話徵詢協辦意願後，公布參訪單位。

八、活動流程：※(每場課程 2 節、學生數 30 人)

時 間	項 目	說 明	主持人	地 點
13:05-13:10	簡介	活動內容說明	產業達人	產業地點
13:10-14:10	專題演講	1. 產業介紹 2. 生涯發展的甘苦談	產業達人	產業地點
14:00-15:00	實作體驗	學生分組實作	產業達人	產業地點

八、經費來源：由臺南市政府教育局 109 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件

九、預期成效：

(一)量化部分：認識產業活動，約 30 人參加。

(二)質性部分：透過參訪活動、學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。

十、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫四

『認識在地產業活動』—產業達人講解暨社區參觀計劃概算表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人	0	50	0	(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節			0	外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	2	1000	2000	內聘講師(單價 1000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節			0	外聘講師(單價 2000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	38	38	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人			0	購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場			0	場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	30	200	6000	活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	395	395	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費 5%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟			0	單價 6000 元以下，核實列支。

臺南市立柳營國民中學 109 學年度生涯發展教育活動

『認識在地產業』社區參觀學生學習單

___年___班___號姓名：_____

時間：

地點：_____

希望你用心體會，並表達心得。

1. 請問你對這次參訪機構的經營或工作是否有興趣？ 有 沒有 不確定

2. 要具備什麼樣的條件才適合從事這項工作？（請勾選）

積極進取 要有愛心耐心 大專相關科系畢業 很有創意

行銷策略 其他_____

3. 對於職場負責人的講解，你是否了解該職業的甘苦？ 是 否 不確定

4. 希望輔導室安排參訪的工作場所？

5. 這次的校外參觀，你有什麼心得？請寫下來或繪圖表達。

輔導室核章：_____

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五

臺南市立柳營國民中學心理測驗實施計畫

一、 依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- (三)101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- (四)「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、辦理目的：透過施測以協助學生探索自己與認識自我、認識教育及職業環境、培養生涯規劃與決策能力並進行生涯決策及生涯準備。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市政府教育局。
- (二)主辦單位：輔導室。

四、心理測驗實施內容：

年級	測驗名稱	測驗方式	測驗期程	測驗目的	備註
七	智力測驗	紙本測驗	109.10	透過智力測驗評估新生起始學習能力	
	學習適應量表	紙本測驗	110.04	(一)學生透過學習適應量表，能了解自己的「學習方法」、「學習習慣」、「學習態度」、「學習環境」、「身心適應」等五項學習適應行為。 (二)根據測驗結果，輔導人員提供學生妥適之學習、生活適應與進路選擇諮詢及輔導。	
八	師大職涯測驗	線上測驗	109.12	透過線上施測，發展本校生涯測驗，建立本校學生常模，發展適性輔導融入課程，以協助學生探索自己與認識自我、認識教育及職業環境、培養生涯規劃與決策能力並進行生涯決策及生涯準備。	
	師大情境興趣測驗	線上測驗	110.03	生涯規劃，協助學生對自己興趣方向的探索。藉由興趣類型的分類而對工作類型有初步、概略以及整體的認識。提供國中輔導教師具體可用之生涯輔導工具。	
九	我喜歡做的事	線上測驗	109.12	「我喜歡做的事」是行政院勞工委員會職業訓練局委託中國測驗學會修訂的一份興趣量	

				表，主要用途是藉以了解我國國中程度以上學生及成人的職業興趣。測驗結果之解釋，對於學生未來職業的輔導、甄選、安置有很大的裨益。	
--	--	--	--	--	--

五、實施測驗注意事項：

- (一) 依排定時間實施心理測驗。
- (二) 提醒學生攜帶受測所需用品。
- (三) 請輔導活動教師於施測當日至輔導室領取「測驗資料袋」。
- (四) 團體測驗如有缺席者，應於事後安排時間補測。

六、測驗之運用：

- (一) 將測驗結果登錄於學生輔導資料B表、學生輔導紀錄手冊、學校行政電腦與校務行政系統，以利師生查詢使用。
- (二) 測驗結果提供學生導師、輔導教師及家長參考。
- (三) 應由專業教師解釋測驗結果，避免解釋不當造成負面影響。
- (四) 測驗結果應妥善保存運用，及避免外洩，資料應予保密。

七、經費來源：由本校其他經費支應。

八、預期成效：

- (一) 量化部分：109 學年各項測驗實施活動，約 57 人參加。
- (二) 質性部分：學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，透過各項施測幫助學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。

九、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫六

臺南市立柳營國中『生涯檔案資料夾』建置及應用實施活動計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- (三)101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- (四)「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、辦理目的：『生涯檔案』是針對青少年的生涯發展、生涯自我概念及生涯輔導過程中，極為重要的一項工具。七年級為**自我試探與生涯認知**階段，八年級則屬於**初步生涯試探**階段，九年級為**加深生涯試探**階段（如下表），全面實施生涯發展教育，提供每一位學生在國中三年中，能有機會對於職群與職涯有一初步的瞭解。生涯檔案的出現，即在落實生涯發展教育，達到生涯輔導之理念。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市政府教育局。
- (二)主辦單位：輔導室。

四、生涯檔案實施方式及內容

(一)實施方式

1. 生涯檔案夾，七年級統一由輔導室訂購並發放；八、九年級繼續增補個人生涯檔案夾。製作生涯檔案夾，是一種很有用的訓練，對個人成長及未來事業的幫助很大。檔案夾除了要有學校、班級特色之外，一定要能表現出自己的風格，才是一本有用的檔案夾。
2. 生涯檔案夾是學生國中生涯發展的憑證，未來升學時有可能會用到。

(二)生涯檔案的理念及內涵

九年級	生涯發展教育課程	技藝教育學程 (加深生涯試探)	生涯規劃
八年級		認識生涯類群	
七年級		自我試探、產業初探課程	

(三)生涯檔案內容

1. 個人檔案：包含自我介紹、家族職業介紹、個人成長生活照片（也可以用出生至今各階段代

表照片)、家族照片、其他可以代表自己的資料等。

2. 學習成就：放入成績單**影本**；分科目或領域，整理**可以顯現自己學習成就之學習單**、作業（例如網頁、繪畫、美術、書法等）、作文、作品照片、心得報告等。
3. 自我探索：各科或各領域有關自我探索及生涯規劃之**學習單及資料**。
4. 特殊表現：綜合表現紀錄表、榮譽卡、參加校內校外各競賽的獎狀（**小學時期的獎狀不要放入**），及各項護照（體適能護照、英語檢定證明）等**證明文件之影本**。或其他如：參與製作班級網頁、壁報或海報作品等照片，或參加社團之紀錄資料或參加校內外活動之紀錄。

（四）整理及編排：

1. 檔案夾要常整理，去掉不重要的，**各科考卷、上課講義、通知單……不屬生涯資料**，不要放在檔案夾中。
2. 零散的內容，要設計排列後，用雙面膠固定在內頁或影印紙上，再小心地置入檔案夾。
3. 生涯檔案已有**封面**可不必設計，但若要擁有自己的獨特檔案夾也可以自行設計封面。

（五）其他

1. 每位同學皆須製作生涯檔案。內容設計的資料可依個人需要添加或修正。
2. 輔導室將於每學年第二學期中舉辦生涯檔案比賽。

五、經費來源：由臺南市政府教育局 109 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件。

六、預期成效：

（一）量化部分：109 學年度生涯檔案建置及應用實施活動，約 57 人參加。

（二）質性部分：學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，透過各項施測幫助學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。

七、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫六

臺南市立柳營國民中學生涯發展教育活動

『生涯檔案資料夾』建置及應用計劃概算表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人		50	0	(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節	0	400	0	外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價 1000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節		2000	0	外聘講師(單價 2000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	0	0	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人	15	120	1800	購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁,以國一學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	0	200	0	活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	120	120	雜支(獎品及門票不得報支,上限為業務費扣除雜支後*6%,且不得超過總經費 5%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟		6000	0	單價 6000 元以下,核實列支。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七

國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- (三)101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- (四)「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：

- (一)透過系統性的國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二)藉由國中學生生涯發展紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。
- (三)整合國中學生生涯發展紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：臺南市政府教育局。
- (二)主辦單位：輔導室。

四、辦理時程：109 年 9 月~110 年 6 月

五、執行要點

- (一)辦理本校研習活動，強化國中學生生涯發展紀錄手冊建置的必要性，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯輔導紀錄手冊。
- (二)整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供國中學生生涯發展紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。
- (三)輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬國中學生生涯發展紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯輔導紀錄手冊之參考。
- (四)結合家長日或親職講座說明國中學生生涯發展紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- (五)本手冊於學生轉出本校時，應連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。如轉入本校時，應確實查核國中學生生涯發展紀錄手冊之紀錄情形。

六、實施方式

- (一) 國中學生生涯發展紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 國中學生生涯發展紀錄手冊由各班導師保管，管理機制同輔導紀錄B表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師或學生有需求時可向導師索取使用。
- (三) 部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。
- (四) 各學期末各班導師需將國中學生生涯發展紀錄手冊送回輔導室確實查閱並追蹤管理，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。
- (五) 導師及輔導教師需運用國中學生生涯發展紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

七、實施內容

(一)、學生填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
七年級第1學期(10月中旬)	1-2	自我認識	導師
	10	我的經歷	
	14-15	生涯試探活動紀錄	
	11	參與各項競賽成果	
	12	行為表現獎懲紀錄	
	13	服務學習紀錄	
七年級第2學期(4月下旬)	22	生涯諮詢紀錄	導師
	3	職業與我	
	7-9	我的學習表現	
	10	我的經歷	
	14-15	生涯試探活動紀錄	
	11	參與各項競賽成果	
	12	行為表現獎懲紀錄	
13	服務學習紀錄		
八年級第1學期(10月中旬)	22	生涯諮詢紀錄	導師
	1-2	自我認識	
	7-9	我的學習表現	
	10	我的經歷	
	14-15	生涯試探活動紀錄	
	11	參與各項競賽成果	
	12	行為表現獎懲紀錄	
	13	服務學習紀錄	

八年級第 2 學期(3 月下旬)	3	職業與我	導師
	5	性向測驗	輔導教師
	7-9	我的學習表現	
	10	我的經歷	導師
	14-15	生涯試探活動紀錄	
	11	參與各項競賽成果	
	12	行為表現獎懲紀錄	
	13	服務學習紀錄	
	22	生涯諮詢紀錄	
填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
九年級第 1 學期(10 月中旬)	1-2	自我認識	導師
	7-9	我的學習表現	輔導教師
	10	我的經歷	導師
	14-15	生涯試探活動紀錄	
	10	參與各項競賽成果	
	12	行為表現獎懲紀錄	
	13	服務學習紀錄	
	22	生涯諮詢紀錄	
九年級第 2 學期(4 月下旬)	3	職業與我	導師
	5	興趣測驗	輔導教師
	7-9	我的學習表現	
	10	我的經歷	導師
	14-15	生涯試探活動紀錄	
	11	參與各項競賽成果	
	12	行為表現獎懲紀錄	
	13	服務學習紀錄	
	16-18	生涯統整面面觀	
	19-20	生涯發展建議書	家長、導師、輔導教師
	22	生涯諮詢紀錄	導師

(二)家長填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
七年級第 2 學期(6 月上旬)	23	家長的話	導師
八年級第 2 學期(6 月上旬)	23	家長的話	導師
九年級第 2 學期(4 月中旬)		生涯發展規劃書	導師、輔導教師
	23	家長的話	導師

(三)教師填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
有需要即可填寫	21	生涯輔導紀錄	
九年級第2學期(4月中旬)	19-20	生涯發展規劃書	學生、家長

八、經費來源：由本校其他經費支應。

九、預期成效

- (一) 量化部分：
1. 學生畢業前每人能完成一本個人專屬的國中學生生涯發展紀錄手冊。
 2. 學生對於學校生涯輔導實施滿意度可達滿意程度(五分量表之四分以上)。
- (二) 質性部分：
1. 學生能透過國中學生生涯發展紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
 2. 家長能參與國中學生生涯發展紀錄手冊填寫，瞭解子女的能力，協助規劃生涯進路。
 2. 學校能實際運用國中學生生涯發展紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫八

臺南市立柳營國中志願選填與試探輔導知能研習實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- (三)101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- (四)「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養學生生涯抉擇能力
- (二) 提供本校畢業生、家長及教師瞭解高中高職及五專免試入學實施方案、國民中學學生教育會考及各類型學校升學進路輔導事宜。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：臺南市政府教育局。
- (二)主辦單位：輔導室。

四、辦理時間：109 年 11 月 9 日(星期一)下午 13-15 時。

五、實施對象：本校教師、畢業班學生暨家長。

六、宣導地點：本校視聽教室

七、宣導流程：

時間	內容	主持人
13:05-13:10	主持人致詞	陳育生校長
13:10-14:00	國中畢業生 12 年國教志願選填 及升學進路介紹 國民中學學生教育會考說明	內聘講師
14:00-14:05	中場休息	
14:05-14:55	各類型學校進路輔導	內聘講師

14::55-15:00	意見交換	內聘講師
15:00	主持人結語	陳育生校長

八、經費來源：由本校其他經費支應。

九、預期成效

(一) 量化部分：志願選填與試探輔導知能研習，本校教師、畢業班學生暨家長約 30 人參加。

(二) 質性部分：學生能透過說明，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長，家長也能協助規劃子女生涯進路，教師更能正確指導學生生涯進路分析與建議。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫九

臺南市立柳營國中生涯講座實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- (三)101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- (四)「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：

- (一)協助學生充分了解自我，培養積極樂觀的態度及正確價值觀。
- (二)協助學生認識工作世界，並培養生涯規劃的基本能力，增進學生生涯及職能探索。
- (三)藉由各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：臺南市政府教育局。
- (二)主辦單位：輔導室。

四、實施流程：

時間	內容	主持人
13:00-13:05	講座內容說明	外聘講師
13:05-14:50	生涯講座	外聘講師
14:50-15:00	意見交流與回答	外聘講師

五、經費來源：由臺南市政府教育局 109 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件。

六、預期成效

- (一)量化部分：生涯講座預計 60 人參加
- (二)質性部分：學生能透過說明，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長，進而規劃其生涯進路。

七、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫九

臺南市立柳營國民中學生涯發展教育活動

生涯講座計畫概算表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人		50	0	(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節	0	400	0	外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價 1000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	人*節	2	2000	4000	外聘講師(單價 2000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	式	1	76	76	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人	0	120	0	購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁,以國一學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	0	200	0	活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	0	0	雜支(獎品及門票不得報支,上限為業務費扣除雜支後*6%,且不得超過總經費 5%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟		6000	0	單價 6000 元以下,核實列支。

臺南市立柳營國民中學 109 學年度
 國中生涯發展教育執行工作自我檢核表

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組(議題發展諮詢小組)」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
擬訂下學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送市教育局審核			
成果彙編與檢討			

臺南市柳營國民中學 109 學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 年 月 日

教師姓名	任教科目				
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市柳營國民中學 109 學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表
 (活動項目請依各校子計畫規劃情形增刪)

年級別：

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及 主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀 錄手冊」建置與檢核					
4. 心理測驗					
5. 小團體輔導					
6. 參訪活動					
7. 分站活動					
8. 親師合作					
9. 專題演講及座談					
10. 社區高級中等學校專 業群科參訪活動					
11. 職群試探					
12. 生涯探索營					
13. 職業訪談					
14. 升學進路宣導活動					
15. 生涯博覽會、資料展					
16. 參訪活動－高中職參 訪					
17. 升學輔導專題講座					
18. 加深職群試探－技藝 教育課程					
19. 技藝教育課程成果展					