

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五

臺南市立柳營國民中學心理測驗實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- (三)101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- (四)「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、辦理目的：透過施測以協助學生探索自己與認識自我、認識教育及職業環境、培養生涯規劃與決策能力並進行生涯決策及生涯準備。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市政府教育局。
- (二)主辦單位：輔導室。

四、心理測驗實施內容：

年級	測驗名稱	測驗方式	測驗期程	測驗目的	備註
七	智力測驗	紙本測驗	109.9.18	透過智力測驗評估新生起始學習能力	
	學習適應量表	紙本測驗	110.04	(一)學生透過學習適應量表，能了解自己的「學習方法」、「學習習慣」、「學習態度」、「學習環境」、「身心適應」等五項學習適應行為。 (二)根據測驗結果，輔導人員提供學生妥適之學習、生活適應與進路選擇諮詢及輔導。	
八	師大職涯性向測驗	線上測驗	109.4	透過線上施測，發展本校生涯測驗，建立本校學生常模，發展適性輔導融入課程，以協助學生探索自己與認識自我、認識教育及職業環境、培養生涯規劃與決策能力並進行生涯決策及生涯準備。	
九	師大情境興趣測驗	線上測驗	109.11.13	生涯規劃，協助學生對自己興趣方向的探索。藉由興趣類型的分類而對工作類型有初步、概略以及整體的認識。提供國中輔導教師具體可用之生涯輔導工具。	

五、實施測驗注意事項：

- (一) 依排定時間實施心理測驗。
- (二) 提醒學生攜帶受測所需用品。
- (三) 請輔導活動教師於施測當日至輔導室領取「測驗資料袋」。
- (四) 團體測驗如有缺席者，應於事後安排時間補測。

六、測驗之運用：

- (一) 將測驗結果登錄於學生輔導資料B表、學生輔導紀錄手冊、學校行政電腦與校務行政系統，以利師生查詢使用。
- (二) 測驗結果提供學生導師、輔導教師及家長參考。
- (三) 應由專業教師解釋測驗結果，避免解釋不當造成負面影響。
- (四) 測驗結果應妥善保存運用，及避免外洩，資料應予保密。

七、經費來源：由本校其他經費支應。

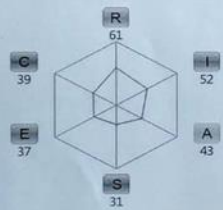
八、預期成效：

- (一) 量化部分：109學年各項測驗實施活動，約57人參加。
- (二) 質性部分：學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，透過各項施測幫助學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。

九、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料
 學校：市立柳營國中 姓名：[姓名] 日期：2020/11/13 (2)



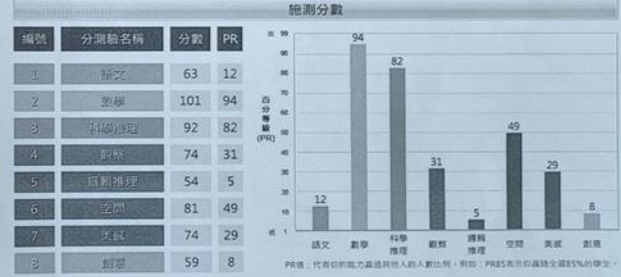
興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	61	★
I 研究型	52	★
A 藝術型	43	★
S 社會型	31	
E 企業型	37	
C 事務型	39	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。
 分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣的喜好程度。
 興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。
 興趣代碼類型 RIA

代碼	敘述	典型職業
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物，相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物理的工作。	駕駛員、鑛業工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、畜牧場工作人員
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題，也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操作小型實驗，相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行创造性的表達，例如：編寫劇本、演戲，相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料
 學校：市立柳營國中 姓名：[姓名] 測驗日期：2020/09/18 (1)
 學號：1070019 性別：[性別] 測驗完成度：100%



最高分的三個能力：
 測驗名稱 敘述
數學 你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
科學推理 你在此測驗的表現，顯示你在運用基本科學常識及原理概念解決科學問題的能力，此能力較突顯者，在科學問題的觀察及理解判斷較為敏銳，並且運用線索解決科學問題。
空間 你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉折如：翻轉、旋轉與折疊等運算的程度，此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。

適合發展的類群

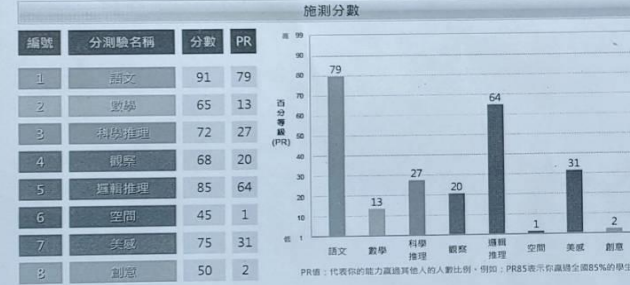
在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
<input type="checkbox"/> 普通高中班	<input type="checkbox"/> 商業管理群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機電子群 <input type="checkbox"/> 土木建築群 <input type="checkbox"/> 藝術群
<input checked="" type="checkbox"/> 機械群	<input checked="" type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 食品群
<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群

國立臺灣師範大學心理中心·數位學習研究室 版權所有 v1.0

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料
 學校：市立柳營國中 姓名：[姓名] 測驗日期：2020/09/18 (1)
 學號：1070003 性別：女 測驗完成度：100%



最高分的三個能力：
 測驗名稱 敘述
語文 你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力，對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。
邏輯推理 你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者，不易受到似是而非的論述所影響，思緒清晰。
美感 你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度，此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

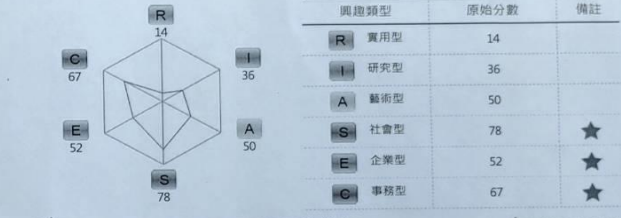
在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班	<input checked="" type="checkbox"/> 商業管理群 <input checked="" type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機電子群 <input type="checkbox"/> 土木建築群 <input type="checkbox"/> 藝術群
<input type="checkbox"/> 機械群	<input checked="" type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 食品群
<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群

國立臺灣師範大學心理中心·數位學習研究室 版權所有 v1.0

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料
 學校：市立柳營國中 姓名：[姓名] 日期：2020/11/13 (2)



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。
 分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣的喜好程度。
 興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。
 興趣代碼類型 SCE

代碼	敘述	典型職業
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視他人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助，相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
C	此分數越高，代表你越喜歡執行具有明確標準與規則的任務，對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄，或聯繫等工作有高度的興趣，例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將複雜的資料統整為有條理的資訊，相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理精確事務及規律性的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意、在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益，相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五
七年級心理測驗實施計畫

一、活動說明：

時間：9/18

地點：701 教室

主題：七年級智力測驗

主講人：蘇芳儀老師

活動內容：說明智力測驗內容及實施智力測驗

二、照片說明：



學生填寫智力測驗



學生填寫智力測驗

臺南市柳營國中 109 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五
九年級心理測驗實施計畫

一、活動說明：

時間：11/13

地點：電腦教室

主題：九年級職涯情境興趣及性向測驗

主講人：蘇芳儀老師

活動內容：說明測驗內容及實施方式

二、照片說明：



學生線上填寫測驗



學生線上填寫測驗