

臺南市立柳營國民中學 109 學年度第一學期 九 年級 社會 領域學習課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| | | | | | |
|---------|---|-----------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| 教材版本 | 康軒 | 實施年級 (班級/組別) | 九年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(79)節 |
| 課程目標 | 1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 4. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5. 能了解經濟學相關基本概念。 6. 能應用經濟學概念解釋社會現象。 | | | | |
| 領域能力指標 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、1-4-8、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-3-3、4-3-4、4-4-1、4-4-2、4-4-3、6-2-4、6-4-2、6-4-6、7-2-4、7-3-2、7-3-3、7-4-1、7-4-2、7-4-3、7-4-4、7-4-6、7-4-7、7-4-8、7-4-9、8-3-1、8-3-2、9-3-2、9-3-3、9-4-1、9-4-2、9-4-4、9-4-5、9-4-7 | | | | |
| 融入之重大議題 | 【環境教育】、【資訊教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週~第二週 | 第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞 | 4 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-4-1 【人權教育】2-4-1 |
| 第二週~第三週 | 第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西部(一)南歐 | 4 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-4-1 |
| 第三週~第四週 | 第二單元 世界文明的發展歷程 第1課 古文明的發展 | 4 | 1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、4-4-3、9-3-2 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-1-1、2-3-1 【家政教育】1-4-4、3- |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|---|
| | | | | | 4-7 |
| 第四週~第五週 | 第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明 | 4 | 1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、9-3-2、 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-1-1【人權教育】1-2-1、2-4-1 |
| 第五週~第六週 | 第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費 | 3 | 7-3-2、7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】3-4-4、4-2-4【家政教育】3-2-5、3-3-5、3-4-3、3-4-4【人權教育】1-4-4 |
| 第六週~第七週 | 第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤 | 3 | 7-3-3、7-4-4 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【生涯發展教育】2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3【家政教育】3-4-5 |
| 第七週 | 第一次評量週 第一次評量週 | 1 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 | 1. 紙筆測驗 | 【環境教育】1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1 |
| 第八週 | 第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐 | 4 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-4-1 |
| 第九週 | 第一單元 世界地理(二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯 | 4 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-4-1 |
| 第十週 | 第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界 | 4 | 2-4-3、2-4-5、2-4-6、4-4-1、4-4-3、9-3-2、 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【家政教育】1-4-4、3-4-7【人權教育】1-3-4 |
| 第十一週 | 第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起 | 4 | 2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-3-3、4-3-4、4-4-2、4-4-3、9-3-2 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【性別平等教育】2-1-1、3-3-2【人權教育】1-2-1、1-3-4 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------|---------------------------------|---|---|-------------------------------|---|
| 第十二週 | 第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣 | 4 | 7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8、7-4-9 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【家政教育】3-3-5、3-4-4 |
| 第十三週 | 第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易 | 4 | 7-4-1、7-4-3、9-4-1、9-4-4、9-4-5 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【生涯發展教育】2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3 |
| 第十四週 | 第二次評量週 第二次評量週 | 2 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 | 1. 紙筆測驗 | 【環境教育】1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1 |
| 第十四~十五週 | 第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲 | 5 | 1-4-1、1-4-2、7-4-4 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-4-1【人權教育】2-4-1 |
| 第十五~十六週 | 第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲 | 5 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1 |
| 第十七週 | 第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 近代歐洲的變革 | 4 | 2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、6-4-2、6-4-6、8-3-1、8-3-2 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【性別平等教育】1-4-7、3-4-5【人權教育】1-1-1、2-3-3 |
| 第十八週 | 第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮 | 4 | 2-4-3、2-4-5、2-4-6、6-2-4、6-4-6、9-3-3、9-4-4 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【資訊教育】5-4-6【人權教育】1-2-2、1-3-3 |
| 第十九週 | 第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活 | 4 | 7-3-3、7-4-2、7-4-7、7-4-9 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【家政教育】3-3-5、3-4-4【生涯發展教育】2-3-1、3-3-1、3-3-2 |
| 第二十週 | 第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展 | 4 | 1-4-8、7-4-6、9-4-5、9-4-7 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】1-4-1、2-4-1、3-4-4、4-2-4【人權教育】1-4-5【生涯發展教育】2-3-3 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------|------------------|---|---|---------|--|
| 第二十一週 | 第三次評量週 第三次評量週 | 2 | 7-3-3、7-4-1、7-4-3、7-4-4、7-4-7、9-4-2、9-4-7 | 1. 紙筆測驗 | 【資訊教育】5-4-3【人權教育】2-4-3、2-4-4【家政教育】3-3-5、3-4-4【生涯發展教育】3-3-1 |
|-------|------------------|---|---|---------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立柳營國民中學 109 學年度第二學期 九 年級 社會 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| | | | | | |
|---------|---|-----------------|---|-------------------------------|----------------------------|
| 教材版本 | 康軒 | 實施年級 (班級/組別) | 九年級 | 教學節數 | 每週(四)節，本學期共(64)節 |
| 課程目標 | 1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 4. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5. 了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6. 從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。 | | | | |
| 領域能力指標 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、1-4-5、1-4-6、1-4-7、2-4-1、2-4-2、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、3-4-2、3-4-5、3-4-6、4-4-1、4-4-2、4-4-3、5-4-3、6-2-4、6-4-2、6-4-6、7-4-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、8-4-1、8-4-2、9-1-1、9-1-2、9-3-2、9-3-3、9-3-5、9-4-1、9-4-2、9-4-3、9-4-4、9-4-5、9-4-6、9-4-7 | | | | |
| 融入之重大議題 | 【環境教育】、【資訊教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【人權教育】 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週~第二週 | 第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲 | 4 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3、9-4-2、9-4-4 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-4-3 【資訊教育】3-4-1 |
| 第二週~第三週 | 第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區 | 4 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3、9-4-2、9-4-4 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-4-3 【資訊教育】3-4-1 |
| 第三週~第四週 | 第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展 | 4 | 2-4-3、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-4-1、4-4-3、6-4-2、9-4-4 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【人權教育】2-4-3、2-4-7 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| 第四週~第五週 | 第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 | 4 | 1-4-2、2-4-3、2-4-6、4-4-1、6-4-2、9-4-4 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】3-4-1【人權教育】1-3-4、2-4-1 |
| 第五週~第六週 | 第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流 | 3 | 8-4-2、9-4-1、9-4-2、9-4-3 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【人權教育】1-4-5、2-4-1、2-4-7【資訊教育】3-4-9、5-4-1、5-4-2、5-4-3、5-4-6 |
| 第六週~第七週 | 第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理 | 3 | 8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、8-4-1 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【資訊教育】3-4-9、5-4-1、5-4-2、5-4-3、5-4-6 |
| 第七週 | 第一次評量週 第一次評量週 | 2 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 | 1. 紙筆測驗 | 【環境教育】1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1 |
| 第八週 | 第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題 | 3 | 8-4-2、9-4-1、9-4-2、9-4-4、9-4-5、9-4-6 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【資訊教育】3-4-1、3-4-7【人權教育】1-4-1 |
| 第九週 | 第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題 | 4 | 1-4-7、8-4-2、9-4-6、9-4-7 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【資訊教育】3-4-1、3-4-7【環境教育】1-4-1、2-4-1 |
| 第十週 | 第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰 | 4 | 2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-3-3、9-4-2、9-4-4【第一次評量週】 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】1-4-4、3-4-7 |
| 第十一週 | 第二單元 近代世界的發展歷程 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化 | 4 | 2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-3-3、9-4-2、9-4-4 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】1-4-4、3-4-7 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|---|--|-------------------------------|--|
| 第十二週 | 第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織 | 3 | 9-3-5、9-4-1、9-4-4、9-4-6、9-4-7 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【人權教育】2-3-4、2-3-5、2-4-5、2-4-6、2-4-7 |
| 第十三週 | 第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民 | 3 | 3-4-2、4-4-1、4-4-3、5-4-3、8-4-2、9-4-5、9-4-7 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】2-3-3、5-4-1、5-4-4 【人權教育】1-4-5、2-4-1、2-4-6、2-4-7 |
| 第十三週 | 第二次評量週 第二次評量週 | 2 | 1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 | 1. 紙筆測驗 | 【環境教育】1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1 |
| 第十四週 | 電影賞析-血鑽石 了解公平貿易、企業倫理的重要性 | 4 | 1-4-1 1-4-2 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 | 【人權教育】2-4-1 |
| 第十五週 | 電影賞析-三個傻瓜 了解印度電影工業及高科技工業 | 4 | 1-4-1 1-4-2 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 | 【人權教育】2-4-1 |
| 第十六週 | 異國料理大搜查 | 4 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 4-4-1 4-4-2 4-4-3 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 | 【人權教育】1-3-4 【家政教育】1-4-4 3-4-7 |
| 第十七週~第十八週 | 異國料理大比拚-實作&發表 | 5 | 2-4-1 2-4-4 2-4-5 4-4-1 4-4-2 | 1. 教師觀察 2. 同儕互評 | 【人權教育】1-3-4 【家政教育】1-4-4 3-4-7 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|
| | | | 4-4-3 | | |
|--|--|--|-------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。