

臺南市立柳營國民中學 109 學年度第一學期 九 年級 英語 領域學習課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 77 )節	
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。					
領域能力指標	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-8、3-2-3、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-8、3-2-9、4-2-2、4-2-3、4-2-4、5-2-3、5-2-4、5-2-5、6-2-1、6-2-2、6-2-3、6-2-7、6-2-8、7-2-1、7-2-3					
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週~第二週	幸運籤餅 Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	8	1-2-4、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-3、7-2-3	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【資訊教育】 4-3-6 【家政教育】 1-1-3、1-4-4	
第三週~第四週	飲食文化 Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	9	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4、7-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【人權教育】 1-3-4、2-4-1 【家政教育】 1-1-3、1-2-2	
第五週~第六週	世界海洋日 Lesson 3 Dolphins Don' t	6	1-2-3、2-2-3、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗	【環境教育】 3-1-1	

	Belong Here, Do They?			3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【海洋教育】 1-4-7
第七週~第八週 (第七週第一次定期考查)	L4 科技 Review 1 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	8	[Review 1] 1-2-3、1-2-4、2-2-3、2-2-5 [Lesson 4] 1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-7、3-2-8、 4-2-2、5-2-3、6-2-2、6-2-7、6-2-8 【第一次評量週】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【資訊教育】 4-3-5、4-3-6 【生涯發展教育】 2-2-2、2-3-2
第九週~第十週	L5 迷信 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	8	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、 5-2-4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【生涯發展教育】 1-1-1、3-2-2 【家政教育】 3-2-1、3-4-6
第十一週~第十三週	L6 青少年志向 Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Review 2	12	1-2-1、2-2-2、3-2-5、3-2-6、3-2-8、 5-2-4、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【生涯發展教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4、2-4-1
第十四週~第十五週 (第十四週第二次定期考查)	L7 名人 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	6	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-3、 5-2-4、6-2-3、7-2-1 【第二次評量週】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【生涯發展教育】 1-3-1、2-2-2 【人權教育】 1-3-4、2-2-1
第十六週~第十七週	綠能 Lesson 8 It's the Building That Is Known for	8	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、 4-2-2、5-2-3、6-2-2、7-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗	【環境教育】 2-3-3、4-2-3 【資訊教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	Its Green Design			5. 小組互動 6. 作業書寫	5-4-2
第十八週~第十九週	情緒與壓力 Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	8	1-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-8、4-2-2、 5-2-4、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【家政教育】 4-4-2 【生涯發展教育】 1-3-1
第二十週~第二十一週 (第二十一週第三次定期考查)	複習三 複習 BOOK 5 Review 3 Lesson 1-Lesson 9	4	3-2-3、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-7、 3-2-8、3-2-9、4-2-2、5-2-3、5-2-5、 6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立柳營國民中學 109 學年度第二學期 九 年級 英語 領域學習課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 62 )節
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。				
領域能力指標	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-8、3-2-9、4-2-1、4-2-2、4-2-3、4-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-3、5-2-4、5-2-5、6-1-1、6-1-2、6-2-2、6-2-5、6-2-8、7-2-1				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【生涯發展】、【生命教育】、【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	通訊工具 L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	7	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2、4-2-4、5-2-3、6-2-2、7-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【資訊教育】 5-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週~第四週	血型研究 L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	8	1-2-3、1-2-4、2-2-4、3-2-5、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-2、7-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【資訊教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
第五週~第六週	盡一己之力 L3 I' ll Volunteer to Take	8	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	1. 口語練習 2. 聽力測驗	【家政教育】 3-1-1、3-2-3:

	Out the Garbage			3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【人權教育】 1-1-2
第七週~第九週 (第七週第一次定期考查)	複習 L4 科技新知 複習 L1~L3 L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	10	[複習 L1~L3 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-9、4-2-2、5-2-4 [Lesson 4] 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4 【第一次評量週】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	
第十週~第十一週	L5 生態保育 L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	8	1-2-4、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-6、3-2-7、4-2-4、5-2-3、6-2-8	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5
第十二週~第十三週 (第十三週第二次定期考查)	L6 畢業感想 L6 We' ll Be Best Friends Forever 複習 L4~L6	5	1-2-4、2-2-6、3-2-8、3-2-9、4-2-3、4-2-5、5-2-1、5-2-5、6-2-2、6-2-5	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5
第十四週	電影賞析 - 救救菜英文，省思自己學習英文的歷程	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、6-1-1、6-1-2	作業書寫	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5
第十五週	英語自我介紹 - 文句撰寫	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、6-1-1、6-1-2	作業書寫	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5
第十六週	英語自我介紹 - 文句、撰寫簡報檔案製作	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1、5-2-3、6-1-1、6-1-2	簡報製作	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-3-2、3-3-5
第十七週	英語自我介紹 - 口頭發表	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-6、4-2-1 、5-2-3、6-1-1、6-1-2	口頭發表	【生涯發展教育】 2-3-2、3-3-5
第十八週	畢業典禮	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。