

**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 110 年 11 月 20 日

教師姓名	王志偉	任教科目	國文			
所屬領域	語文領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
本學期教學回饋	讓學生在閱讀文章時認識作者的職業進行討論，透過認識作家的工作形態及生活，進而了解自己的興趣及想法，因而能對其生涯抉擇有所助益。					

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫

**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 110 年 1 月 19 日

教師姓名	楊念湘	任教科目	國文			
所屬領域	語文領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
本學期教學回饋	讓學生透過教學內容和討論，了解不同行業的工作，進而選擇自己日後想就讀的職群，對其生涯抉擇及志願選填有助益。					

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫

**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 110 年 1 月 19 日

教師姓名	賴虹妤	任教科目	英語			
所屬領域	語文學習領域-英語科					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	√				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		√			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		√			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		√			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形		√			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		√			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		√			
本學期教學回饋	生涯發展教育在國中階段對於學生相當重要，學生必須透過探索體驗等認知自己的興趣與未來方向。 透過課文中主角對於高中職的觀點，讓學生反思自己的觀點是否與文中主角相同，若不同，則思考考慮的依據為何。					

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫

**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 110 年 01 月 13 日

教師姓名	朱莉菁	任教科目	社會		
所屬領域	社會領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		✓		
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		✓		
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		✓		
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		✓		
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		✓		
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		✓		
本學期教學回饋	讓學生覺察自己的生涯問題與解決方式。了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。培養正確的工作態度及價值觀，讓學生知道了解「就業」與「失業」的意義，個人與家庭理財在生涯發展教育方面佔有重要地位。				

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫

**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 109 年 12 月 18 日

教師姓名	顏嘉賢	任教科目	數學			
所屬領域	數學					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	V				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	V				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	V				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	V				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	V				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	V				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	V				
本學期教學回饋	1. 學習成就低落學生對傳統上課學習方式學習意願較低落，利用均一線上學習平台及因材網學習平可以提昇學生學習意願。 2. 利用資訊媒體教材教學可提高學生學習專注力。					

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫

**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 110 年 01 月 13 日

教師姓名	蘇芳儀	任教科目	輔導活動			
所屬領域	綜合活動領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
本學期教學回饋	本學期綜合活動採用康軒版本，輔導活動的課程有部分調整，將原先規畫於三年級的生涯發展課程調整至一年級上學期進行，但此學生需要多一些先備知識，故藉由輔導室安排之家長職業達人講座、生涯發展教育講座等搭配進行，較能輔助學生學習，對於往後國中三年的生涯課程的銜接有所幫助。					

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫

**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國    年    月    日

教師姓名	簡芷瑩	任教科目	視覺藝術			
所屬領域	藝術與人文					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
本學期教學回饋	此次教學跳脫於室內教學，轉而觀察走訪校園，在較輕鬆之氣氛下進行寫生，學生在同一個寫生地點，卻有不同的描繪風格，展現自己的繪畫特色，也讓教師發現到孩子不同的優點。					

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫

**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 109 年 1 月 日

教師姓名	張雅斐	任教科目	聽覺藝術			
所屬領域	藝術與人文					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	V				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	V				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	V				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	V				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	V				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	V				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	V				
本學期教學回饋	先透過欣賞古典當代的繪畫、雕刻，讓學生觀察和感覺作品給他們的第一印象為開頭，再至引導到古典音樂的特性，學生更能理解和記憶古典音樂的特性。					

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫



**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 109 年 12 月 31 日

教師姓名	張簡靖頤	任教科目	表演藝術			
所屬領域	藝術 - 表演藝術					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
本學期教學回饋	透過此堂彩妝設計課程，讓學生體驗舞台彩妝設計與整體造型前置作業，是須先以手繪設計圖方式來練習繪出其設計的重點，能更加有效做為實作前製作時的參考依據，對於無繪畫基礎者，也能透過設計底圖模式來練習彩妝畫的繪畫與上色，讓學生可以學習到手繪的技法，藉此來完成屬於個人的彩妝風格。					

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫

臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表

檢核日期：中華民國 110 年 1 月 5 日

教師姓名	張建宏	任教科目	自然		
所屬領域	自然				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
本學期教學回饋	生涯發展教育融入自然教學，目前努力的方向為與學生的生活環境相結合，增加學生學習興趣。				

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋——務必要寫

**臺南市柳營國民中學 109 學年度第一學期  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 109 年 1 月 19 日

教師姓名	陳容舟	任教科目	體育科		
所屬領域	健體領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	V			
教學活動	依分段能力指標(議題實質內涵)及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		V		
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形		V		
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V		
本學期教學回饋	排球運動為團體運動項目，因為較難找到一起活動朋友，本校學生放假時大都從事個人項目的籃球運動，較不會從事排球運動，因而較不易了解排球運動資訊，排球運動的後續進路選擇與工作間關係。唯有透過在課堂上的介紹，媒體的播報賽事，使學生產生興趣，注意排球運動的發展。				

備註：1. 本表格可依教師狀況增減項目內容。2. 本學期教學回饋---務必要寫

