

生涯發展教育融入領域教學學習單

領域:國文科 班級:801

座號: 20 姓名: 林聖翔

<p>作家職業介紹</p>	<p>文字創作包括:書籍、劇本、小說、雜誌、劇、散文、臺詞、手冊等。其他文字工作供出版或演出。如有必要參加書籍發佈會和宣傳活動。 (金庸他是走武俠小說路線)</p>
<p>如何成為作家</p>	<p>要成為作家需每日寫作、像讀者們一樣閱讀、多看電視、電影、設置你的寫作空間、學會自我編輯、稱自己為作家。(建立自己的知識和寫作靈感)</p>
<p>對作家的看法</p>	<p>很辛苦,因為作家要天天寫作去練習並找到自我的風格,和抓到讀者的心</p>
<p>自己想從事的職業介紹</p>	<p>廚師, 這個職業要專長於調味! 屠宰、魚類、肉、蔬菜。 好</p>
<p>如何達成目標</p>	<p>先把書讀,並要有技術和多年的空馬(空)和要有創新能力。現在我只能幫家人煮飯,來培養,多看餐飲類的書和去找師父學習,並去實習。</p>

各行各業都有其服務的目標及成就,只要自己能夠朝前努力,就有成功的一天。

▲

# 生涯發展教育融入領域教學學習單

領域:國文科 班級:801

座號: 8 姓名: 鄭家喬

**作家職業介紹**  
作家負責文字創作工作, 包括 (書籍·劇本·小說·雜誌·戲劇·散文·台詞·手冊和其他文字工作) 以供出版 or 演出, 或參加書籍發佈會和宣傳活動  
作家: 護玄·水泉 → 輕小說 / 少年冒險 → 書名: 特殊傳說 / 沉月之鑰  
泛指以寫作為業的人, 在文學創作上有成就的人

**如何成為作家**  
基本上, 作家必須具有「認知能力」、「理解及表達能力」、「策劃及執行能力」、「解決問題能力」, 另外, 社交與管理技能也十分重要, 聽能也是其中的一環。而此行業特定的能力我認爲需具備「創意」及「寫作技巧」。

**對作家的看法**  
我認爲作家都是具基本學歷要求的人, 通常需數年的寫作經驗, 也必須有強烈的時間管理能力。願意在晚上及週末工作的人 有深入瞭解 you! 非常辛苦的工作 qwd  
人家熬夜寫稿, 我們熬夜看小說 ><

**自己想從事的職業介紹**  
我比較想嘗試做保險。  
一份保單從設計·行銷至客戶得到其應享的保險權益, 一連串的過程必須靠保險公司中許多部門的人員協力合作才得以完成。

**如何達成目標**  
我認爲許訓練好口才  
需有強烈的數理能力及合作能力, 才有辦法在這個職場生存下去。  
學好數學, 要從生活中就會開始學習規劃事物, 例如: 簡單的理財, 培養對規劃的事務觀念

對自己的持有明確的方向, 也有具體的充實自我的想法, 加油! 堅持!

# 生涯發展教育融入領域教學學習單

領域:國文科 班級:801

座號: 7 姓名:蔡宥宸

<p>作家職業介紹</p>	<p>作家負責文字創作工作, 并將其他文字工作供出版或演出, 參加書籍發佈會宣傳活動, 包括: 書籍 劇本 小說 雜誌 戲劇 散文 臺詞</p> <p>喜歡作家: 余華</p> <p>他是一位煽情大師, 他在很多小說, 讀過後, 讓你淚流滿面, 作品: 《活着》、《許三觀 賣血記》、《兄弟》 是個非常不錯作品</p>
<p>如何成為作家</p>	<p>不論你是喜歡寫作的人, 還是想當部落客, 出書作家, 文章寫好有價值, 需花時間累積, 整理好優秀作家需辛勤努力重點, 幫助讀者效率, 培養自寫作能力。</p>
<p>對作家的看法</p>	<p>作為教師, 要有大膽質疑的意識, 有獨立思考的能力, 培養學生批判思維, 只談論“批判性思維”, 提出自己獨特見解, 做不同角度的分析, 培養新思維</p>
<p>自己想從事的職業介紹</p>	<p>美髮、美容及造型設計工作廣泛, 傳統美髮師與美容師結合, 髮、妝、配件, 整體設計, 體化服務, 在界主流, 與美髮師造型, 美髮師服務, 以直營加盟方式發展新的連鎖企業體系。</p>
<p>如何達成目標</p>	<p>美容是與流行趨勢發展息息相關, 目標是培養學生專業技能, 倫理敬業精神, 邁向學習, 培養學生技能, 目標達成此一目標, 培養技能學習, 提升競爭力, 學生學習能力, 勤奮熱忱工作態度。</p> <p>有了目標, 也知道努力的方向, 再本就是要有堅定的動力囉!</p> <p>加油!</p>



# 生涯發展教育融入領域教學學習單

領域:國文科 班級:801

座號: 3 姓名: 黃恩俞

## 作家職業介紹

作家泛指能以寫作為業的人，也特指文學創作上有成就的人，因此，一般稱為「作家」者，其作品大多都能夠獲得出版發行。

例: 鄭石岩 - 清心作品、心理學系列、與孩子一起長大系列 (兒童)  
《尋找著力點》 生活禪徑六講、有聲書系列 (心理學系列)

## 如何成為作家

想成為作家，可以通過改變自己的認識，鍛鍊自己的原創能力，養成適於創作的的生活習慣來實現。

1. 兩個自我 (藝術家的自我、普通人)
2. 持久的原創力 (善用意識和潛意識)
3. 找到原創力的源泉
4. 多閱讀 (模仿)

## 對作家的看法

我覺得作家是一個用文學作品，歌頌社會正能量，揭露社會本質，啟迪人類心靈的靈魂工程師。

作家，是社會文明中，最大的貢獻者之一。

## 自己想從事的職業介紹

設計師 (因現今無法解讀設計，所以統稱為藝術家)

設計師是對有關美學事物設計物者的一種專稱。

設計師通常在專門領域創造或提供創意，並利用各種視與道理方式傳達的方式，表現自身創作功力。

## 如何達成目標

1. 想 - 善用思考，主張自己的想法和理解
2. 看 - 多閱讀，多欣賞
3. 練 - 反覆大量練習
4. 審 - 審問自己作品是否讓自己滿意，並虛心向人求教
5. 問 - 學會交流，不同樣問
6. 知 - 掌握相關的專業理論知識
7. 勤 - 需要勤奮自學
8. 德 - 應要有廣闊的胸襟，廣闊的設計空間與靈感空間
9. 久 - 要有耐心，並努力做得出色。

有了這麼具體的方法，那麼就要有規律的要求自己循序漸進的執行。 good 加油!

# 我的人格特質

(1)請認識以下列出的特質、形容詞 (2)圈選你覺得你身上有特質

R 穩定 TO FROM	R 深思熟慮 TO FROM	R 順從 TO FROM	R 謹慎 TO FROM	R 禮節 TO FROM	R 堅毅 TO FROM	R 實際 TO FROM	R 有條理 TO FROM
I 善於分析 TO FROM	I 喜歡思考 TO FROM	I 有好奇心 TO FROM	I 善於判斷 TO FROM	I 觀察力敏銳 TO FROM	I 保守 TO FROM	I 謹慎 TO FROM	I 獨立 TO FROM
A 富想像力 TO FROM	A 直覺 TO FROM	A 情感豐富 TO FROM	A 崇尚理想 TO FROM	A 有創意 TO FROM	A 善於表達 TO FROM	A 不墨守成規 TO FROM	A 獨立 TO FROM
S 善解人意 TO FROM	S 人際洞察 TO FROM	S 合作 TO FROM	S 仁慈友善 TO FROM	S 善於溝通 TO FROM	S 助人 TO FROM	S 負責任 TO FROM	S 有耐心 TO FROM
E 樂觀積極 TO FROM	E 受人歡迎 TO FROM	E 外向 TO FROM	E 有說服力 TO FROM	E 有企圖心 TO FROM	E 自信 TO FROM	E 好冒險 TO FROM	E 善於規劃 TO FROM
C 講求效率 TO FROM	C 精確 TO FROM	C 有雄心 TO FROM	C 順從 TO FROM	C 實際 TO FROM	C 有條理 TO FROM	C 保守 TO FROM	C 謹慎 TO FROM

Magic Power 我是誰 我是誰 我是誰

發現選了不少特質出來  
再配合周哈里學習單

我是誰 你是否常常這樣問自己  
我是誰 總是活在別人的期望裡  
我是誰 是誰又擅自幫你定義了  
你是誰 只有不是自己才安全  
  
你想要的很 很 很簡單  
不過就是最普通的 的 的平凡  
誠實做自己有時候很難  
但請你勇敢的試一次看看

無論他們又說什麼 閒言閒語無法傷害我  
世界上只有一個我 沒人能代替的我  
無論他們又做什麼 小動作無法打敗我  
我知道自己是最美麗的  
The most beautiful  
我是誰 這個問題困擾你多少天多少夜  
我是誰 誰有資格決定你怎樣才是對  
我是誰 我是誰 我是誰  
我就是我 你就是你  
認真做自己的人最美麗

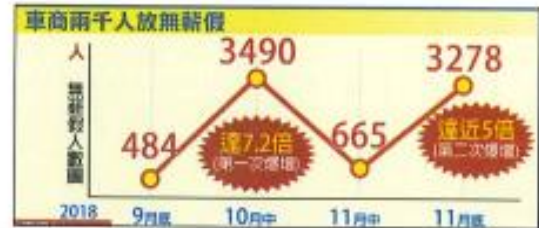
也許還有  
許多還不知道的特  
質等你!

## 就業、失業?? 學習單

班級	901	座號	6	姓名	張珉綺
----	-----	----	---	----	-----

Q: 我是小小記者——「無薪假新聞事件報導」(請用自己的報導方式陳述)  
新冠肺炎疫情延燒, 衝擊許多產業, 勞動部最新統計指出: 至3月底止, 全臺有308家、7916人實施無薪假, 兩者皆創下2012年2月以來新高, 其中以「住宿及餐飲業」有81家放無薪假最多; 旅行社在內的「支援服務業」則以63家次之; 而伴手禮等「批發及零售業」以61家排第三, 而無薪假人數以臺北市2000餘人為最多。

good. 結合最新時事。



Q: 什麼特質或價值觀的人容易失業? 什麼特質或價值觀的人是職場寵兒?

1. 好吃懶做、自私、仗勢欺人、能力不足

2. 負責、上進、認真

Q: 如果我失業了……(可用各種呈現方式表達)

可領失業給付(維持基本生活)

職業訓練生活津貼(職訓同時也可領津貼)

提早就業獎助津貼(已找到工作, 仍可把津貼領完)

補助基本上是月投保薪資的60%

失業給付領取注意事項: 如果申請者為家中經濟支柱, 需扶養眷屬, 每1人可加領10%, 最多加至20%

申請資格(需同時符合下列資格)

失業給付: 非自願離職、離職前三年的保險年資合計滿1年、

向公立就業服務機構辦理求職登記、

登記後14天都無法成功就業或安排職業訓練

職業訓練生活津貼: 非自願離職、向公立就業服務機構辦理求職登記、

參加全日制職業訓練

提早就業獎助津貼: 請領失業給付中、新工作投保滿3個月以上

good 資訊十分詳細。



I don't want to go to a <u>high school</u>	I want to go to a <u>vocational school</u>
Because.... 1) 不想讀完高中繼續升學。 2) 不喜歡讀書。 3) 不能學一技之長。	Because.... 1) 交通方便。 2) 家人都讀過。 3) 出去可以更快進入社會。
My family want me to go to a <u>vocational school</u>	
Because.... 1) 可以學技術。 2) 交通方便。 3) 家人覺得好找工作。	無論你的選擇 為何，努力朝目標前進吧!! 加油!

梁朝詩

I want to go to a <u>senior high school</u>	I want to go to a <u>vocational school</u>
Because.... 1) Because it can let me learn more and more knowledge. 2) Because it can make me find a good work. 3) Because it can let me study a good college.	Because.... 1) It can let me learn new skills. 2) it can cultivate new interests. 3) it can make me find a work.
My family want me to go to a <u>senior high school</u>	
Because.... 1) <del>it</del> <u>I</u> can find a good work. 2) <del>it</del> <u>I</u> can learn new knowledge. 3) <del>it</del> <u>I</u> can find a good college.	Well done! I think you know what you want! So keep going!

901 張珉綺

班級：

姓名：劉曉伊

座號：6

現代國家與民主政治



### 故事一

與台灣有邦交的南太平洋島國吐瓦魯，因為全球暖化之故，導致海平面上升，即將在未來幾年內被大海淹沒，成為本世紀自然消失的島國之一。

吐瓦魯是由九個珊瑚礁島所組成，是全世界第四小國。她在1978年脫離英國獨立，也是聯合國會員國之一。領土面積只有二十六平方公里，但漲潮時只剩二十平方公里。全島最高點只有海拔五公尺。人口原本有一萬兩千人，但現在只剩一萬人左右，島上有許多居民已經撤離前往紐西蘭，吐瓦魯很可能要成為歷史上第一個從海平面消失的國家，其政府已擬訂計畫，必要時將全國的人口全數撤往鄰國紐西蘭。



### 故事二

在印度洋寬廣的藍色海域中，有一串明珠般的白沙環繞的綠色島嶼被譽為「人間最後的樂園」，吸引著眾多的遊客前往度假。這個國家就是地球上海拔最低的島國——馬爾地夫。但由於全球暖化，海平面上升，馬爾地夫正面臨著「滅頂」之災。當地政府現正籌備資金到國外購買土地準備舉國搬遷，成為近代全球氣候變遷的首批「氣候難民」。

馬爾地夫大部份國土僅比海平面高出一點五公尺，最高處也不過海拔二點四公尺，甚至有百分之八十的陸地低於海平面一公尺。2004年，南亞海嘯來襲時，馬爾地夫一度有三分之二國土被慘遭巨浪吞噬，在海嘯肆虐後，有二十多個島嶼永遠的從地圖上消失。



### ★動動手

問題一：是什麼原因讓吐瓦魯和馬爾地夫成為一個「即將消失的國家」？

答：因海拔不高，加上全球暖化、海平面上升，導致低海拔的國家即將消失。

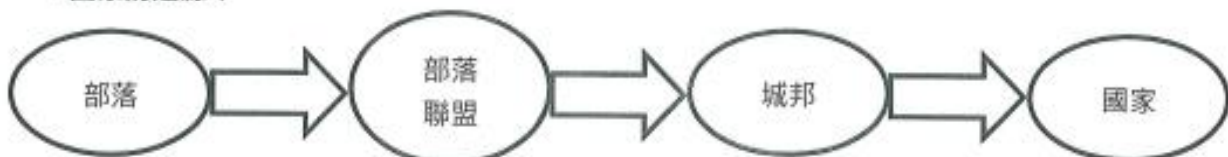
問題二：想想看，若你是該國的「氣候難民」，對於即將遠離家園搬遷至其他地方居住，有何感想？

答：收拾行李到不熟的國家&環境，一定要花很多時間適應。

生活適應真耐是一個很大的挑戰呢!!

### 國家的內涵與組成要素

#### 一、國家的起源：





I want to go to a <u>high school</u>	I want to go to a <u>vocational school</u>
Because.... 1) 方便直升大學 2) 沒特別有 <u>興趣的</u> 職業想讀 3) 可以繼續念國中延伸的課程	Because.... 1) 沒 <u>想念的</u> 科系 2) 對以後工作部分較不方便 3) 交通較遠
My family want me to go to a <u>high school</u>	
Because.... 1) 畢業後方便繼續學 2) 方便找到穩定的工作 3) 因為家裡的人基本都讀高中	✓ 分別清楚 Find your way and keep going

901 23

I want to go to a <u>highschool</u>	I want to go to a <u>vocational school</u>
Because.... 1) It's can help me study well. 2) It's can let me make excellent friends. 3) It's can give me more and more chance.	Because.... 1) It's convenient for life. 2) It's <sup>was</sup> have hands-on classes. 3) It's <sup>was</sup> have funny lessons
My family want me to go to a <u>highschool</u>	
Because.... 1) It's good for me. 2) It's <sup>has</sup> have great people in here. 3) It's will be give me a good life quilty.	✓ Good thought! Try your best and reach your goal!

臺南市立柳營國民中學 109 學年度生涯發展教育活動

職業達人講座學習單

8 年 1 班 8 號姓名：鄭家喬

時間：109 年 11 月 9 日

地點：視廳教室

希望你用心體會，並表達心得。

1. 請問你對這次活動內容是否有興趣？  有  沒有  不確定
2. 要具備什麼樣的條件才適合從事這項工作？（請勾選）  
 積極進取  要有愛心耐心  大專相關科系畢業  
 很有創意  行銷策略  其他\_\_\_\_\_
3. 對於職業達人的講解，你是否了解該職業的甘苦？  
 是  否  不確定
4. 希望輔導室安排的職業達人講座？  
希望
5. 這次的職業達人講座，你有什麼心得？請寫下來或繪圖表達。

不論是走設計路線，或者農業，都需具備積極進取的心，全心全意的投入其中，才會有收穫。  
常換工作並不是壞事，重點是在於每次經歷的過程中，學到了什麼，令自己有所收穫。  
鄭老師的分享也十分貼近我們的生活環境，令我獲益良多。

相信你也是如此  
投入與用心。加油！

輔導室核章：\_\_\_\_\_



臺南市立柳營國民中學 109 學年度生涯發展教育活動

『認識在地產業』社區參觀學生學習單

七年一班 3 號姓名：林明和

時間：8:00~12:00

地點：昌和毛巾廠

希望你用心體會，並表達心得。

1. 請問你對這次參訪機構的經營或工作是否有興趣？ 有  沒有  不確定
2. 要具備什麼樣的條件才適合從事這項工作？(請勾選)  
 積極進取  要有愛心耐心  大專相關科系畢業  很有創意  
 行銷策略  其他\_\_\_\_\_
3. 對於職場負責人的講解，你是否了解該職業的甘苦？ 是  否  不確定
4. 希望輔導室安排參訪的工作場所？  
製做毛巾工廠。

5. 這次的校外參觀，你有什麼心得？請寫下來或繪圖表達。

我們去了昌和毛巾工廠，看了毛巾，也玩遊戲和表演，很开心，因為每一個毛巾的圖案都是他們一一刻下的，感覺很厲害！而且還有早上喝了熱熱的茶就很溫暖！而且還有介紹毛巾是怎麼做的，不過感覺上老闆講得都很有道理也都很真實，回頭還買了小毛巾當紀念，回程的時候已經很黑了，但玩遊戲也很精彩，手工毛巾也做得很喜歡！謝謝老闆帶我們做活動！我很開心！  
他們真的很用心！謝謝

認真投入的好，在學習的路上一定會有成長。

加油！



輔導室核章：\_\_\_\_\_

臺南市立柳營國民中學 109 學年度生涯發展教育活動

『八年級社區高級中等學校專業群科參訪』學習單

8 年 1 班 3 號姓名：黃恩利

時間：

地點：育德工廠

希望你用心體會，並表達心得。

1. 請問你對這次參訪的職群是否有興趣？ 有  沒有  不確定
2. 要具備什麼樣的條件才適合就讀此職群？（請勾選）  
 積極進取  有耐心  有創意  聰明成績好  其他 有興趣
3. 對於職群老師的講解，你是否了解該職群的甘苦？ 是  否  不確定
4. 希望輔導室安排參訪的職群？  
設計、餐飲

5. 這次的校外參觀，你有什麼心得？請寫下來或繪圖表達。

這次在育德工廠學到如何製做巧克力杯子蛋糕、美式巧克力餅乾，  
過程中，發現老師和學長姐們都好親切，且有問題再問時，他們都很有耐心的為我們解說，快結束時，還有學姐請吃棒棒糖呢！  
今天很開心能夠有機會到育德工廠體驗餐飲科的實做課程！  
也非常感謝老師和學長姐們為我們帶來好吃又好玩(有趣)的課程！  
希望下次還有機會可以到育德工廠體驗不一樣的課程！

你有樂於學習的心

一定能有所收穫!



輔導室核章：\_\_\_\_\_