

114學年度臺南市麻豆國小附設幼兒園推動本土語言教學實施計畫

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、目標：

- (一) 倡導母語教學活動，提昇學生運用母語能力及深化母語根基。
- (二) 營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。
- (三) 落實本土教育及生活教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

三、實施對象：全校教師、志工與幼兒園學生。

四、實施語言：以閩南語為主、客家語及原住民語為輔。

五、實施期程及時間：以學年度為辦理期程，每週三為本園母語教學日。

六、實施原則

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

七、實施重點：

- (一) 成立本土語言委員會，負責研訂實施計畫並推動相關事宜，及於學年度結束時進行成果檢討與考核。
- (二) 訂定每週三為「臺灣母語日」。
- (三) 學期初普查全校師生本土語言熟悉度，包含聽、說、讀、寫，以了解學校師生對本土語言使用之程度，以作為行政措施及教學活動設計之參考。
- (四) 本土語言暨臺灣母語日之推動。

八、實施方式：

推動本土語言活動：

- (一) 訂每週三實施母語日（調查每屆幼兒慣用母語為何）
 1. 故事繪本、影音：利用每週三播放台語故事光碟及朗讀台語兒歌、歌謠。
 2. 播音：播放台語兒歌謠（幼兒園上午導護時間及各班用餐點時）。
 3. 生活對話：當日生活用語以母語進行。
 4. 咱的囡仔歌教唱及相關延伸活動（幼兒園）
 5. 台語諺語、囡仔歌情境佈置（各班教室及公佈欄）
- (二) 融入課程：
 1. 計本土語言活動相關課程。
 2. 計自編教學資源與教學資源併用，如結合國小部志工團等。
- (三) 營造學習情境：
 1. 鼓勵情境佈置增設本土語言文化區。
 2. 辦理學藝觀摩：辦理母語故事比賽、及其他相關活動幼兒觀摩。
- (四) 增加教學資源：
 1. 設置母語教學網站（與國小部合併辦理）。
 2. 購置台語書籍、CD等相關教材，充實母語教學資源。
- (五) 研究與創新：

1. 校外教學：

辦理社區踏查活動，活動地點包括麻豆市場、全聯大賣場、麻豆代天府（五王廟）、文昌祠（孔廟）、總爺藝文中心等地，透過實地教學活動，以及參與社區活動，深入瞭解在地的語言及文化。

2. 研發創新：

鼓勵教職員對臺灣母語之研究與創新教學。

九、預期效益：

- (一) 經由計畫性的活潑學習方式，引導幼兒「聽」與「說」。
- (二) 透過母語日活動的實施，讓「母語」成為生活中慣用的語言。
- (三) 增加全校師生使用母語之機會，提升全體師生使用母語之能力。

十、工作分配

工作項目	工作內容	承辦人
策畫、執行	規畫學校母語日及加強母語教學活動	陳瑞娟
教材收集	本土語言相關學習資源利用	各班教師
教學網站	本土語言相關學習活動	各班教師
國台語雙語教學	鼓勵教師於上課時、生活中，使用母語與國語雙語教學。	各班教師
雙語教學情境佈置	教室情境佈置增設台語標示採雙語情境佈置。	各班教師
台語學藝競賽觀摩	配合國小部國語文競賽觀摩台語演說比賽、朗讀比賽、及其他相關活動。	各班教師
教學資源	購置母語書籍、CD 等相關教材，充實母語教學資源	各班教師

十一、實施進程

實施日期	工作內容
9月	向全體教師宣導並召開課程發展委員會確定推動學校母語教學主軸（每週三訂為母語日）。
10月	成立本土語言委員會推行小組並擬定「麻豆國小附設幼兒園推動本土語言暨臺灣母語日實施計畫」。
11月	隨時修正本土語言教學活動實施總計畫，並增列子計畫
10月起	利用午餐、課間活動時間播放本土傳統歌謠或戲曲，讓師生欣賞、收聽。
10月起	利用教學時間，授課教師教唱本土語言歌謠與遊戲。
10月起	將本土語言教學融入教學中，上本土語言網站下載補充教材教學，並建立教學檔案。
10月起	每週三彈性活動時間搭配活潑本土語言，請熟知本土語言教師，上台進行臺灣俚語、歌唱教學或玩遊戲。
每月	本土語言情境佈置。
9-12月中	鼓勵教師參加本土語言研習。
10月起	彙整推動本土語言暨臺灣母語日成果並開始建置網頁資料。

十二、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：黃淑榕

主任：陳瑞娟

校長：李貞儀