

110學年度麻豆國小輔導室 輔導活動計畫

★主題會依現況做調整。

項目	學期	週次	對象	主題	備註
教師宣講	上	一	教師	性別平等教育	
新生輔導		三、四	一年級	認識輔導室 與人際互動	
轉入生輔導		110/9/11 (六)午休	轉入生	學校適應	
個別輔導		二~學期末	二級輔導 學生		
班級輔導		六、七	二年級	性別平等教育	
		十一、 十二	三年級	生命教育	
		十四、 十五	五年級	性別平等教育	
團體輔導		十一至二十 週	中年級	內向性適應困擾 (自卑、人際退縮、易感焦慮)	無法面晤 即暫停。
轉入生輔導	下	三 (預計 111/02/21)	轉入生	學校適應	
個別輔導		二~學期末	二級輔導 學生		
班級輔導		十二、十三	六年級	性別平等教育	
		十四、十五	四年級	生命教育	
團體輔導		十至十九週	五年級	外向性適應困擾 (易怒、易起衝突)	無法面晤 即暫停。

專任輔導教師

專任輔導教師 謝欣紘

輔導組長

教師兼輔導組長 郭清杉

教務主任

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

輔導主任

教師兼輔導主任 鄭佳韻

110學年度麻豆國小輔導室

第一學期班級輔導活動計畫

一、活動目的：促進各階段學生的心理健康、社會適應及適性發展。

二、入班年段及授課節數：主題暫訂，依實際需求及課程安排為主。

三、本學期入班年段及主題：

➤ 一年級(新生適應與身體界線)，6班，共6節。

預定第三、四週(9/13~9/24)進行

➤ 二年級(性平教育：性騷擾與性侵害防治)，6班，共6節。

預定第六、七週(10/4~10/15)進行

➤ 三年級(生命教育：情緒覺察與因應、正向思考)，7班，共7節。

預定第十一、十二週(11/8~11/19)進行

➤ 五年級(性平教育：性別歧視與性霸凌議題)，6班，共6節。

預定第十四、十五週(11/29~12/10)進行

三、內容說明：

1. 請導師填選入班時段，每班授課一至兩節，若既定時間不便還請導師註記，會另行排定時間。
2. 時間需安排全班在場，資優班生、資源班生涵蓋在班級輔導對象內。
3. 合作教學與諮詢：入班輔導屬合作教學，請導師協助觀察學生對特定議題的表現是否與平時不同，例如：講到身體碰觸時，學生特顯焦慮或害怕，這時不排除學生有遭受性騷擾的可能性…，藉此評估學生輔導需求。導師對學生輔導有疑問時歡迎找專輔老師諮詢。
4. 請導師協助拍照(5~8張)，做為活動記錄。

教務主任

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

專任輔導教師

輔導組長

教師兼
教務主任 蘇俊郎

校長

專任輔導教師 謝欣紘

教師兼
輔導組長 郭清杉

輔導主任

教師兼
輔導主任 鄭佳韻

110學年度麻豆國小輔導室

第二學期班級輔導活動計畫

- 一、活動目的：促進各階段學生的心理健康、社會適應及適性發展。
- 二、入班年段及授課節數：主題暫訂，依實際需求及課程安排為主。
- 三、本學期入班年段及主題：
 - 四年級(生命教育：降低旁觀者效應，提升自我保護能力)，7班，共7節。
預定第十四、十五週(5/9~5/20)進行
 - 六年級(性平教育：兩性相處與性騷性侵防治)，6班，共6節。
預定第十二、十三週(4/25~5/6)進行

三、內容說明：

1. 請導師填選入班時段，每班授課一至兩節，若既定時間不便還請導師註記，會另行排定時間。
2. 時間需安排全班在場，資優班生、資源班生涵蓋在班級輔導對象內。
3. 合作教學與諮詢：入班輔導屬合作教學，請導師協助觀察學生對特定議題的表現是否與平時不同，例如：講到身體碰觸時，學生特顯焦慮或害怕，這時不排除學生有遭受性騷擾的可能性…，藉此評估學生輔導需求。導師對學生輔導有疑問時歡迎找專輔老師諮詢。
4. 請導師協助拍照(5~8張)，做為活動記錄。

專任輔導教師

專任輔導教師 謝欣紘

輔導組長

教師兼輔導組長 郭清彬

教務主任

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

輔導主任

教師兼輔導主任 鄭佳韻

110學年度麻豆國小輔導室

第一學期小團體輔導活動計畫

- 一、 **活動目的：**藉由小團體活動引導充滿人際焦慮的學生能夠展現本有的內在力量，在小團體中練習社交技巧，進而促進學生的心理健康及社會適應。
- 二、 **實施原則：**主題暫訂，依實際需求及課程安排為主。
- 三、 **本學期實施內容：**
- **對象：**中年級8-10名具有內向性適應困擾
(如：自卑、人際退縮、易感焦慮)的學生。
 - **時間：**預定第十一週開始實施。
 - **地點：**小團體教室。
 - **方式：**每週一次，共十週，共需十次
 - **內容：**
 1. 相見歡：建立團體規則。
 2. 破冰遊戲：增進成員間的互動。
 3. 心情分享：覺察人際互動困境。
 4. 賦能回饋：社交技巧展現與活動回饋。
 - **報名方式：**學生或導師填寫報名表並完成家長同意書，將報名表與家長同意書繳交回輔導室。錄取順位：專輔評估→自願→導師推薦。
- 四、 **內容說明：**
1. 報名者將會被邀請參加團體前聚會，確認參與團體的意願與期望後才會正式啟動小團體課程。
 2. 合作教學與諮詢：請導師協助觀察學生參與團體前後的行為差異，視學生狀況會不定期向導師諮詢。
 3. 專輔拍照(5~8張)，做為活動記錄。

專任輔導教師

專任輔導教師 謝欣紘

輔導組長

教師兼輔導組長 郭清杉

教務主任

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國小學校長 王誌鴻

輔導主任

教師兼輔導主任 鄭佳韻

110學年度麻豆國小輔導室

第二學期小團體輔導活動計畫

- 一、 **活動目的：**藉由小團體活動使學生認識與覺察情緒，並習得情緒表達與管理的技巧，進而促進學生的心理健康及社會適應。
- 二、 **實施原則：**主題暫訂，依實際需求及課程安排為主。
- 三、 **本學期實施內容：**
- 對象：高年級8-10名外向性適應困擾(如：易怒、易起衝突)的學生。
 - 時間：預定第十週開始實施。
 - 地點：小團體教室。
 - 方式：每週一次，共十週，共需十次
 - 內容：
 1. 相見歡：建立團體規則。
 2. 破冰遊戲：增進成員間的互動。
 3. 心情分享：覺察與辨識情緒。
 4. 賦能回饋：正向互動連結與活動回饋。
 - 報名方式：學生或導師填寫報名表並完成家長同意書，將報名表與家長同意書繳交回輔導室。
- 四、 **內容說明：**
1. 報名者將會被邀請參加團體前聚會，確認參與團體的意願與期望後才會正式啟動小團體課程。
 2. 合作教學與諮詢：請導師協助觀察學生參與團體前後的行為差異，視學生狀況會不定期向導師諮詢。
 3. 專輔拍照(5~8張)，做為活動記錄。

專任輔導教師

專任輔導教師 謝欣紘

輔導組長

教師兼輔導組長 郭清杉

教務主任

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

輔導主任

教師兼輔導主任 鄭佳韻

110學年度麻豆國小輔導室

第一學期轉入生輔導活動計畫

一、活動目的：藉由聚會關心轉學生學校適應狀況，辨識需求者並提供心理輔導服務，進而協助其適應新環境。

二、實施原則：主題暫訂，依實際需求及課程安排為主。

三、本學期實施內容：

- 對象：轉學生。
- 時間：預定09/11(六)午休實施。
- 地點：諮商室的小客廳
- 方式：小團體輔導。
- 內容：
 1. 暖身遊戲：自我介紹，認識彼此，增進互動。
 2. 心情分享：適應問題討論。
 3. 賦能回饋：互相分享調適經驗。

三、內容說明：

1. 輔導室同仁協助拍照(5~8張)，做為活動記錄。
2. 依據學生狀態向導師諮詢或個別輔導。

教務主任

專任輔導教師

輔導組長

教師兼
教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

專任
輔導教師 謝欣紘

教師兼
輔導組長 郭清杉

輔導主任

教師兼
輔導主任 鄭佳韻

110學年度麻豆國小輔導室

第二學期轉入生輔導活動計畫

一、活動目的：藉由聚會關心轉學生學校適應狀況，辨識需求者並提供心理輔導服務，進而協助其適應新環境。

二、實施原則：主題暫訂，依實際需求及課程安排為主。

三、本學期實施內容：

- 對象：轉學生。
- 時間：預定111/02/21(一)午休實施。
- 地點：諮商室的小客廳
- 方式：小團體輔導。
- 內容：
 4. 暖身遊戲：自我介紹，認識彼此，增進互動。
 5. 心情分享：適應問題討論。
 6. 賦能回饋：互相分享調適經驗。

三、內容說明：

3. 輔導室同仁協助拍照(5~8張)，做為活動記錄。
4. 依據學生狀態向導師諮詢或個別輔導。

教務主任

專任輔導教師

輔導組長

校長

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

專任輔導教師 謝欣紘

教師兼輔導組長 郭清杉

教師兼教務主任 蘇俊郎

輔導主任

教師兼輔導主任 鄭佳韻