

110 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫

臺南市麻豆國小築夢少年課業輔導活動

壹、依據：臺南地方檢察署社區生活營專案辦理。

貳、目標：

- 一. 經由灑掃、應對、進退的生活行為指導，養成學生正確的生活態度，進而培養良好品德。
- 二. 透過課業輔導、補救教學，提供學習成就低落之弱勢學生課業補救，增進弱勢生學習成效，確保學生之基本學力，提升學習品質。
- 三. 藉由各種運動，學生透過五感體驗，指導學生從事正當休閒活動，增進個人體能，抒發學生情緒，建立學童身心正常發展，並發展學校特色。
- 四. 透過活潑有趣的閱讀遊戲及手作活動，培養學生團隊精神，增進群性合作發展，增進創造力的能力。進創造力的能力。

參、辦理單位：

一、指導單位：臺南地方檢察署

二、主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市家庭教育中心

三、承辦單位：臺南市麻豆區麻豆國小

肆、實施對象：

本校低收入戶、中低收入戶家庭之學生，或雖非低收入戶、中低收入戶家庭，然因家庭經濟負擔較重，以致教育費用供給不足，之學習資源弱勢之學生。

伍、實施期程：

第1期：自110年5月3日起至6月24日止，共8週，每週8節，扣除國定假日節數，共60節，110年9月13日起至9月23日止，共10節，合計第1期共70節。第2期：自110年9月24日起至11月5日止，共8週，每週8節，扣除國定假日節數，共48節，第2期共48節。

1.2期共計118節。

陸、活動地點：麻豆國小專科教室教室

柒、實施方式：

- 一、由教務主任召集各班導師進行篩選，名單送校長確認後核定，每班以不超過 12 人為原則。
- 二、徵得學生家長同意，並尋求社區資源共同參與。
- 三、課程設計配合各年級教學進度規劃。

課程規劃：

	週一	週二	週三	週四	週五
實施日期	第 1 期：自 110 年 5 月 3 日起至 6 月 24 日止，共 8 週，每週 8 節，扣除國定假日節數，共 60 節，110 年 9 月 13 日起至 9 月 23 日止，共 10 節， 合計第 1 期共 70 節。 第 2 期：自 110 年 9 月 24 日起至 11 月 5 日止，共 8 週，每週 8 節，扣除國定假日節數，共 48 節，第 2 期共 48 節。 1.2 期共計 118 節。4 點-5 點 30 分				
第 1 節					
第 2 節					
第 3 節					
第 4 節					
午休					
第 5 節					
第 6 節					
第 7 節					
第 8 節	語文數學 補救教學	語文數學 補救教學		語文數學 補救教學	語文數學 補救教學
第 9 節	閱讀悅讀	課業輔導		閱讀悅讀	課業輔導

捌、師資來源：遴聘學有專長及富有熱誠教師參與授課及輔導。

玖、經費來源：由臺南地檢署緩起訴處分金社區生活營經費及市府
自籌款項下補助。

拾、經費預估：詳經費概算表(如附件)

拾壹、預期成效：

對於弱勢學生關懷的目標與策略，以「協助弱勢學生」以及「關照弱勢學生」為主
旨，在學校課程的學習目標上達到均標，增進學生學習成效，在學生文化刺激不足的
普遍情形下加入引導閱讀培養閱讀的習慣，尚有餘力時間則給學生更多元的學習方
式，透過五感體驗，增進學生體能，抒發情緒，建立身心正常發展，進而提升自信
心，促進適性發展。

附件

110 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫(第 1 期)

築夢少年課業輔導活動

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

申請機關：麻豆區麻豆國小						
計畫名稱：110 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫—築夢少年課業輔導活動(第 1 期)						
編製日期：110 年 1 月 21 日						
計畫經費總額：30,000 元，申請金額：30,000 元，自籌款 0 元						
計畫經費明細						臺南市家庭教育中心核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2 服務費用				28,991		
28 專業服務費	節	70	400	28,000	授課鐘點費	
28 專業服務費	式	1	591	591	機關二代健保補充 保費	
24 印刷裝訂與 廣告費	式	1	400	400	各項資料、講義、 印刷及裝訂費	
3 材料及用品費				1,009		
32 用品消耗	式	1	900	900	文具、紙張、成果 製作、教材	
32 用品消耗	式	1	109	109	雜支(計畫相關之消 耗品)(不超過總額 6%)	
合計				30,000		臺南市家庭教育中心核定 補助
						元
承辦單位 						臺南市家庭
主辦會計 						教育中心承
機關長官 						會計審核
						辦單位

附件 110 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫(第 2 期)
築夢少年課業輔導活動

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

申請機關：麻豆區麻豆國小						
計畫名稱：110 年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫—築夢少年課業輔導活動(第 2 期)						
編製日期：110 年 1 月 21 日						
計畫經費總額：20,000 元，申請金額：20,000 元，自籌款 0 元						
計畫經費明細						臺南市家庭教育中心核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2 服務費用				19,705		
28 專業服務費	節	48	400	19,200	授課鐘點費	
28 專業服務費	式	1	405	405	機關二代健保補充保費	
24 印刷裝訂與廣告費	式	1	100	100	各項資料、講義、印刷及裝訂費	
3 材料及用品費				295		
32 用品消耗	式	1	295	295	文具、紙張、成果製作、教材	
合計				20,000		臺南市家庭教育中心核定補助 元
承辦單位 						臺南市家庭教育中心承辦單位 會計審核
主辦會計 						
機關長官 						

園輔導活動(第_1.2_期)

築夢少年課業輔導活動

師資簡歷

職位	姓名	現任職於	學歷	經歷	證照
課輔 老師	郭清杉	麻豆國小 〈編制內教師〉	臺灣首府大學教育 研究所	● 麻豆國小輔導組長 ● 麻豆國小補救教學教師 ● 麻豆國小點燈關懷教育 計畫授課教師 ● 麻豆國小夜補校教師	
課輔 老師	何盈慧	麻豆國小 〈編制內教師〉	真理大學遊憩系研 究所	● 家庭教育輔導團團員 ● 麻豆國小夜補校教師 ● 麻豆國小點燈關懷教育 計畫授課教師	
課輔 老師	楊峻和	麻豆國小 〈編制內教師〉	國立成功學大學 中國文學系	● 麻豆國小補救教學教師 ● 麻豆國小點燈關懷教育 計畫授課教師	

備註：

1. 依照各類活動，填寫師資簡歷。
2. 如現任職於該校，請加聘任情形(是否為編制內教師)，以利審核。

臺南市 110 年度社區生活營校園輔導活動(第_1_期)

築夢少年課業輔導活動--待輔學生資料

編號	班級	姓名	問題說明
1	六	周生	周家三姊妹，低收入戶，妹妹為雙胞胎，媽媽工作不穩定，與同居人及同居人妹妹同住，最小妹妹有自殺意念及自殘行為，是學校輔導重點學生及家庭，輔導中心衛生局社會局也介入協助。
2	五	周生	
3	五	周生	
4	四	陳生	課業落後太多，不喜歡思考或記憶，尤其是國語生字都說他記不住，考聽寫都只寫注音，但玩耍和講同學的不是，卻不用教就一直說，下課會再幫他補救教學，但時間很短，效果不彰，家長放任的教養態度，所以只能請家長減少他看電視或電腦，多陪他唸故事書，能補多少就算多少。
5	六	涂生	因家中經濟困難，該生不上安親班，因受班上特殊同學影響，學習被動荒廢，上課隨意漫遊，坐在桌上或地上哼歌跳舞，罵三字經，髒話，向老師頂嘴，甚至到其他同學座位聊天，打架，擲球，拉彈簧……。
6	五	許生	該生上課會擾亂秩序影響教師教學，遇到不如意不順心的事情，會鬧情緒，人際關係不佳，沒有安親班，需要課後輔導修正導正行為及學習動機。
7	五	袁生	家中兄弟姊妹多，智能方面遲緩，反應慢，家庭功能不成績低落，需要課後輔導。
8	二	姜生	嚴重情緒障礙、會趴在地上舔地面，會一直喃喃自語嚴重影響教學，父母無能為力教導，希望學校輔導系統支持。

填表說明：

1. 本表格如不敷使用，請自行影印。
2. 為保護學生，請姓名採隱匿方式，如李○○

臺南市 110 年度社區生活營校園輔導活動(第 2 期)

築夢少年課業輔導活動

待輔學生資料

編號	班級	姓名	問題說明
1	五	周生	周家姊妹，低收入戶，妹妹為雙胞胎，媽媽工作不穩定，與同居人及同居人妹妹同住，最小妹妹有自殺意念及自殘行為，是學校輔導重點學生及家庭，輔諮中心衛生局社會局也介入協助。
2	五	周生	
3	四	陳生	課業落後太多，不喜歡思考或記憶,尤其是國語生字都說他記不住,考聽寫都只寫注音,但玩耍和講同學的不是,卻不用教就一直說.下課會再幫他補救教學,但時間很短,效果不彰,家長放任的教養態度,所以只能請家長減少他看電視或電腦,多陪他唸故事書,能補多少就算多少.
4	五	許生	該生上課會擾亂秩序影響教師教學，遇到不如意不順心的事情，會鬧情緒，人際關係不佳，沒有安親班，需要課後輔導修正導正行為及學習動機。
5	五	袁生	家中兄弟姊妹多，智能方面遲緩，反應慢，家庭功能不成績低落，需要課後輔導。
	二	姜生	嚴重情緒障礙、會趴在地上舔地面，會一直喃喃自語嚴重影響教學，父母無能為力教導，希望學校輔導系統支持。