

麻豆國小學校簡介

麻豆國民小學位於臺南市麻豆區文昌路18號，交通四通八達，係屬自由學區。麻豆國民小學為歷史悠久的學校，具有輝煌歷史及優良傳統。

地域特性及交通

本校位於麻豆區，與下營、官田、善化、佳里、學甲等區相鄰，學區內居民家長對孩子的學習極為重視，願意付出時間陪孩子成長，因此擔任義工人數逐年增加且社區民眾與宗教團體對校方的教學資源及活動均能支持並提供協助。

麻豆地區地靈人傑，自古以來人文薈萃，人才輩出，民風純樸、高雅。因開發甚早，民智早開，居民極重視子女教育，「麻豆人愛讀冊」已成為地域特性。在這種優良傳統的薰陶下，「人才出麻豆」一博士、醫生、教師、高考及格人士比比皆是，為國家培育出各階層、各領域的有用人才，造福桑梓，貢獻國家。

校務發展重點

落實「健」、「賢」、「思」、「美」全人教育以落實學校願景給予孩子全方位的教育學習機會，不光強調學科知能，更注重身心健全發展，落實學校願景-健康、賢能、思辨、美感，多元智能發展，藉由各種課程與活動的規劃進行，讓孩子了解自己，進而肯定自己，能夠與同學合作學習，快樂成長，以培養「活力」、「健康」、「卓越」與「創新」的學生。

1. 加強基本能力

強調語文、數學、資訊、科學的學力提昇，讓孩子為自己的學習負責，建立良好的學習情境，配合課程實施，規劃學校本位課程，辦理各項教學活動，執行多元評量，讓孩子在學習中得到樂趣與成就感。

2. 建立友善學習環境

讓孩子在校園能自在學習，免除害怕與畏懼，期許孩子喜歡上學，多一點尊重與包容，扮演孩子生命中的貴人，在跌倒時扶他一把，使孩子的歡笑聲充滿校園。

3. 豐富生活知能

期盼孩子在生活中成為自己的主人，為自己的決定負責任，為自己所立下目標付諸行動與努力，以運動、活動、勞動提昇孩子的生活知能，課程內容能與生活結合。

4. 落實多元智能

給予孩子全方位的教育學習機會，不光強調學科知能，更注重身心健全發展，面面俱到不偏不倚，多元智能發展，藉由各種課程與活動的規劃進行，讓孩子了解自己，進而肯定自己，能夠與同學合作學習，快樂成長。

營造低碳學校

落實環境教育，實施資源回收，推展綠化、美化工作，推動節能減碳，營造低碳學校。

學校特色 1. 直笛隊。2. 合唱團。3. 十二婆姐。4. 震鼓。5. 語文團隊。

● 申請計畫的原因

現代父母工作忙碌，孩子放學後往往被安排至安親班報到，但對於許多低收入戶、單親、隔代教養及新移民家庭的父母，常因必須比一般家庭花更多時間忙於生計，對孩子的管教及照顧亦較缺乏，即使想送孩子到安親班或補習班，也心有餘而力不足，不僅孩子容易產生行為偏差，沉浸於電視電腦及3C產品上，課業成績也落後跟不上。家庭教育的功能未能彰顯，學生的學業成就較為低落。學校教育扮演舉足輕重的關鍵角色，平常上課期間除了加強弱勢學生的課業輔導，並在課後辦理各項學習輔導，期能提升弱勢學生的學業成就，達成教育機會均等的目標。

近年來政府極力推動關懷弱勢學生的政策，也是本校極為關注的目標，期望在學校教師的努力及資源的補助，孩子能得到多一點的照顧與關懷，促使他們找回學習的自信心，提升自我效能，讓他們在日後的學習歷程更加順遂，進而能自我實現。

● 辦理類似活動的成果

台南市麻豆國民小學 107.108、109 年度辦理社團法人台灣點燈

關懷教育促進協會幸福閱讀·學習相伴·藝起動起來實施計畫

108.109 年度社區生活營校園輔導活動

本校對於弱勢學生關懷的目標與策略，以「協助弱勢學生」以及「關照弱勢學生」為主旨，在學校課程的學習目標上達到均標，增進學生學習成效，在學生文化刺激不足的普遍情形下加入引導閱讀培養閱讀的習慣，尚有餘力時間則給學生更多元的學習方式，透過五感體驗，增進學生體能，抒發情緒，建立身心正常發展，進而提升自信心，促進適性發展。

在計畫執行層面，參加的學生都是弱勢學生，也就是無能力上安親班或者學習成就低落，甚而回家功課無法及時完成者，參與的教師反映及回饋，可以多給予這些孩子關懷、陪伴、閱讀及手做或者戶外活動是會遠比教學來的更需要及重要。