

臺南市麻豆國小社區踏查~麻豆文衡殿~教學活動設計

單元名稱	浩氣參天文衡殿	年 級	六年級	節數	2 節(共 80 分鐘)
設計者	謝儒瑩				
教材來源	自編				
參考資料	1、《麻豆文衡殿》專刊(民 89)。 2、《暗藝華會》專刊(民 90)。 3、《88 年台南縣產業文化活動麻豆文旦節》專刊。				
教學研究	1、教材分析：因應社區取向與視覺文化藝術教育,取材於生活環境之題材,以腦力激盪的方式,及反思、對照的教學策略,激發學生愛護鄉土的熱誠。 2、學生經驗：大部分兒童皆具有麻豆文衡殿之粗略認知。 3、教學重點：以照片帶領學生以新的角度重新認識已熟悉的麻豆本地殿堂。 4、教學準備： (1) 教師：事先拍攝相關圖片。 (2) 學生：一顆愉悅、好奇的心情；各種筆及學習單。				
活動項目	【活動一】發現新大陸〈40 分〉 【活動二】文衡殿印象〈40 分〉				
單元目標			行為目標		
認知： 1. 認識麻豆文衡殿的祀神。 2. 了解麻豆文衡殿的建築與文物。 技能： 3. 能在課餘時間，利用相機拍攝所欲觀察、發現未知的地方。 情意： 4. 能樂於接觸本地的宗教藝術文化。 5. 明白關聖帝君彰顯之精神。			1-1 能說出麻豆文衡殿的祀神。 2-1 能發表麻豆文衡殿建築與文物的內容。 3-1 能操作相機聚焦觀察物。 4-1 能熱烈參與照片導覽活動。 4-2 能主動搜集相關資料以求進一步了解。 5-1 能經反思轉化成與自己相關的體會並說出。		
教 學 活 動 流 程					
行為目標代號	活動內容	教學資源	時間分配	評量方式	備註
	壹、準備活動 一、課前準備				

3-1	(一)教師：相關照片。 (二)學生：能在課餘時間，利用相機拍攝所欲觀察、發現未知的地方。			能拍出主題	
4-1	二、引起動機 呈示照片，教師做口頭導覽： · 陳總統蒞臨本廟照片。 · 沿革。 · 祀神。 · 關聖帝君略傳。 · 關聖帝君的信仰。 · 與麻豆開發的關係。 · 關聖帝君顯化事蹟。 · 建築。 · 文物。 · 其他。	相關照片	7'	專注的神情	
1-1	適時提問： · 請問「麻豆文衡殿的祀神」為何？			發表熱烈	
2-1	· 請略述「關聖帝君的事蹟」。 · 請問「麻豆文衡殿建築與文物的內容」為何？			每位均能說出一項以上	
	貳、發展活動 腦力激盪完成學習單。 Q1：你對麻豆文衡殿有哪些印象？ (至少寫三項。) Q2：觀察麻豆文衡殿的照片，你發現了什麼？(至少寫十項。) Q3：觀賞文衡殿的照片，你聯想到什麼？(至少寫三十項。)	學習單 筆	25'		
	參、綜合活動 完成全班腦力激盪聯想統計表。	統計表	8'		
	~第一節課結束~				
	壹、準備活動 一、課前準備 (一)教師：全班腦力激盪聯想統計表。 (二)學生：學習單、畫筆。 二、引起動機		3'		

<p>4-2 5-1</p>	<p>公布全班腦力激盪聯想統計表中，前三名聯想到的事物。</p> <p>貳、發展活動 畫出「全班腦力激盪聯想統計表中，前三名聯想到的事物」，或速寫出「在麻豆文衡殿中，印象最深刻、最特別的景物」。</p> <p>參、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> · 分享同學們的畫作。 · 由學生自由提出可能延伸的活動。 <p style="text-align: center;">~第二節課結束~</p>	<p>畫筆 學習 單</p>	<p>27'</p> <p>10'</p>	<p>興致高昂 能將自我 省思轉化 為實際之 行動表現</p>	
--------------------	--	------------------------	-----------------------	---	--

臺南市麻豆國小『浩氣參天文衡殿』學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、在你還沒有來過麻豆文衡殿以前,它給你的第一印象是什麼呢?

(_____)

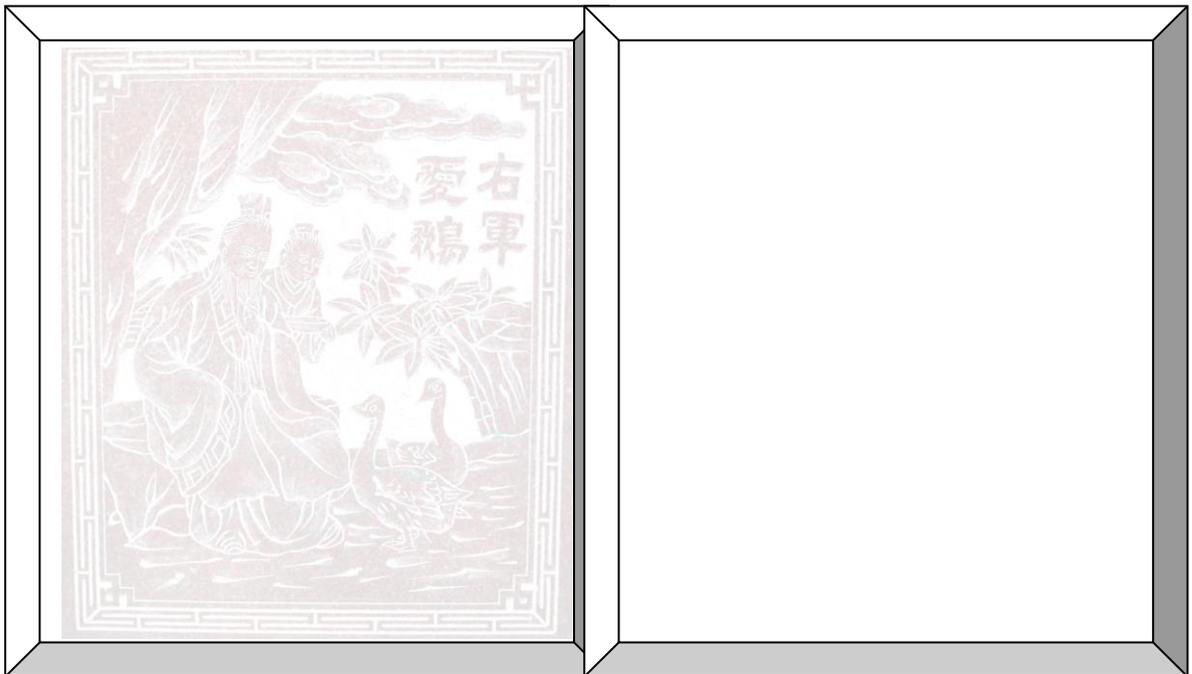
(請選擇適當的詞彙表達麻豆文衡殿建築給你的第一印象。這些詞彙分別是:

明亮 輕鬆 舒暢 安全 安定 幸福 愉快 溫暖 活潑 新潮 興奮 信心 朝
氣 希望 高大 莊嚴 神聖 寬闊 穩重 巨大 沉雄 厚重 陽剛 陰柔 神
秘 昇騰 向上 清靜 自由 優雅 柔和 復古 古樸 刺激 緊張 壓迫 黑暗
陰森 憂傷 破壞 恐懼 窄小)

二、麻豆文衡殿主祀(_____),有稱關帝、關公,或稱文衡聖帝、伏魔大帝、協天大帝、伽藍爺、恩主公;儒家尊關帝為文衡聖帝,列為五文昌神之一。

三、你認為有神靈存在嗎? 有 沒有 不知道。

四、文衡殿中有許多以忠孝節義故事為題材的石雕木刻,請你選擇一則你喜歡的石雕故事(如:右軍愛鵝),將你所拍到的照片洗出來貼在下框中,並利用網路搜尋相關內容,將之記錄於下。(若能列印下來,與同學們分享更好!)



設計者:謝儒瑩老師

家長簽名:_____

臺南市麻豆國小『浩氣參天文衡殿』學習單

班級：_____ 座號：____ 姓名：_____

Q1：你對麻豆文衡殿有哪些印象？(至少寫三項。)

--	--	--

Q2：觀察麻豆文衡殿的照片，你發現了什麼？(至少寫十項。)

Q3：觀賞文衡殿的照片，你聯想到什麼？(至少寫三十項。)

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

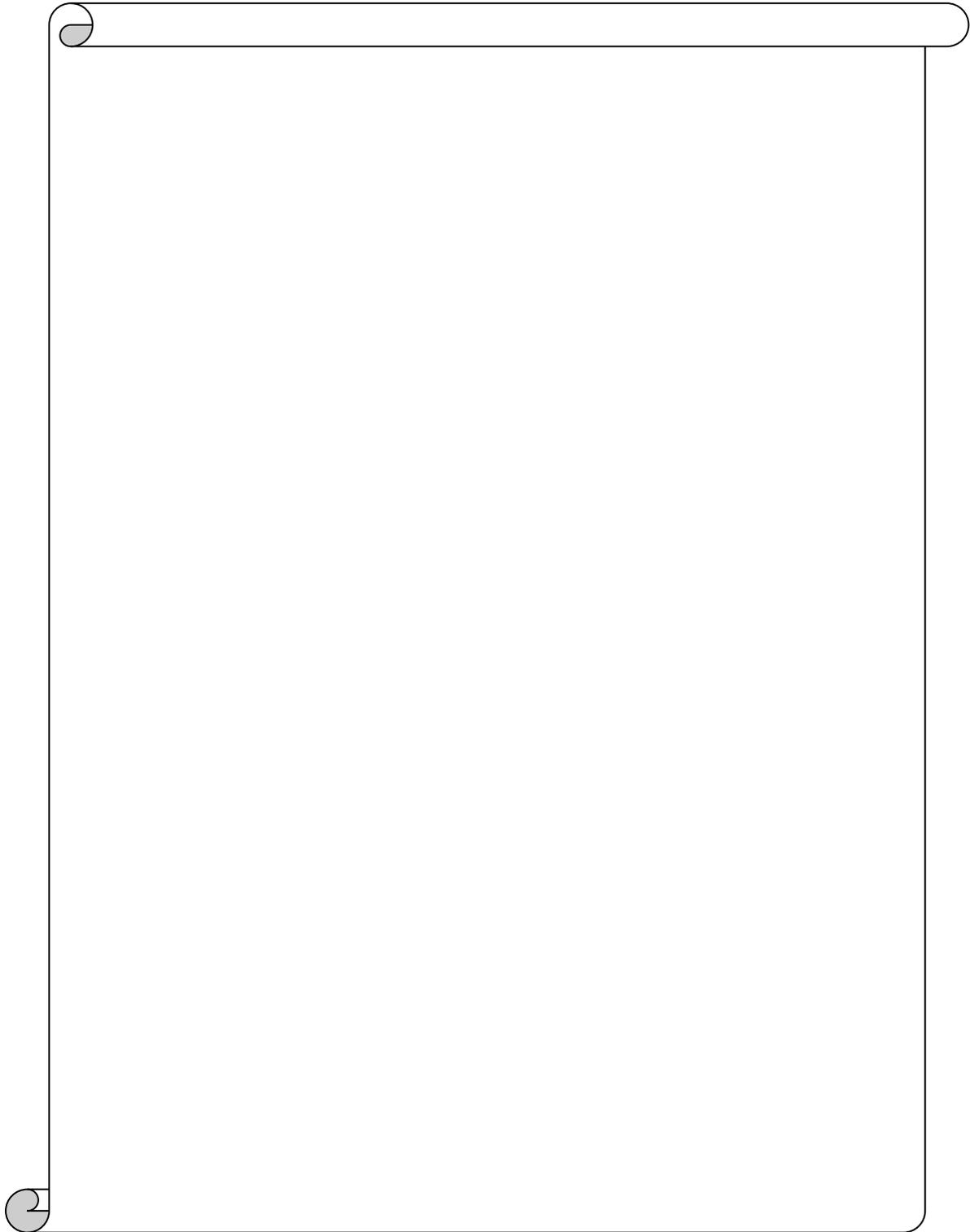
設計者：謝儒瑩老師

家長簽名：_____

臺南市麻豆國小『浩氣參天文衡殿』學習單

班級：_____ 座號：____ 姓名：_____

請畫出麻豆文衡殿中，令你印象最深刻，最特別的一景或一物。



設計者：謝儒瑩老師

家長簽名：_____