

主題：巡尋善柚

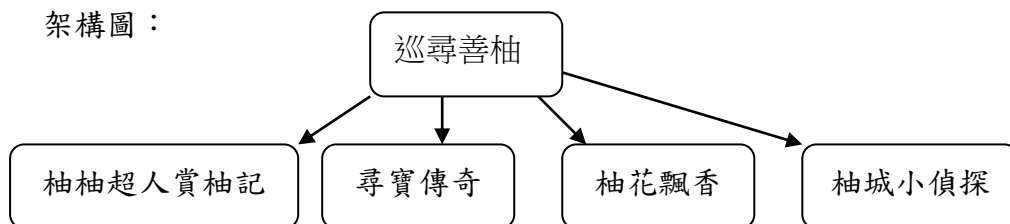
〈一〉創意教學主題說明：

坐而言不如起而行，『巡尋善柚』以實地走入社區、探訪社區文化為主，俗話說：「吃水果，拜樹頭」，柚子是麻豆鎮的土產，聞名全台的麻豆文旦，麻豆小鎮宛如一座大果園，我們將安排適當的教學情境，讓學童用腦去想、用手去做、從做中學，帶領著孩子一起走入柚子園中。

跨世紀的九年一貫新課程將培養具備鄉土與國際意識的健全國民，包含鄉土情、愛國心、世界觀等(涵蓋文化與生態)，列為教育重點之一，加上配合縣府的教育政策，落實「學校社區化，社區學校化」的理念，於是經由社區資源調查與收集，加以系統的整理與了解，設計出符合學校的教育理念及各年級學生的鄉土學習步道，並藉此學習步道來讓學生認識自己的故鄉，進一步愛自己的家鄉，且間接也可擴展學生的學習視野。還有，學校也可藉此充分與社區做緊密的結合，發展出學校本身不同於其他學校的特色，來做永續發展，這也是符合九年一貫課程中所強調的「學校本位課程」。

〈二〉創意教學策略實施：

架構圖：



教學流程：

活動 1：

柚柚超人賞柚記

1. 暖身：在活動「柚是一家親」中，小朋友已認識了各式各樣的柚子後，分組設計一份感謝卡〈感謝果農們的辛勞〉。
2. 賞柚囉：手牽手在柚花飄香的路線下，踏上賞柚的旅程，參觀果農們如何辛苦工作？柚子樹的真實模樣？
3. 感謝時間：將感謝卡頒發給辛苦的果農叔叔阿姨。
4. 統整：完成柚柚超人賞柚記學習單

活動 2：

柚花飄香

1. 參觀「台南縣麻豆鎮—柚花季」
2. 體驗柚花飄香寫生比賽、柚香鐵馬自由行、親子DIY(紙黏土柚花仙子、菅芒花、柚花香手工皂)、音樂演奏會、柚樹認養…各種活動。
3. 分享體驗活動

活動 3 :

尋寶傳奇

1. 暖身：辨識柚子的種類與柚城故事背景遊戲
2. 出發：分組發下尋寶地圖〈各種柚子樹、古蹟的圖片〉
3. 尋寶：小朋友根據圖片線索找寶藏地點，並與寶藏合照為証
4. 統整：小組整理尋寶資料並發表討論尋寶經過



活動 4 :

柚城小偵探

1. 事先分組討論探訪柚城的主題
2. 分季進行訪問與參觀活動〈訪問與觀察：柚子的生長紀錄？柚城故事背景？古蹟由來？…等〉
3. 彙整訪談與觀察資料並分享討論，將資料彙整成一份報告

〈三〉創意教學成效評估：

1. 藉由接近自然，進而關懷自然與生命
2. 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物
3. 將對情境的多樣觀察，組合完成一個有意義的事件
4. 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作
5. 激發主動探索與研究的精神