

## 創意教學主題：柚音很多

### 一、創意教學主題說明：

搭配學校本位課程「柚城風雲 卓越超群」的發展，發揮地方特色，讓學生瞭解麻豆地區的藝文人士、民俗活動，對於人文氣息濃厚的「麻豆」的了解不再只是地方物產特色文旦、白柚、碗粿……等，更有藝術與人文的陶冶。

### 二、創意教學實施策略：

#### (一) 架構圖



#### (二) 柚有活動

1. 介紹麻豆的傳統節慶活動-「麻豆文旦節」+「麻豆 18 翹迎暗藝」
2. 「麻豆文旦節」(此課程宜在五、六月進行)
  - ① 介紹麻豆文旦節的由來、及活動內容。
  - ② 大部分的學生多多少少有參加過一部分的活動，可在課堂上發表分享參加活動的經驗。
  - ③ 鼓勵學生參加下一次的麻豆文旦節活動。
3. 「麻豆 18 翹迎暗藝」(此課程宜在 11、12 月進行)
  - ① 引起動機：播放「柚鄉·花香·迎暗香」活動 VCD。
  - ② 介紹「麻豆 18 翹迎暗藝」的由來及系列活動。
  - ③ 學生發表參加「麻豆 18 翹迎暗藝」活動的情形。
  - ④ 鼓勵學生參加下一次的活動。

#### (三) 柚惑人心：總爺藝文中心及麻豆文化館的介紹

1. 與學生討論參觀藝文展覽應該有的態度及素養，應注意的事項。
2. 以 ppt 簡報介紹麻豆鎮的藝文展覽場所「總爺藝文中心」及「麻豆文化館」。
3. 結合本校「藝文護照」，請學生利用假日的時間，走訪一趟「總爺藝文中心」或「麻豆文化館」，參加一項藝文活動，並於護照上蓋章，簡單寫下心得感想。

#### (四) 民俗達人-陳學禮

1. 請學生欣賞一段「牛犁歌」，介紹民俗技藝、地方陣頭。
2. 介紹麻豆「民俗藝術傳統雜技薪傳獎」得主-陳學禮先生(用簡報)。
3. 教唱一段陳學禮先生的作品。

(五) **我是說唱小達人**

1. 低年級：竹板念歌

教導學生簡單的竹板念歌節奏，並結合簡單的台語韻文，做練習。

2. 中年級：七字仔

指導學生會唸唱「都馬調」……等台語念歌。

3. 高年級：台語唸謠創作

①小組合作：利用生活中的素材創作屬於自己的台語唸謠歌詞，並搭配現成的歌仔調練唱。

②指導學生根據自己印象中的麻豆，以小組合作的方式，創作描寫麻豆的台語念歌。

三、創意教學成效評估

1. 在老師的介紹下，更了解屬於麻豆特有的「麻豆文旦節」及「麻豆 18 翹迎暗藝」，並從中懂得欣賞傳統的民俗活動。
2. 培養學生欣賞藝文活動所應有的素養，及欣賞的角度。
3. 從認識陳學禮先生進而了解傳統民俗技藝，並培養保存及傳承傳統文化的正確態度。
4. 學會簡單台語說唱藝術，並懂得欣賞。