

112 學年度臺南市麻豆國小附設幼兒園推動本土語言教學實施計畫

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、目標：

- (一) 倡導母語教學活動，提昇學生運用母語能力及深化母語根基。
- (二) 營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。
- (三) 落實本土教育及生活教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

三、實施對象：全校教師、志工與幼兒園學生。

四、實施語言：以閩南語為主、客家語及原住民語為輔。

五、實施期程及時間：以學年度為辦理期程，每週三為本園母語教學日。

六、實施原則

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

七、實施重點：

- (一) 成立本土語言委員會，負責研訂實施計畫並推動相關事宜，及於學年度結束時進行成果檢討與考核。
- (二) 訂定每週三為「臺灣母語日」。
- (三) 學期初普查全校師生本土語言熟悉度，包含聽、說、讀、寫，以了解學校師生對本土語言使用之程度，以作為行政措施及教學活動設計之參考。
- (四) 本土語言暨臺灣母語日之推動。

八、實施方式：

推動本土語言活動：

- (一) 訂每週三實施母語日（調查每屆幼兒慣用母語為何）
 - 1. 故事繪本、影音：利用每週三播放台語故事光碟及朗讀台語兒歌、歌謠。
 - 2. 播音：播放台語兒歌謠。（幼兒園上午導護時間及各班用餐點時）
 - 3. 生活對話：當日生活用語以母語進行。
 - 4. 咱的囡仔歌教唱及相關延伸活動（幼兒園）
 - 5. 台語諺語、囡仔歌情境佈置（各班教室及公佈欄）
- (二) 融入課程：
 - 1. 計本土語言活動相關課程。
 - 2. 計自編教學資源與教學資源併用，如結合國小部志工團等。
- (三) 營造學習情境：
 - 1. 鼓勵情境佈置增設本土語言文化區。
 - 2. 辦理學藝觀摩：辦理母語故事比賽、及其他相關活動幼兒觀摩。
- (四) 增加教學資源：
 - 1. 設置母語教學網站（與國小部合併辦理）。
 - 2. 購置台語書籍、CD 等相關教材，充實母語教學資源。
- (五) 研究與創新：

1. 校外教學：

辦理社區踏查活動，活動地點包括麻豆市場、全聯大賣場、代天府、孔子廟、總爺藝文中心等地，透過實地教學活動，以及參與社區活動，深入瞭解在地的語言及文化。

2. 研發創新：

鼓勵教職員對臺灣母語之研究與創新教學。

九、預期效益：

- (一) 經由計畫性的活潑學習方式，引導幼兒「聽」與「說」。
- (二) 透過母語日活動的實施，讓「母語」成為生活中慣用的語言。
- (三) 增加全校師生使用母語之機會，提升全體師生使用母語之能力。

十、工作分配

工作項目	工作內容	承辦人
策畫、執行	規畫學校母語日及加強語教學活動	陳瑞娟
教材收集	本土語言相關學習資源利用	各班教師
教學網站	本土語言相關學習活動	各班教師
國台語雙語教學	鼓勵教師於上課時、生活中，使用母語與國語雙語教學。	各班教師
雙語教學情境佈置	教室情境佈置增設台語標示採雙語情境佈置。	各班教師
台語學藝競賽觀摩	配合國小部國語文競賽觀摩台語演說比賽、朗讀比賽、及其他相關活動。	各班教師
教學資源	購置母語書籍、CD 等相關教材，充實母語教學資源	各班教師

十一、實施進程

實施日期	工作內容
9 月	向全體教師宣導並召開課程發展委員會確定推動學校母語教學主軸（每週三訂為母語日）。
10 月	成立本土語言委員會推行小組並擬定「麻豆國小附設幼兒園推動本土語言暨臺灣母語日實施計畫」。
11 月	隨時修正本土語言教學活動實施總計畫，並增列子計畫
10 月起	利用午餐、課間活動時間播放本土傳統歌謠或戲曲，讓師生欣賞、收聽。
10 月起	利用教學時間，授課教師教唱本土語言歌謠與遊戲。
10 月起	將本土語言教學融入教學中，上本土語言網站下載補充教材教學，並建立教學檔案。
10 月起	每週三彈性活動時間搭配活潑本土語言，請熟知本土語言教師，上台做臺灣俚語、歌唱教學或玩遊戲。
每月	本土語言情境佈置。
9-12 月中	鼓勵教師參加本土語言研習。
10 月起	彙整推動本土語言暨臺灣母語日成果並開始建置網頁資料。

十二、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：黃淑嫻

主任：陳瑞娟

校長：李貞儀