

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/2	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。	口試 報告	

				解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-1 物產景觀。		
第二週 9/3~9/9	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1	1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-1 物產景觀。	口試 實作 表演	
第三週 9/10~9/16	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1	1.聽辨音檔，完成作答。 2.將答案貼紙貼在正確的位置。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元複韻母。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	口試 實作 紙筆測驗	

			<p>5.正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。</p> <p>6.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7.正確說出或寫出答案。</p> <p>8.了解俗諺的意思。</p> <p>9.聽懂俗諺故事。</p> <p>10.將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-1 物產景觀。</p>		
<p>第四週 9/17~9/23</p>	<p>第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味</p>	1	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.說出學過的句型例句。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	口試報告	<p>【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
<p>第五週 9/24~9/30</p>	<p>第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味</p>	1	<p>1.正確說出本課餐具語詞。</p> <p>2.正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3.了解句型的意思。</p> <p>4.正確替換句型語詞。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p>	口試實作表演	<p>【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>E11 養成良好</p>

			<p>5.可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>	<p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>		<p>家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
<p>第六週 10/1~10/7</p>	<p>第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味</p>	1	<p>1.聽辨音檔，完成作答。</p> <p>2.將正確的答案圈起來。</p> <p>3.正確說出單元複韻母。</p> <p>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。</p> <p>6.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7.正確說出或寫出答案。</p> <p>8.了解俗諺的意思。</p> <p>9.聽懂俗諺故事。</p> <p>10.將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	實作 口試	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
<p>第七週 10/8~10/14</p>	<p>第一單元豐沛的暗頓 單元活動一</p>	1	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p>	口試 實作 報告 紙筆測驗	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親</p>

			語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週 10/15~10/21	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1	1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2.能回答與課文相關的關鍵提問。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	口試報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第九週 10/22~10/28	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1	1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2.複誦學過的感官語詞的例句。 3.正確的依指定句型替換語詞。 4.複誦依指定句型討論出來的新句子。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	口試報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			<p>5.聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>7.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>		
<p>第十週 10/29~11/4</p>	<p>第二單元身體報你知 第三課好鼻獅</p>	1	<p>1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。</p> <p>2.透過教學媒體提升聆聽能力。</p> <p>3.正確說出單元複韻母。</p> <p>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。</p> <p>6.能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。</p> <p>7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗 報告</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十一週 11/5~11/11</p>	<p>第二單元身體報你知 第四課著傷</p>	1	<p>1.能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p>	<p>口試 實作 表演</p>	

				<p>閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>		
<p>第十二週 11/12~11/18</p>	<p>第二單元身體報你知 第四課著傷</p>	1	<p>1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</p> <p>2.了解所學受傷症狀的意思。</p> <p>3.聽懂及正確說出「…煞…」的句型。</p> <p>4.利用句型說出受傷的原因。</p> <p>5.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	口試 實作	
<p>第十三週 11/19~11/25</p>	<p>第二單元身體報你知 第四課著傷</p>	1	<p>1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>2.正確說出單元複韻</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p>	口試 實作 紙筆測驗	

			<p>母。</p> <p>3.聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>4.正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。</p> <p>5.透過「拼音練習」能認念音標符號。</p> <p>6.能從語詞中找出學過的複韻母。</p> <p>7.了解俗諺的意思。</p> <p>8.聽懂俗諺故事。</p> <p>9.將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>		
第十四週 11/26~12/2	第二單元身體報你知 單元活動二	1	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	口試 實作 紙筆測驗	
第十五週 12/3~12/9	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1	<p>1.正確朗讀課文與理解文意。</p> <p>2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p>	口試 報告	<p>【能源教育】</p> <p>能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>E2 了解節約</p>

				解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。		能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十六週 12/10~12/16	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1	1.正確說出本課電器語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 4.能正確分辨閩南語漢字。 5.進行「相招來開講」的對話內容。 6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	口試 實作 表演	【能源教育】 科 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十七週 12/17~12/23	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1	1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2.正確發出聲調。 3.聽辨單字中聲調的不	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞	口試 紙筆測驗	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。

			同。 4.正確比出聲調的手勢。	理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。		E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十八週 12/24~12/30	第三單元現代的電器 單元活動三	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	口試 紙筆測驗	【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十九週 12/31~1/6	唸謠 秀才騎馬弄弄來	1	1.體會臺灣傳統民謠之美。 2.了解並欣賞唸謠的文意。 3.理解練習操作規則。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語	口試 表演	【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】家 E7 表達對

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>4.正確回答問題。</p> <p>5.聽懂一～七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>6.明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>表達。</p>		<p>家庭成員的關心與情感。</p>
<p>第二十週 1/7~1/13</p>	<p>總複習 鬥做伙、一課一字大考驗</p>	<p>1</p>	<p>1.理解練習操作規則。</p> <p>2.正確回答問題。</p> <p>3.聽懂一～七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>4.明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>口試 實作</p>	
<p>第二十一週 1/14~1/19</p>	<p>語詞運用、品德故事 語詞運用、品德故事</p>	<p>1</p>	<p>1.認得一課一字的例字。</p> <p>2.可以用拼音方式念出例字。</p> <p>3.將例字造句，運用在生活中。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>口試</p>	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

個單元讓學生習得。

◎ 「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15~2/17	第一單元 迺買等路 第一課歇暎日去佗位	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數個戶外活動及地點。 3.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4.了解到各休閒場所活動時要注意的事情。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Bc-II-1 社區生活。 ◎ Bg-II-2 口語表達。	口試 報告	【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

				解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Bh-II-2 區域人文。		
第二週 2/18~2/24	第一單元 迺買等路 第一課歇暍日去佗位	1	1. 聽懂及正確說出「那...那...」的句型。 2. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Bc-II-1 社區生活。 ◎ Bg-II-2 口語表達。 ◎ Bh-II-2 區域人文。	口試 實作 表演	
第三週 2/25~3/2	第一單元 迺買等路 第一課歇暍日去佗位	1	1. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 4. 聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Bc-II-1 社區生活。	口試 實作 紙筆測驗	

				常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Bg-II-2 口語表達。 ◎ Bh-II-2 區域人文。		
第四週 3/3~3/9	第一單元 迺買等路 第二課舊街	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數個老街名稱及農特產。 4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 5.簡單說出舊街及名產之生活語句。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Bc-II-1 社區生活。 ◎ Bg-II-2 口語表達。 ◎ Bh-II-2 區域人文。	口試 報告	【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第五週 3/10~3/16	第一單元 迺買等路 第二課舊街	1	1.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 2.說出生活中想要去做的事物的語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。	口試 實作 表演	

			<p>義。</p> <p>4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>		
<p>第六週 3/17~3/23</p>	<p>第一單元 迺買等路 第二課舊街</p>	1	<p>1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>3.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>4.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>5.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</p> <p>6.了解激骨話「烏斫仔貯豆油一看袂出來」意思。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>	實作 口試	
<p>第七週 3/24~3/30</p>	<p>第一單元 迺買等路 單元活動一</p>	1	<p>1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</p> <p>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p>	口試 實作 報告 紙筆測驗	

			<p>4.能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</p> <p>5.能使用閩南語參與討論。</p>	<p>字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p>		
<p>第八週 3/31~4/6</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞 第三課個性攏無仝</p>	1	<p>1.能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>3.能了解個性語詞的內涵。</p> <p>4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</p> <p>5.能簡單說出個性語詞之生活語句。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bf-II-1 表演藝術。</p>	<p>口試 報告</p>	<p>【家庭教育】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【生命教育】 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
<p>第九週 4/7~4/13</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞 第三課個性攏無仝</p>	1	<p>1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</p> <p>2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞</p>	<p>口試 實作</p>	

			<p>情。</p> <p>3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。</p> <p>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bf-II-1 表演藝術。</p>		
<p>第十週 4/14~4/20</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞 第三課個性攏無仝</p>	1	<p>1.能分辨個性展現於生活的樣貌。</p> <p>2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。</p> <p>3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。</p> <p>4.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>5.正確說出或寫出答案。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bf-II-1 表演藝術。</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗</p>	
<p>第十一週 4/21~4/27</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞 單元活動二</p>	1	<p>1.能聽懂 CD 內容並掌握重點。</p> <p>2.能使用閩南語參與討</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字</p>	<p>口試 報告</p>	

			<p>論和遊戲。</p> <p>3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。</p> <p>4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。</p>	<p>協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p>		
第十二週 4/28~5/4	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1	<p>1.能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</p> <p>4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bd-II-2 生態保育。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>	口試 實作 表演	【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週	第三單元臺灣咱的寶貝	1	1.能聽懂及正確使用	1-II-1 能應用閩	◎ Aa-II-1 羅馬	口試	

5/5~5/11	第四課長尾山娘		<p>「…規…」的句型。</p> <p>2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</p> <p>3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bd-II-2 生態保育。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>	實作 紙筆測驗	
第十四週 5/12~5/18	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1	<p>1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。</p> <p>3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bd-II-2 生態保育。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>	口試 實作 報告 紙筆測驗	

				求。			
第十五週 5/19~5/25	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1	<p>1.能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>3.能聽得懂環保標語。</p> <p>4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。</p> <p>5.能知道環境的重要性並願意共同保護。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bd-II-2 生態保育。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>	口試 報告	
第十六週 5/26~6/1	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1	<p>1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。</p> <p>2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音</p>	口試 實作 表演	

			<p>故事的感受。</p>	<p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>差異。 ◎ Ac-II-1 生活故事。 ◎ Bg-II-1 生活應對。 ◎ Bg-II-2 口語表達。 ◎ Bd-II-2 生態保育。 ◎ Bg-II-2 口語表達。 ◎ Bh-II-2 區域人文。</p>		
<p>第十七週 6/2~6/8</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p>	<p>1</p>	<p>1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Ab-II-3 方音差異。 ◎ Ac-II-1 生活故事。 ◎ Bg-II-1 生活應對。 ◎ Bg-II-2 口語表達。 ◎ Bd-II-2 生態保育。 ◎ Bg-II-2 口語</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	

					表達。 ◎ Bh-II-2 區域人文。		
第十八週 6/9~6/15	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三	1	1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Bc-II-1 社區生活。 ◎ Bg-II-2 口語表達。	口試 實作	
第十九週 6/16~6/22	唸謠 、 總複習 糞埤分類、鬥做伙、一課一字大考驗	1	1.了解垃圾分類的方式及重要性。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。 4.明白題幹語意，完成練習。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Bc-II-1 社區生活。 ◎ Bg-II-2 口語表達。	實作 表演 口試 紙筆測驗	
第二十週 6/23~6/28	語詞運用 、	1	1.理解閩南語生活情境常用語。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、	◎ Ab-II-1 語詞運用。	口試 紙筆測驗	

	品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿		2.聽辨閩南語的故事內容。	羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎ Bc-II-1 社區生活。 ◎ Bg-II-2 口語表達。		
--	----------------------	--	---------------	--	------------------------------------	--	--

◎ 教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎ 如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎ 「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎ 「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎ 「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。