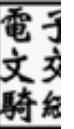


檔 號：
保存年限：

臺南市西港區松林國民小學 函



地址：72347臺南市西港區樣林里39之1號
承辦人：王健銘
電話：7952205
電子信箱：yunofy@mail2000.com.tw

受文者：臺南市麻豆區麻豆國民小學

發文日期：中華民國106年9月5日
發文字號：松林小教字第1060900726號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：本校辦理「假日臺南市跨校教師閱讀理解教學精進社群」
，敬請協助鼓勵貴屬踴躍參加並准予公（差）假，請查照
。

說明：

一、依據本校「教育部閱讀師資培訓一區域人才培育中心（南區）」閱讀亮點學校實施計畫辦理。

二、辦理時間：106年9月10日星期日上午9時至16時。

三、辦理地點：本校玉山圖書館。

四、參加對象：各校對推動閱讀理解教學有熱情與興趣之國中小教師。

五、社群目標：

（一）掌握《閱讀理解》的教學理念與運用。

（二）培育閱讀理解教學或課程設計人才。

（三）建立教學觀課的運作模式，促進教師合作學習以共同成長。

六、經費來源：

（一）爭取政府、民間相關計畫經費補助。



1060900726

- (二)視專業課程發展規劃需求，由社群成員自籌經費。
- 七、社群發展主軸：
- (一)掌握閱讀素養的內涵與學習資源。
 - (二)閱讀評量、教學、學習。
 - (三)不同文體之文本分析。
 - (四)文學繪本、知識繪本、連續文本閱讀教學之「教」與「學」。
 - (五)問思教學的理念與設計。
 - (六)進行問題的意義與層次思索，搭建鷹架的提問設計。
 - (七)學生的表現與困擾剖析，評估學生特性與閱讀發展。
 - (八)合作學習的理念與實務，營造討論氛圍的技巧。
 - (九)授課教材的分析設計，授課流程的規劃安排。
 - (十)作品評析與調整教學。
 - (十一)新課綱語文素養導向的教與學。
 - (十二)其他。

八、輔導團隊：臺灣讀寫教學研究學會陳欣希教授輔導團隊。

九、報名方式：參與人員於106年9月7日（四）前，逕至臺南市教育局學習護照完成報名(編號：203654)。

十、本案聯絡人：臺南市西港區松林國小校長張志全，聯絡電話：067952205#11，E-mail：czc0530@gmail.com。

正本：國立南科國際實驗高級中學、國立南科國際實驗高級中學張雅婷老師、臺南市七股區後港國民小學、臺南市七股區後港國民小學林偉儀老師、臺南市安南區海佃國民小學、臺南市安南區海佃國民小學黃美鳳老師、臺南市安南區海佃國民小學黃玉菁老師、臺南市白河區仙草國民小學、臺南市白河區仙草國民小學黃淑惠老師、臺南市北區文元國民小學、臺南市北區文元國民小學佘春樺老師、臺南市七股區大文國民小學、臺南市七股區大文國民小學許惠淨老師、臺南市立竹橋國民中學、臺南市立竹橋國民中學林金蘭老師、臺南市西港區松林國民小學、臺南市西港區松林國民小學黃鈺婷老師、臺南市西港區松林國民小學李樂文老師、臺南市西港區松林國民小學郭舒涵老師、臺南市西港區松林國民小學紀涵襄老師、臺

南市西港區松林國民小學汪佩瑩老師、臺南市學甲區學甲國民小學、臺南市學甲區學甲國民小學李雯娣老師、臺南市學甲區東陽國民小學、臺南市學甲區東陽國民小學吳雅萍老師、臺南市西港區西港國民小學、臺南市西港區西港國民小學曾琬琚老師、臺南市麻豆區麻豆國民小學、臺南市麻豆區麻豆國民小學林秀萍老師、臺南市南區日新國民小學、臺南市南區日新國民小學岳惠芬老師、臺南市安平區億載國民小學、臺南市安平區億載國民小學蔡惠娟老師、臺南市安南區土城國民小學、臺南市安南區土城國民小學蔡慧炫老師、臺南市東區裕文國民小學、臺南市東區裕文國民小學林雨萱老師、臺南市安南區海東國民小學、臺南市安南區海東國民小學莊玉如老師、臺南市安南區和順國民小學、臺南市安南區和順國民小學郭?文老師

副本：本校教導處

2017-09-05
交 14:28:42 文 章

校長張志全