

107 年補救教學跨領域閱讀教材推廣研習--中區場次

壹、依據

教育部國民及學前教育署 106 年 7 月 27 日臺教國署國字第 1060068785 號函

貳、計畫目的

閱讀能力是學生學習的基礎，但有些學生因從小欠缺閱讀經驗、閱讀習慣和興趣的培養，連帶影響學科學習，難以適應教育制度，造成學習上的弱勢。臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心長期關注弱勢學生學習，協助教育部國民及學前教育署研發補救教學師培課程，提升教師專業能力，更邀請國家教育研究院吳敏而研究員研發《國民中小學補救教學跨領域閱讀教材》，以多元的閱讀活動和適切的教學策略，發展學生的閱讀思考能力，進行情意輔導，以增強學生的自我概念和信心，培養學生「自發」和「互助」的能力。為推廣相關理念與做法，特辦理「補救教學跨領域閱讀教材推廣研習」，廣邀國中小教師、補救教學班教師和社福團體課輔教師參與，一起了解與討論國中小學生閱讀發展概況、閱讀輔導策略和教材教法，共同幫助弱勢低成就學生學習成長。

參、辦理單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心

協辦單位：雲林縣教育處，雲林縣虎尾國民小學(補救教學資源中心學校)

肆、研習對象

1. 接受臺灣師大計畫培訓並取得補救教學諮詢輔導人員正式資格，對補救教學跨領域閱讀教材之推廣具熱忱及教學專業者。
2. 國中小教師、補救教學班教師和社福團體教學人員。
3. 因場地限制，名額限定 140 人，額滿即不接受報名。
4. 本研習為自由報名參加，研習人員請自行處理研習交通費用。

伍、報名方式

1. 請於 **107 年 3 月 26 日** 前，至下列網址線上填覆報名資料：

<https://goo.gl/forms/Fq4Eoaz7luEyaBxe2>



2. 本中心將於 107 年 3 月 30 日下午 5 點前，公告錄取名單於臺灣師大教育研究與評鑑中心網站(<http://www.cere.ntnu.edu.tw/cere/>)。

陸、研習規劃

1. 時間：107 年 4 月 25 日(三)上午 9 時至下午 4 時
2. 地點：雲林縣虎尾國民小學
3. 活動：示範教學、課程講授、實作活動、綜合討論
4. 課程表：

時 間	課 程 主 題
8:30 - 9:00	報 到
9:00-10:20	補救教學跨領域閱讀教材設計理念與整體架構 吳敏而研究員 (國家教育研究院退休)
10:30-11:10	示範教學：閱讀融入情意輔導與發展 (主題將依教學者或學生組成而彈性調整) 教 學 者：黃秋蓉教師 雲林縣崙背國小 學 生：雲林縣虎尾國小學生
11:10-12:00	閱讀教學設計與學生學習觀察討論 吳敏而研究員
12:00-13:00	午 餐 休 息
13:00-15:00	教案實作：訊息處理模式的科學閱讀 (主題將依學員組成而彈性調整) 主 持 人：吳敏而研究員 教 學 者：黃惠美教師 臺南縣五甲國小退休
15:00-16:00	綜合討論 吳敏而研究員、侯秋玲博士後研究員

柒、研習聯絡人

國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心 侯小姐
電話：02-77343714；E-mail：houchiuling@ntnu.edu.tw