



107 年度教師專業成長研習活動實施計畫

我有一個夢桃園版-107 年度教師自主專業精進工作坊

壹、計畫源由：

偏鄉教育的問題複雜而多樣，非單純由某一面向即可解決，偏鄉教育的改善也需要利用多元的方式來進行，因此，透過提高生師比、改善教師住宿品質、減輕偏鄉行政工作、推動實驗教育、引進企業資源、改善偏鄉教育的方式等等均是可以努力嘗試的策略。教育部也積極提出改善偏鄉教育的五大策略，包括教師安定、行政減量、教學創新、多元交流與志工陪伴等。為了鼓舞偏鄉教育的熱忱，在教育部國民及學前教育署的全力支持下，持續提供偏鄉教師專業支持，並規劃於107年度持續北中南辦理場次活動，透過教師自主增能備課氛圍，用熱情感召更多教師投入教學翻轉創新的行列，改變課堂風景與教學習慣，並協助各縣市活化教學現場與在地深耕。

隨著翻轉教育的浪潮及網路社群軟體的推波助瀾，近年許多社群跨越原本校際的藩籬，由下而上自主串聯形成一股改變台灣課堂教學現場的能量，這些各具特色的社群運作往往讓教學現場的老師們趨之若鶩，重新找回教學的初衷與熱情，即使是假日都願意主動前往參與，突破了人事地域的限制，且迫不及待地應用在自己的課堂教學，主動在網路社群進行回饋分享。

這幾年由一群亮點教師的帶動下，許多偏鄉教師也紛紛投入教學共備的行列，自主性參與各類型社群，當教與學產生共鳴，當問與答有了流動，教室不再只是單向的給予，自主、互動、共好，就是最美的課堂風景。

偏鄉教育的困境與突破，近年來受到教育政策的愈加重視。對一個社會而言，偏鄉教育的改進，不僅彰顯社會對弱勢族群的關注，也彰顯社會欲落實公平正義精神的具體作為。偏鄉地區因地區較為偏遠，原本就有教師招募不易、教師流動率高、資源設備不足、學業成績較低、學習動機有待加強等等問題，尤其在少子化趨勢愈加明顯的情形下，這些問題又雪上加霜。在此脈絡之下，教育當局能凸顯偏鄉教育的重要性，實屬不易，當然挑戰也非常艱鉅。

為延續前述的教學精進的能量，持續給予偏鄉教師專業的支持，活化每一個教學現場，將學習的主權回歸學生，協助現場教師突破自我教學窠臼，積極學習新知與創新教學內容，107年度桃園市將辦理分區教師自主專業精進工作坊【2018 夢的N次方-桃園場】，期望能以此研習為基礎，規劃一個延續性的成長活動，進一步提供偏鄉教師互相分享教學經驗、交流偏鄉教育實務、建立相互扶持的專業網絡的機會。

貳、計畫目標：

- 一、透過亮點教師有效教學策略與班級經營經驗分享，提供教師差異化教學方法與策略。
- 二、接續夢二在地深耕理念與模式，提升各縣市教師社群領航與共備帶領技巧與運作。
- 三、藉由教師自主增能模式，增進偏鄉教師的教學專業知能，落實學教翻轉的課堂實踐。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：桃園市政府教育局、桃園市國民教育輔導團。
- 三、協辦單位：桃園市文化國民小學、桃園市六和高級中學。

肆、參加對象及報名方式：【本研習各項作業期程皆以官網公告為準。】

- 一、參加對象：桃園市及鄰近縣市(新竹縣市、苗栗縣、新北市、台北市)對各科教學法精進有興趣之國中小教師，各領域限額報名，額滿為止。(各場研習均以額滿為限，錄取名單以網路公告為準，恕不接受臨時報名或旁聽。)

二、報名方式：

- (一) 採線上報名，請欲參加本研習教師登入「夢的N次方」官網(網址：<http://dream.k12cc.tw>)並點選本活動進行報名。首次登入者請依畫面指示填寫個人基本資料，若資料不全者恕不受理報名。
- (二) 報名人員於報名期間得隨時登入官網報名系統修改報名資料或取消報名，惟經審核錄取則不得修改報名資料，僅可取消報名。
- (三) 報名期間：暫訂107年8月15日(星期三)起至107年8月30日(星期四)止，實際開放報名時間依官網公告為準；並暫訂於8月31日(星期五)進行錄取名單審核。

三、研習課程分組及預計錄取人數

國中組			
科目	開班數	每班人數	備註
國文	1	40	
英文	1	40	
國高中數學	1	40	
數學	1	40	
自然	1	40	理化／生物／地科

社會	1	40	歷史／地理／公民
藝文	1	40	
小計	7	280	
國小組			
科目	開班數	每班人數	備註
國語 A	1	50	
國語 MAPS	1	40	
英文	1	40	
數學 A	1	50	
數學 B	1	40	
自然	1	40	
社會	1	40	
藝文	1	40	
小計	8	320	
國中小組(特定議題)			
科目	開班數	每班人數	備註
閱讀理解與素養	1	40	不分科
閱讀教學	1	50	
科技教育	1	40	
均一差異化教學	1	40	
小計	4	160	
合計	19	790	
人數為預估數，須依報名狀況做增減調整			

四、錄取原則及優先順序：

(一)本場次研習以桃園市及鄰近縣市(新竹縣市、苗栗縣、新北市、台北市)教師優先參加，如報名人數超過該班次預計名額時，依以下優先順位錄取：

1. 國中小偏遠地區正式教師(含離島及特偏地區)。
2. 國中小一般地區正式教師。
3. 國中小代理代課教師、課輔教師、師培生。

偏遠學校類型之認定依教育部公布之國中小學校概況資料為準。依上述順位序其人數仍超過預計名額時，按報名先後順序錄取至額滿為止。

(二)除上述優先參加人員外，其他縣市教師(不限服務單位、學校類型及聘用身分類別)於各該班次尚有餘額時按報名先後順序錄取。

(三)若報名期間該班次出現額滿狀況時，得暫停接受報名並提前進行審核作業。報名截止後未錄取人員暫列候補，遇缺額時依報名先後序

遞補，候補期間並得改選其他尚有名額班次。遞補作業暫定為自錄取名單公告至額滿止，必要時得延長之。

(四)錄取公告時間：報名人員請於報名截止後自行登入官網查詢錄取名單；經錄取人員務須全程參加研習課程，若臨時不克出席應於活動前登入官網報名系統取消報名。

伍、研習地點：桃園市六和高級中學（桃園市平鎮區陸光路 180 號）

陸、研習時間及活動內容：

一、研習時間：107 年 9 月 15 日(六)~107 年 9 月 16 日(日)計 2 日。

二、研習課程

第一天：107 年 9 月 15 日(星期六)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	8:50-9:20	報到	活動中心	
2	9:20-10:00	開幕致詞 ・我有一個夢概述 ・分組活動場地說明 ・一起築夢(大合照)	活動中心	教育部長官 桃園市教育局長官 總召集人王政忠老師 桃園市服務團隊
3	10:00-12:30	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群
4	12:30-13:30	午餐	各分組教室	桃園市服務團隊
5	13:30-16:30	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群
6	16:30-17:30	課後小組研討交流	各分組教室	講師群
7	17:30~	賦歸		

第二天：107 年 9 月 16 日(星期日)

	時間	活動內容	場地	講座/工作團隊
1	8:30-8:50	報到	各分組教室	桃園市服務團隊
2	8:50-9:00	開場/事務性說明	各分組教室	桃園市服務團隊
3	9:00-12:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群
4	12:00-13:00	午餐	各分組教室	桃園市服務團隊
5	13:00-16:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群
6	16:10-17:30	課後小組研討交流	各分組教室	講師群
7	17:30~	賦歸		

柒、預期效益：

- 一、提升教師教師差異化教學及班級經營分組策略及教學輔導技巧。
- 二、增進各縣市教師對課程與教學輔導自我察覺，有效協助教師進行課堂實踐。
- 三、促進各縣市教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平台與支持體系。

捌、經費來源：教育部國民及學前教育署專案委辦經費支應。

玖、差假與獎勵：

- 一、參加研習人員核予公假登記，工作人員核予公差登記(6個月內不影響校務前提下自行補休)。全程參與教師核予12小時教師研習時數。
- 二、執行本項活動有功人員，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理敘獎。

拾、本案計畫為樽節經費學員不提供住宿，因考量活動場地停車位有限請盡量利用大眾運輸工具及車站交通車；另為響應環保、減少垃圾量，請自備筷子、湯匙及水杯。

拾壹：本計畫奉核定後實施，修正時亦同。