

107 學年度臺南市新興自造教育及科技中心

「雷射切割雕刻機工作坊-雷雕文青筆記本實作」教師研習實施計畫

一、依據：107學年度臺南市新興自造教育及科技中心計畫辦理。

二、目的

(一)提供中、小學教師對雷射切割雕刻機的認識與應用能力，融入未來科技&創意教學，提高學生創作設計之意願。

(二)增進中小學教師運用創新自造教學，提升師生學習數位製造的機會與能力，藉由提升教師數位自造能力及科學素養，以及動手操作的實際體驗，加強思維訓練、概念發展及問題解決能力的培養。

(三)雷射切割雕機科機介紹/實做。

三、辦理單位：臺南市新興自造教育及科技中心

四、研習時間

(一)107 年 10 月 6 日 (星期六) 9:00-16:00

(二)107 年 10 月 8 日 (星期一) 9:00-16:00

五、研習地點：臺南市新興自造教育及科技中心創意自造教室（702 台南市南區新孝路 87 號）

六、研習對象：臺南市國中小教師，每一場次20人。

(一)107 年 10 月 6 日 (星期六) 9:00-16:00，名額 20 位。

(二)107 年 10 月 8 日 (星期一) 9:00-16:00，名額 20 位。

七、課程內容：

日期	時間	時數	課程內容	講座
10 月 6 日 10 月 8 日	08：50-09：00		報到	新興國中團隊
	09：00-10：30	1.5	台灣三軸雷射雕刻/切割機介紹及 RD work 軟體	講師：震旦教育團隊 助教： 新興科技中心團隊
	10：30-11：00	0.5	雷射切雕機原理介紹	
	11：00-12：00	1	常見雷切問題判斷與簡易排除介紹	
	12：00-13：00		用餐	新興科技中心團隊
	13：00-14：00	1	平面設計工具—Inkscape	講師：震旦教育團隊 助教： 新興科技中心團隊
	14：00-16：00	2	雷雕文青筆記本實作	
	16：00		賦歸	

八、預期效果：協助中小學教師瞭解雷射切割雕刻機相關技術，希望從教學心智圖切入，提供老師符合新課綱生活科技領域核心素養、學習表現、學習內容之教案設計方向參考，以期充實教師創意實務教學的能力。

九、報名方式：

(一)每校可推薦生科教師或協助推動科技領域課程之教師1-2名，依本校收件先後順序額滿為止，報名表請於10月4日中午12點前送達本校教務處。(若已參加過此類研習者，請將研習機會留給他人)。

(二)錄取名單將於10月4日下班前公告於「臺南市新興自造教育及科技中心」網站的公布欄，網址為<http://maker.hhjh.tn.edu.tw/>，若該場次報名人數未達12人，及取消該研習場次。

(三)本活動全程參與者，完成研習後核予研習時數6小時，活動當天給予公假登記。

十、注意事項

(一)請自備筆電。

(二)為響應環保及撙節費用，煩請自備杯具。

(三)為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，完成報名程序之研習人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前3日辦理取消研習作業，以利主辦單位通知備取人員參加研習活動。

(四)若有任何問題請洽聯絡人：臺南市新興國中簡妙諭組長，聯繫電話：06-2633171轉111，電子信箱：bar231001@tn.edu.tw

十一、活動經費：所需經費由臺南市新興自造教育及科技中心經費項下支應，覈實核銷。

107 學年度臺南市新興自造教育及科技中心
「雷射切割雕刻機工作坊-雷雕文青筆記本實作」教師研習 **【報名表】**

序 號：

收件時間：

經手人：

(以上由本單位填寫)

【報名資料】			
服務學校：			
教師姓名		性別	
任教科目		任教年級	
行動電話		電子郵件	
報名場次： ☐ 107年10月6日(星期六) 9:00-16:00 ☐ 107年10月8日(星期一) 9:00-16:00			

教務主任核章：_____

年

月

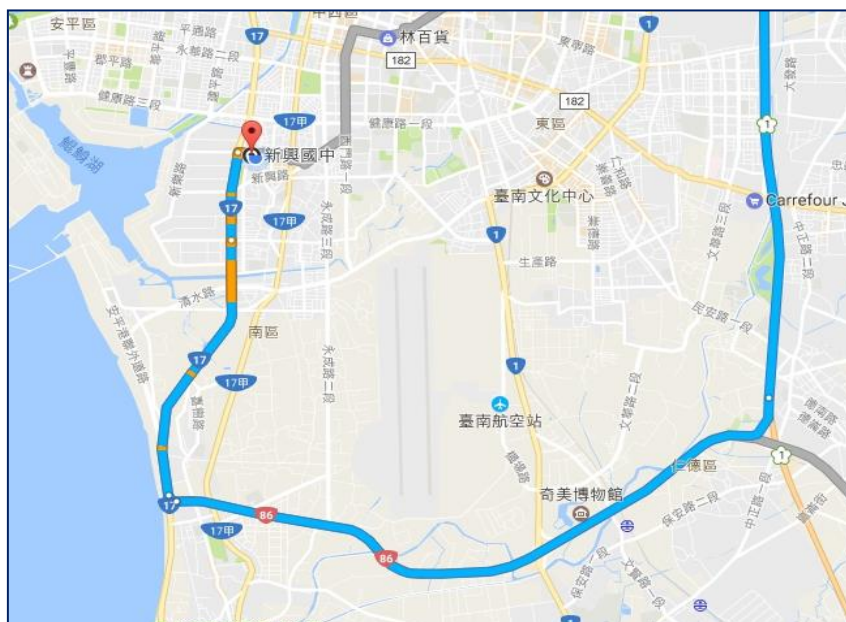
日

【附件】

一、前往臺南自造教育示範中心(新興國中)之高速公路路線：

南下

沿國道1號前往南區的西濱公路（西部濱海公路/台17線）。從台86線的台17線出口下交流道，接著沿西部濱海公路（台17線）前往臺南的新孝路。



北上

走國道1號前往南區。從台86線的台17線出口下交流道，接著沿西部濱海公路/台17線前往臺南的新孝路。



二、前往臺南自造教育示範中心(新興國中)之台鐵轉乘公車路線圖

台南火車站：

- 1、搭乘市區公車 6 號(仁德轉運站-台南火車站-新興國宅)，從「台南火車站(北站站牌)」至「國宅北」，約 35 分鐘。
- 2、「國宅北」站下車後，約在新孝路與金華路二段交叉路口，請延「新孝路」走至新興國中大門口。



臺南火車站
06:30
06:50
07:20
07:30
07:40
08:15
08:40