

MAPS 教學法推廣計畫

目的

期望透過認識 MAPS 教學法內涵意義與操作流程，強化教師在閱讀教學策略的運用，提升教師課堂閱讀教學實踐知能。希望教師能開放教室彼此無私共好，讓出講台成為學生的舞台，讓學生成為學習的主體；教師將能真正協助學生學會如何學習，進而能夠思考、提問、表達，感受到學習的美好與力量，也將讓學生擁有更好的能力去面對未來的世界。

主辦單位

財團法人 MOXA 心源教育基金會

活動期間

2019 年 7 月～2020 年 8 月，為期一年

活動對象

全國公立國中和國小正式教師

活動內容

暑假以實作產出型初階工作坊方式進行，辦理國中國小各一班，學期間透過線上社群聯繫追蹤輔導，寒假繼續辦理回流進階班。

活動費用

由財團法人 MOXA 心源教育基金會全額贊助

講師介紹

王政忠

※現任：南投縣立爽文國中主任

※學經歷

國立高雄師範大學國文系(1997)

國立台中教育大學課程與教學研究所(2009)

Power 教師全國首獎(2008,星雲教育基金會)

Super 教師全國首獎(2011,教師會)

師鐸獎全國獎得主(2014.教育部)

GHF 教育創新學人獎(2017, 溫世仁文教基金會及看見台灣基金會)

計畫時程

時間	課程內容
2019 年 4 月	4 月底報名截止
2019 年 5 月	5 月第一週錄取學員名單出爐 5 月第二週確認最後上課學員名單
2019 年 7-8 月	7 月 11 日(四)~13(六)台北場：國小初階班一班(3 天)，上限 40 位學員 上課地點：新北市新店高中
	7 月 25 日(四)~27(六)台中場：國中初階班一班(3 天)，上限 40 位學員 上課地點：台中國立中興大學
2019 年 9-12 月	學員回班級實踐，透過線上社群聯繫追蹤輔導
2020 年 1-2 月	辦理回流進階班國中小各一班(2 天*2 班)
2020 年 2-6 月	進階班優秀學員開始受講師推薦擔任分享及推廣種子教師
2020 年 6 月	辦理種子教師實踐分享論壇(1 天)
2020 年 7-8 月	種子教師擔任初階班講師或助理 籌畫年度種子教師課堂實踐歷程專書：國中國小各一本

初階班課程：3 天

Day1	Day 2	Day 3
0900-1200 MAPS 教學法初探 (講座/實作)	0900-1200 從圖像組織到提問設計-1 (講座/實作/分享/點評)	0900-1200 三層次提問設計的移動與變化 (講座/實作/分享/點評)
1330-1630 從文本分析到圖像組織 (講座/實作/分享/點評)	1330-1630 從圖像組織到提問設計-2 (講座/實作/分享/點評)	1330-1630 科技導入 MAPS 教學法課堂 (講座/實作/分享/點評)
1730-1900 偏鄉閱讀推動經驗分享 -自由參加	1730-1900 MAPS 課堂操作經驗分享 -自由參加	

進階班課程：2 天

Day1	Day 2
0900-1200 從素養到能力~MAPS 教學法進階提問(1) (講座/實作)	0900-1200 從閱讀到寫作~MAPS 教學法進階提問(2) (講座/實作/分享/點評)
1330-1630 閱讀策略講座~外聘專家 (講座/實作/分享/點評)	1330-1630 寫作教學講座~外聘專家 (講座/實作/分享/點評)
1730-1900 MAPS 課堂操作經驗交流	

種子教師實踐分享論壇：1 天

時間	流程	備註
0900-1030	開幕及專題演講	外聘專家
1030-1230	種子教師分享*6	每人 20 分鐘
1330-1530	種子教師分享*6	每人 20 分鐘
1530~1630	自由交流/茶點	
1630~1730	綜合座談/QA/凝聚	

報名須知

- 1.報名日期：即日起至 4 月 30 日止。
- 2.報名方式：請填妥報名表格後 E-mail 至 joyce.yang@moxa.com。
- 4.錄取名單：將於 5 月第一週個別通知學員，請錄取學員最晚於 5 月第二週回覆確認上課意願。
- 5.聯絡窗口：有需要進一步了解本計劃內容者，請致電【02-89191230 分機 1215】與張麗慧小姐聯繫。