

# 嘉義縣 106 年閱讀推動計畫之閱讀理解策略教學

## 公開觀課與集體議課寒假研習營實施計畫

### 一、依據

- 106 年教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 嘉義縣 106 年閱讀推動計畫。
- 嘉義縣 106 年精進國民中小學教學品質總體計畫。

### 二、目標：

- (一)透過循序漸進的閱讀策略實作，提升教師閱讀教學能力，讓學生能擁有閱讀策略，以閱讀促進學習。
- (二)發展跨校與異質學科於多元閱讀素材和策略之整合，進行有效閱讀策略教學。
- (三)運用教室觀察，發現教學問題，並透過經驗分享機制，解決教學現場問題，提升閱讀教學品質。
- (四)協助社群種子產出型增能，以系統化的提升閱讀專業能力，帶動本縣閱讀教育推動與發展。
- (五)邀請專家指導與檢核閱讀種子社群成長與運作方式，讓社群的運作能更穩健紮實。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部。
- (二)主辦單位：嘉義縣政府。
- (三)承辦單位：嘉義縣鹿滿國小。
- (四)協辦單位：嘉義縣溪口國小、嘉義縣竹崎高中、嘉義縣閱讀推動教師暨閱讀理解種子教師社群、臺灣讀寫教學研究學會。

四、辦理時間、地點：106 年 2 月 6、7 日(一、二)，計二日，假嘉義縣鹿滿國小辦理。

### 五、研習對象：

- (一)嘉義縣核准通過「105 年度教育部閱讀推動計畫教師」：共計 10 校，核定學校名單如下表：

	國	中	國	小
1	忠和國中(王家祥老師)		北回國小(吳芳慈老師)	
2			太保國小(林雅慧老師)	
3			蒜頭國小(林建安老師)	
4			溪口國小(許晶嫻老師)	
5			鹿滿國小(陳素觀老師)	

6		圓崇國小(朱曉芳老師)
7		竹崎國小(陳家興老師)
8		梅北國小(陳明容老師)
9		大崙國小(劉衍甫老師)

(二)嘉義縣閱讀理解工作坊種子教師：名單如下表：

編號	姓名	服務學校	編號	姓名	服務學校
1	林冶靜	六嘉國中	2	謝淑媚	義竹國中
3	林易虹	福樂國小	4	涂美儀	大同國小
5	侯玉桃	秀林國小	6	林俶伶	龍山國小
7	王奕臻	新埤國小	8	戴慧茹	豐山國小
9	林俊良	鹿滿國小	10	邱孟月	大同國小
11	邱鈺茜	大同國小	12	林秀珍	過路國小
13	李侑芝	東石國小	14	趙峻逸	大吉國中
15	劉涵文	中興國小	16	蔡佩珊	光華國小
17	潘素雲	大崙國小	18	顏佩怡	義竹國中
19	侯淑菁	新埤國小	20	洪嘉伶	柳林國小
21	林琬姍	東石國小	22	王淑琪	大埔國中小

(三)其他有意願教師：以嘉義縣教師為優先，每組(分中年級組、高年級組、國中組三組)預定研習學員為 20 人，共計 60 人。若報名人數不足則開放給研習對象(四)成員遞補。

(四)邀請南投縣、台南市、嘉義市閱讀理解社群成員或對閱讀理解策略有興趣之教師參加。

(五)以上名額若爆滿則視情況加開名額。

(六)結合學生冬令營，由竹崎高中及鹿滿國小甄選接受觀課教學之學生，分中年級組、高年級組、國中組共計三班，每班預定 15-20 名學生。

## 六、研習方式：

(一)研習前準備：

1. 召開兩次的研習籌備會議和兩次共同備課會議，規劃研習課程與工作分配。
2. 預定於 106.1.3(二)及 106.1.24(二)兩日，由嘉義縣閱讀理解策略精進社群成員與陳欣希教授共同研討及備課。

(二)研習日：兩日的研習營，將辦理兩天、四堂課閱讀理解課程教學的觀課研習與相關的閱讀備課實作，透過教學、理論和實作之間的螺旋式學習，來紮實教師閱讀教學的理論基礎與實務能力。

1. 上午場\_讀寫教學的說課、觀課和論課。
  - 教學者於公開課前先與研習夥伴進行教學前的說課。
  - 教學者實施公開授課，研習夥伴進行課堂教學觀察與紀錄。
  - 教學後進行教與學的反思會談，由主持人帶領論課。
2. 下午場\_讀寫講座與實作。
  - 由學者專家進行學生在讀寫能力的分析與教師的角色。
  - 教師如何透過提問與指令的微調，來提升教學成效。
3. 研習後回饋與反思：
  - 召開檢討會議：研習結束後，社群會進行當日研習流程與教學之檢討。
  - 即時線上回饋：運用社群媒體，匯集與分享研習中之所得與省思。

## 七、課程規劃

日期 時間	106.02.06(一) 第一天	106.02.07(二) 第二天
8:30-8:50	報到&相見歡	報到&相見歡
8:50-9:20	閱讀理解課程之說課(大堂說課)	閱讀理解課程之說課(大堂說課)
	主持人：林俊良校長 說課教師：各組教學團隊代表	主持人：林俊良校長 說課教師：各組教學團隊代表
9:20~9:30	轉場(至各組觀課教室) 中年級：四甲教室 高年級：五甲教室 國中：智慧教室	
9:40-11:00	閱讀理解策略之觀課(每天兩堂，共計四堂) 中年級組文本/<臺灣的山椒魚>康軒版/三下/第十課 高年級組文本/<地下護衛軍>南一版/五下/第十課 國中組文本/<吃冰的滋味/古蒙仁>南一版/七下	
	中年級組教學者/邱鈺茜、陳素觀、林淑伶、洪嘉伶 高年級組教學者/李侑芝、曾馨慧、林秀珍 國中組教學者/邱孟月、謝淑媚、林建安	
11:10-12:00	閱讀理解課程教學之論課(各分組教室)	

	主持人	教學團隊	工作人員 (錄影、攝影、報導、論課者)
中年級組	林易虹	邱鈺茜 陳素觀 林傲伶 洪嘉伶	論課者：涂美儀 錄影&整理：侯玉桃 拍照&文字報導：侯玉桃
高年級組	朱曉芳	李侑芝 曾馨慧 林秀珍	論課者：朱曉芳 錄影&整理：吳芳慈 拍照&文字報導：許晶嫻
國中組	林雅慧	邱孟月 謝淑媚 林建安	論課者：劉涵文 錄影&整理：王家祥 拍照&文字報導：劉衍甫
12:00-13:00	午餐小憩		午餐小憩
13:00-15:00	問好問題 【透過提問引領學生思考】		問更好的問題 【提問設計四層次】
15:00-16:00	社群成員備課與檢討		社群成員檢討會議
16:00	再會		再會

#### 八、經費概算

項目	單價	單位	數量	合計	備註
外聘講師鐘點費	1,600	6小時*2天	12時	19,200	外聘講師鐘點費
講師交通費	2,500	式	1	2,500	實報實銷
講師住宿費	1,400	式	1	1,400	實報實銷
印刷費	50	人次	100	5,000	研習手冊及相關講義
膳費(含茶水)	60	人	30人*2天	3,600	工作人員膳費
小計				31,700	
雜支				1,300	
總計				33,000	
總計金額	新台幣參萬參仟元整				
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以上經費得視實際運用情況互相勻支。</li> <li>● 研習學員需自行負擔餐費，承辦單位提供代訂便當之服務。</li> </ul>				

九、報名方式：請於 106.1.26(四)下班前，逕上「教師在職進修資訊網(<http://inservice.edu.tw/>)」報名。

## 十、相關研習資訊聯絡方式

- 嘉義縣閱讀理解策略精進社群聯絡人：嘉義縣鹿滿國小林俊良校長、陳素觀老師(電話：05-2611472，學校地址：嘉義縣竹崎鄉鹿滿村鹿鳴路2號)

## 十一、研習證明

- 參加研習人員全程參與活動者，核發14小時研習時數(含課餘時間教學方案及成果產出)。

## 十二、預期效益

- 一、提升本縣閱讀理解種子教師能力，進而擴散和總體提升本縣閱讀競爭力。
- 二、邀請與會的家長及志工教師，能成為閱讀教學的夥伴，合作協助學生成長。
- 三、讓邀請與會的專家，能共同指導、協助社群的成長。
- 四、讓關心教育的民間單位，看見縣市端、學校端、教師端的努力，彙整資源、有效運用。

**嘉義縣 106 年閱讀推動計畫之閱讀理解策略教學  
公開觀課與集體議課寒假研習營實施計畫工作人員職掌表**

職稱 (組別)	姓名	現職	研習工作職掌
召集人	王建龍	教育處處長	● 綜理督導全盤業務。
副召集人	李美華	教育處副處長	
執行秘書	蘇金蕉	教育處社教科科長	
總幹事	林俊良	鹿滿國小校長	● 規劃研習課程及全部業務。 ● 聘請講座。
副總幹事	郭春松	竹崎高中校長	● 協助研習相關規劃事宜。
	陳嫩慈	溪口國小校長	
文書行政組	何峯如	鹿滿國小教導主任	● 協調研習各類事宜。 ● 聯繫講座、蒐集講義資料及相關文書作業。 ● 研習成果彙編。 ● 協助研習事宜規劃與洽商。 ● 製作學員簽到名冊。 ● 協助研習時數審核與登錄。 ● 製作講師感謝狀。 ● 各類教材及器材採購與準備。
	曹忠成	教育處社教科承辦校長	
	陳素觀	鹿滿國小教學組長	
	張玲玲	鹿滿國小護理師	
	蔡淑怡	鹿滿國小圖書管理員	
膳食接待組	劉錦芳	鹿滿國小總務主任	● 負責簽到簽退、代收研習餐費。 ● 接洽餐盒廠商、餐盒代訂、製作午餐餐券及相關午餐處理事宜。 ● 研習經費核銷。 ● 協助活動攝影。 ● 各類茶水及茶點準備。 ● 研習場地整理相關事宜。 ● 安排講師接送事宜。
	詹愛嬌	鹿滿國小幹事	
	何建勳	鹿滿國小訓導組長	
	蕭百莉	鹿滿 DOC 駐點專員	
	黃柏尊	鹿滿國小替代役男	
	陳建銘	鹿滿國小替代役男	

註：各類工作執掌未盡事宜，以總幹事及各組組長交辦事宜為準。