

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團

國語文學習領域輔導小組

「國語文素養導向教學之磨課師線上課程教學與應用」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過磨課師線上課程協助本市擔任國語文教學教師建構國語文課程知識地圖，讓國語文領域知識學習更加深化。
- (二) 透過磨課師線上課程五大文本的教學解析，讓教師熟悉國語文教學的重點。
- (三) 結合國語文領綱學習重點輔以提供磨課師課程教學示例與資源，協助教師實踐國語文素養導向教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
- (四) 協辦單位：臺南市永康區勝利國小

四、辦理日期：108 年 7 月 1 日(星期一)

辦理地點:臺南市永康區勝利國小 1F 會議室

五、參加對象與人數:

- (一) 臺南市國小各校教師和本國語文領域輔導團團員。
- (二) 本場次研習限定 60 位教師參加，依報名先後順序錄取。

六、實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代號 [226459](#)。
- (二) 本次參加研習之教師請准予公（差）假，全程參加人員核予研習時數 6 小時。
- (三) 參加研習教師請自備茶水或水瓶。
- (四) 課程內容：

| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|-------------|--|----------------------|----|
| 08:40~09:00 | 報到 | 國語文輔導團 | |
| 09:00~09:10 | 長官致詞 | | |
| 9:10~10:30 | 壹、中小學國語文磨課師課程知識地圖架構介紹 | 臺南大學國語系 陳光明教授 | |
| 10:00~10:50 | 貳、國語文磨課師教學影片現況介紹 (一)注音符號教學(臺中市) | | |
| 10:50~11:10 | 參、休息 | 國語文輔導團 | |

| | | | |
|-------------|--|----------------------|--|
| 11:10-12:00 | 肆、國語文磨課師教學影片現況介紹 閱讀(高雄市) 閱讀(臺南市) | 臺南大學國語系 陳光明教授 | |
| 12:00-13:10 | 午餐時間 | 國語文輔導團 | |
| 13:10~14:00 | 磨課師教學影片教學與應用 | 臺南大學國語系 蔡玲婉教授 | |
| 14:00-14:20 | 伍、休息 | 國語文輔導團 | |
| 14:20~15:10 | 臺南市中小學國語文磨課師課程歷程簡介 | 月津國小楊淑敏校長 | |
| 15:10~16:00 | 臺南市中小學國語文磨課師課程內容案例分享 | 臺南市磨課師夥伴 | |
| 16:00 | 賦歸 | 國語文輔導團 | |

七、預期效益：

- (一)增進國語文領域教學教師建構國語文課程知識地圖，深化語文領域知識。
- (二)協助各校教師提升五大文本的教學解析能力，掌握新課綱國語文教學的重點。
- (三)協助教師實踐國語文素養導向教學，俾利提升學生學習成效。

八、成效評估之實施：

(一)評估層面：

| 層面 | 目標 |
|-------|---|
| 參與者反應 | 一、教師能認同輔導團於研習時分享的教學方法與相關知能。 二、教師願意參與實作課程並分享與回饋，返校後能擬定行動策略與方法，落實課堂實踐。 |
| 學習者反應 | 一、了解學生的學習成效。 二、持續並輔導追蹤學生的學習成效。 |

(二)評估模式：

| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
|--|------|---|------------|
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行。 | 問卷調查 | 一~1 教師同意滿意研習安排。 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。 | 滿意度調查表暨回饋單 |
| 一、學生在學習成效上能有所進步 | 成績表現 | 一、學生在成績進步達顯著水 | 學習測驗卷 |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | | 準。 | 及成績單 |
|--|--|----|------|

十、本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國小許敏惠老師 06-3110011 轉 505。