



FRANZ PROJECT
IMAGINATION
想像計畫

2019 偏遠地區國中小學 | 術科教育提案介紹

A group of seven children, mostly of East Asian descent, are posed on a rooftop terrace. They are wearing traditional, intricately patterned ethnic clothing, likely from a minority group in Taiwan. The children are making various hand gestures, including peace signs and thumbs up. The background shows a cityscape with multi-story apartment buildings under a clear sky. The overall mood is positive and celebratory.

「想像的力量，無限」

我們相信，每個孩子都是帶著禮物的天使，
以純真且充滿想像的心來到這個世界，
讓我們得以發現世界的無限可能

而我們希望能夠陪伴孩子，支持與鼓勵這群小天使，
讓他們能夠盡情的探索、實現對世界的想像

法藍瓷想像計畫 | 簡介

2012 -

法藍瓷觀察到國內長期在術科資源上分配不均，許多偏鄉孩童受限下難以發掘天賦；因此期盼藉由想像計畫，邀請青年團體以長才，投入孩童術科教育中。

2012-2016年間，憑藉了40組想像計畫資助團隊，在臺灣本島及蘭嶼等15縣市，帶領超過3000位孩童進行想像提案，以音樂、舞蹈、繪畫、戲劇、行動藝術、教科書改造等，讓參與學生們開始看見不一樣的世界與領域





法藍瓷想像計畫 | 公益大使

自2014年起，我們開始邀請在術科領域中知名人士與角色，擔任公益大使並共同推廣想像計畫，一同以自身力量使我國孩童的未來更加美好

2014 -

馬來西亞歌手 | 光良

2015 -

幾米繪本主角 | 小米

2016 -

雲門舞集編舞家 | 布拉瑞揚·帕格勒法
藝術家 | 優席夫



法藍瓷想像計畫 | 新思維

2019

歷經2012-2016年四屆想像計畫執行後，法藍瓷重新回到計畫初衷，秉持「長期性、切身性、適才性」等原則，思索如何協助孩童在全人教育上的發展，並鼓勵他們勇於夢想未來

再搜集過往團隊反饋、專家學者建議及資料蒐集後，想像計畫重新聚焦於「學校+學校教師+學生」三學關係，並藉由偏遠地區國中小學的提案，期許我國能平衡發展德.智.體.群.美的五育教育



IMA INATION

IMA INATION
想像計畫

想像計畫

播種想像

法藍瓷 想像計畫

法藍瓷在 2012 年發起想像計畫，
至今，我們已經支持近 40 組團隊，
與我們共同走進國內的各個角落，成為孩子們的力量，
協助他們發芽自己的藝術種子

在過程中，我們與這群天使共同成長，
並期待想像計畫可以持續發揮影響力，
於是今年我們希望可以把力量更加放在術科教育上，
讓偏遠地區的孩童能在音樂、藝術、體育等多元領域中找尋自己的無限可能



主唱：小玉

士他：李奎
guitar

一起去散步
請不要說不
我們的節奏

用這樣的速度
把地球砸碎
都拋在半路

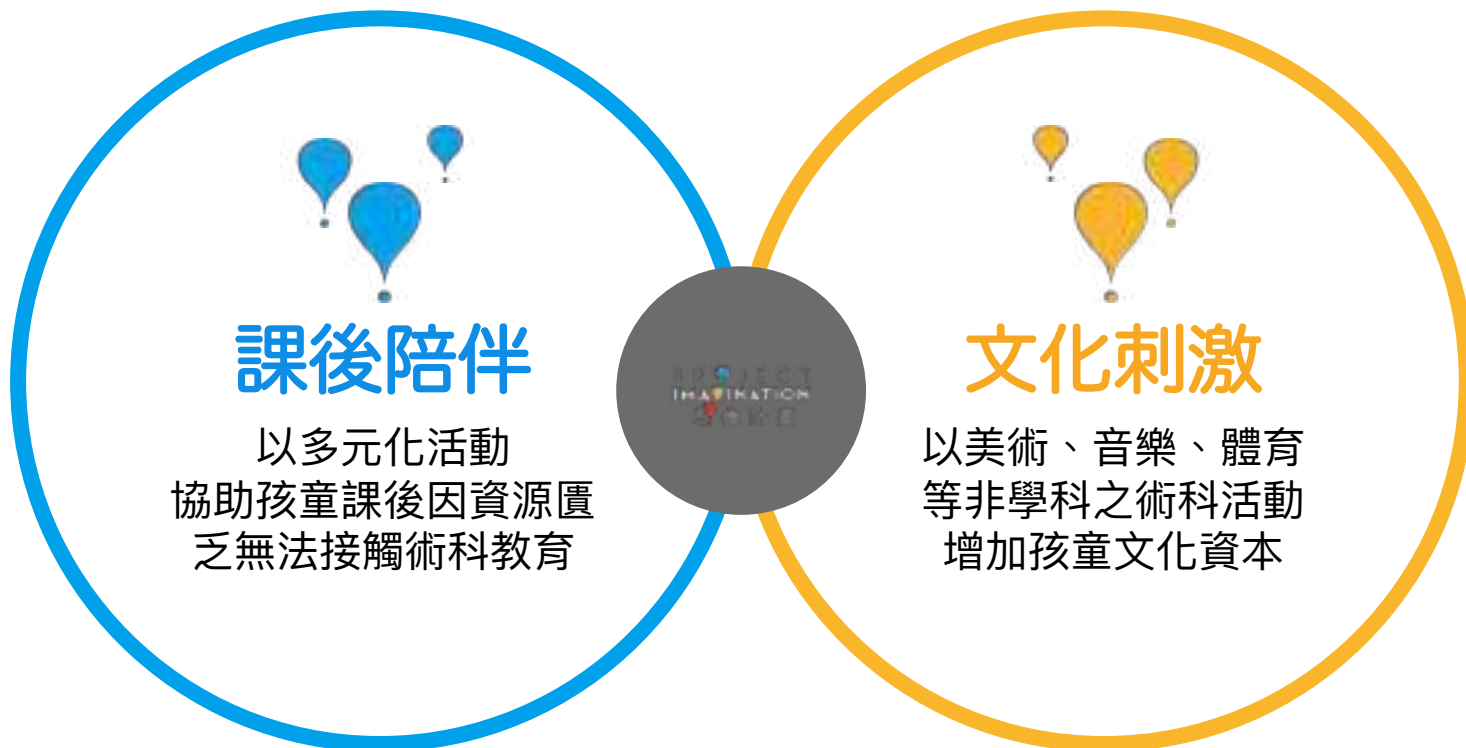
IMAGINATION
想像計畫

2019

計畫方向

法藍瓷想像計畫 | 2019 核心主軸

協助教師「**課後陪伴**」與「**文化刺激**」偏鄉孩童，
提升偏遠地區在校生其文化資本，健全人教育養成



法藍瓷想像計畫 | 2019 制度規劃

對象：中華民國境內設立之偏遠地區之國小、國中學校

(偏遠地區學校認定以教育部發布之標準及名單為主，並以學校之代表為提案申請單位)

內容：培養孩童全人教育發展均衡的術科活動提案

(本計畫中術科泛指音樂、藝術、體育等，詳請見次頁說明)

審查方式：

- 1 初審階段 | 評審書面提案審查
- 2 訪視階段 | 申請校實地考察 (將邀請各術科領域第三方獨立專家+工作人員一同訪視)
- 3 決審階段 | 針對訪視結果與申請者提案進行討論並遴選

執行期間：

一學期 6 個月為單位 (預計 2020.2 起至 2020.7 止執行完畢)

獎助金額：

共計 5 所學校、每校 30 萬夢想基金

法藍瓷想像計畫 | 術科分類說明

想像計畫參酌中華民國教育部課程規劃與各界資料後，
將 2019 申請提案範圍統整三大領域：

★ 學科課本之教學提案（國文、英文、數學、自然、社會）非資助範圍

體育類

體操類
武術與格鬥類
水上運動
球類運動
登山及攀岩
田徑及馬拉松

藝術類

〈視覺藝術類〉

平面藝術（素描、版畫、彩繪、漫畫插畫等）

影像藝術（動畫、靜態攝影、動態影像等）

時裝設計（紡織、剪裁打版等）

文字藝術（書法、詩歌散文、小說、劇本等）

工藝設計（陶藝、木工、玻璃、金屬等）

建築藝術（構造、建材等）

〈表演藝術類〉

真人演出類（話劇、歌劇、舞劇、音樂劇等）

非真人演出類（木偶戲、布袋戲、皮影戲等）

〈烹飪藝術類〉

食品類與飲品類

音樂類

人聲樂

管樂器

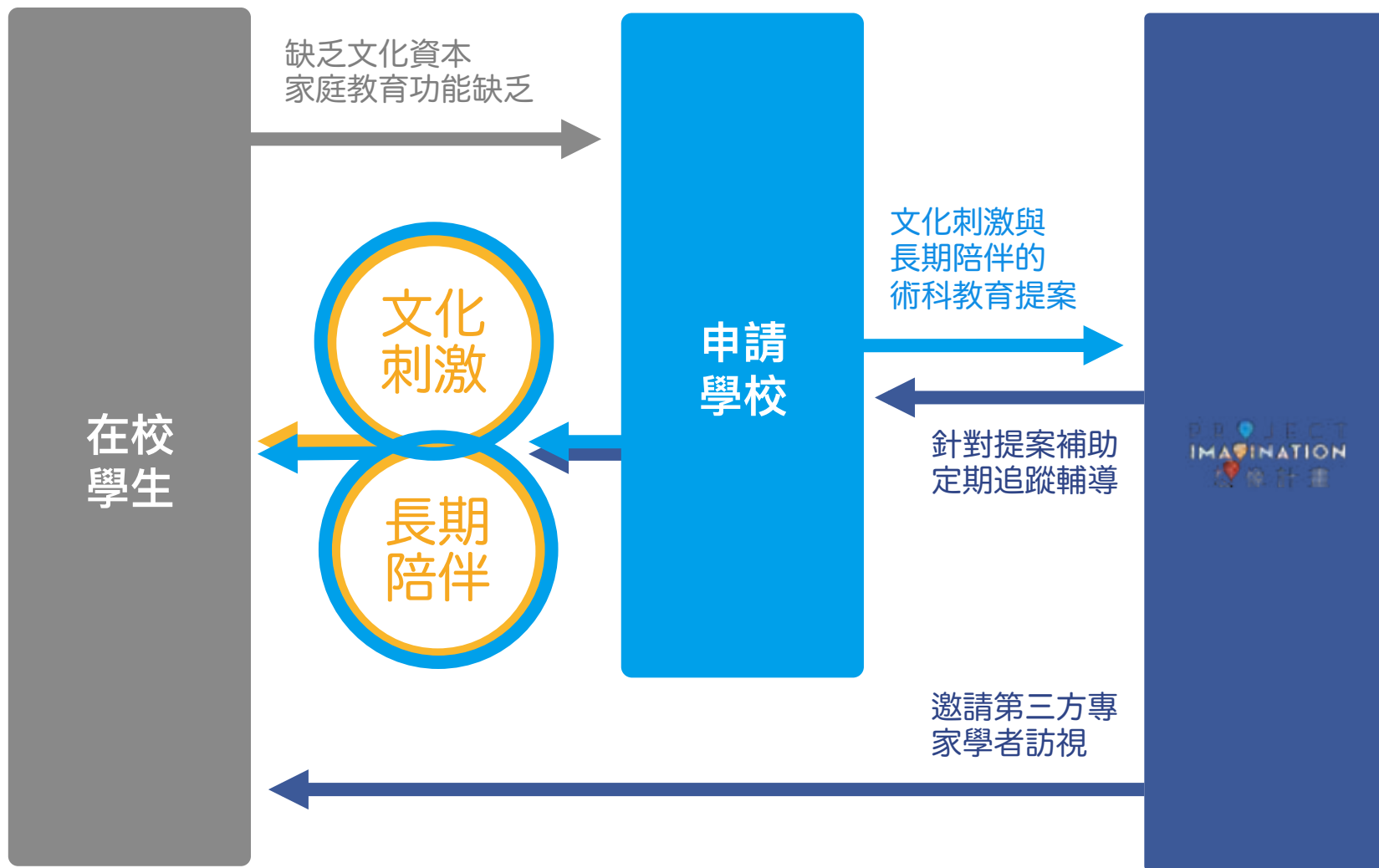
弦樂器

打擊樂器

鍵盤樂器


電子樂器

法藍瓷想像計畫 | 2019 運作模式



法藍瓷想像計畫 | 2019 時程規劃

2019 年度

3 月	
4 月	
5 月	
6 月	6/05 臺北啟動記者會 / 申請說明會
7 月	 6/17-9/16 申請期間
8 月	
9 月	
10 月	
11 月	評審階段：決審
12 月	12/19 夢想頒布記者會
2020 年 02 月- 07 月	計畫執行期

法藍瓷想像計畫 | 2019 系列講座與申請說明會

想像計畫將舉辦2場記者會與5場說明會/講座，向偏遠地區院校介紹申請資訊與喚醒大眾對於全才教育的重要性

記者會 (2場次)

6/05 想像計畫啟動記者會・臺北

12/19 想像計畫夢想頒布記者會・臺北

申請說明會暨教育講座 (5場次)

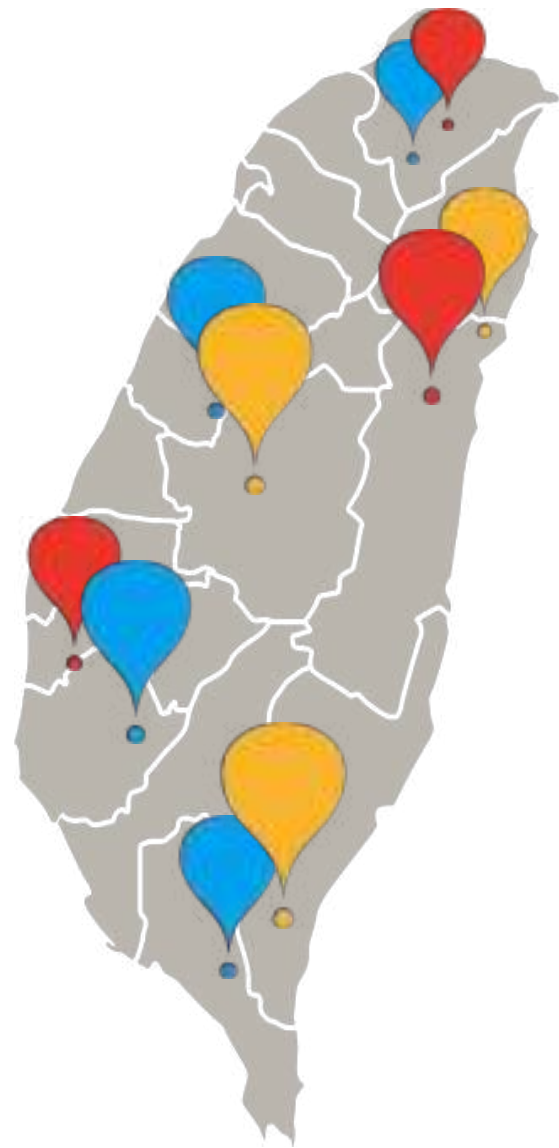
6/05 臺北 | 說明會

7月上旬 臺中 | 說明會暨講座

7月中旬 臺南 | 說明會暨講座

7月下旬 高雄 | 說明會暨講座

8月上旬 臺東 | 說明會暨講座



法藍瓷想像計畫 | 2019 期許成果



文化資本上：

獲得實質藝術、體育、科學等活動的長期學習，較為深度的認識，並增加術科技術

內在心靈上：

藉由術科活動的課程，建立學習動機與自信，拓展未來人生職涯與求學的多元見識




資源利用上：

相較一般企業單日或短期的支援，PI較能貼近實質需求，合適且長期協助學校完成階段計畫

社會風氣上：

以PI的專案，期盼社會重視術科教育的忽視，並鼓勵學校發展特色，為學生培養最佳長才



我們看見有許多偏遠地區國中小校長及教師，與我們抱持相同信念，
堅信孩子，並擁有對於教育的想像與熱忱，
在課後時間願犧牲時間，融合多元的術科活動與課程，
協助孩子不設限的找尋自我的天賦、發展屬於孩子自己的未來藍圖

我們期待藉著大家的力量，
共同陪伴與引領偏鄉孩童在術科教育上擁有更多想像，
在多元領域發掘自己的潛能



PROJECT
IMAGINATION
想像計畫

2019
公益夥伴

合作的力量， 無限。

主辦單位 | 法藍瓷股份有限公司、亞太文化創意產業學會



公益代言 | ANGUS CHIANG 品牌設計師 江奕勳

ANGUS CHIANG

公益夥伴 | 鹿樂平臺、國立政治大學創新與創造力研究中心、公益傳播基金會、社企流



IMAGINATION



「想像的力量，無限」

一如我們相信，孩子的发展同样无限

2019 法藍瓷想像計畫，
邀您一同與我們成為孩童夢想的造夢者
培植偏鄉、添畫色彩，為臺灣術科教育增添更廣的多元性



PROJECT
IMAGINATION
想像計畫

法藍瓷股份有限公司
品牌公關部 | 想像計畫專案小組

鄭巧玟 (1272) 黃圭加 (1271) 林郁芳 (1281)

+ 886-2-27670117 FB: 法藍瓷想像計畫

info@franzproject.com

www.PROJECT-IMAGINATION.org (官網預計6月上線)