



06

社群運作歷程



社群運作的歷程

核心主軸	主要內容	備註
發展共同願景	擬定社群發展目標、學期活動安排、分配社群成員工作	社群第一次會議
確認支持系統	辦理增能研習	外聘或內聘講座、讀書會
共同探究並以行動導向設計課程	<ol style="list-style-type: none">1. 課程設計2. 共同備課3. 課程實作（觀課+議課）	至少 1次 教學觀察
結果導向檢討與持續發展	<ol style="list-style-type: none">1. 期末檢討，回顧整學期社群之運作，進行反思檢討。2. 研討新學期之發展目標。	每年至少 1次 成果發表



社群運作的歷程

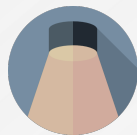
學生學習
教師專業
學校發展

教學實踐
系統分析
專業對話

歷程紀錄
永續發展
互動共好

少

聚焦



慢

實踐



深

反饋



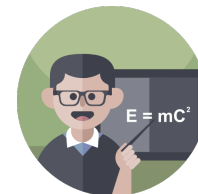


社群運作的歷程

次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
1	108.09	領域時間	小組成員討論本學年度社群要達成的目標及計劃。	會議室	領召	17
2	108.11	領域時間	邀請苗栗高中教師黃琇苓老師蒞校演講，分享108素養教學的教學策略。	會議室	黃琇苓 (外聘)	18
3	108.12	領域時間	分三個年級的小組討論，請任教各年級的夥伴彼此分享自己的課本閱讀教學策略及資料。	會議室	領召	17
4	109.03	領域時間	透過段考的反應回饋，領域夥伴們可以討論調整段考試題的課內外比例及走向。	會議室	領召	17
5	109.04	領域時間	邀請夢 N 講師蒞校演講，分享翻轉教學的理念及作法	視聽教室	夢 N 講師 (外聘)	18



聚焦



實踐

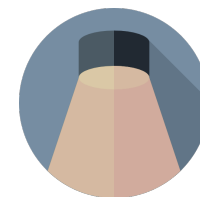


反饋

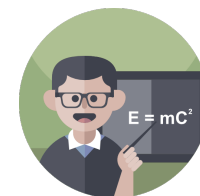


社群運作的歷程

次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
1	10/8	13:45~ 14:40	摘要策略融入語文教學	會議室		7
2	11/5	13:45~ 14:40	詮釋語詞策略融入語文教學	會議室		7
3	12/9	13:45~ 14:40	推論策略融入語文教學	會議室		7
4	2/10	13:45~ 14:40	自我提問策略融入語文教學	會議室		7
5	3/10	13:45~ 14:40	素養導向教學評量設計	會議室		7
6	5/5	13:45~ 14:40	會考試題分析與教學策略	會議室		7



聚焦



實踐



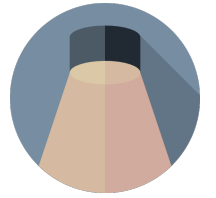
反饋



社群運作的歷程

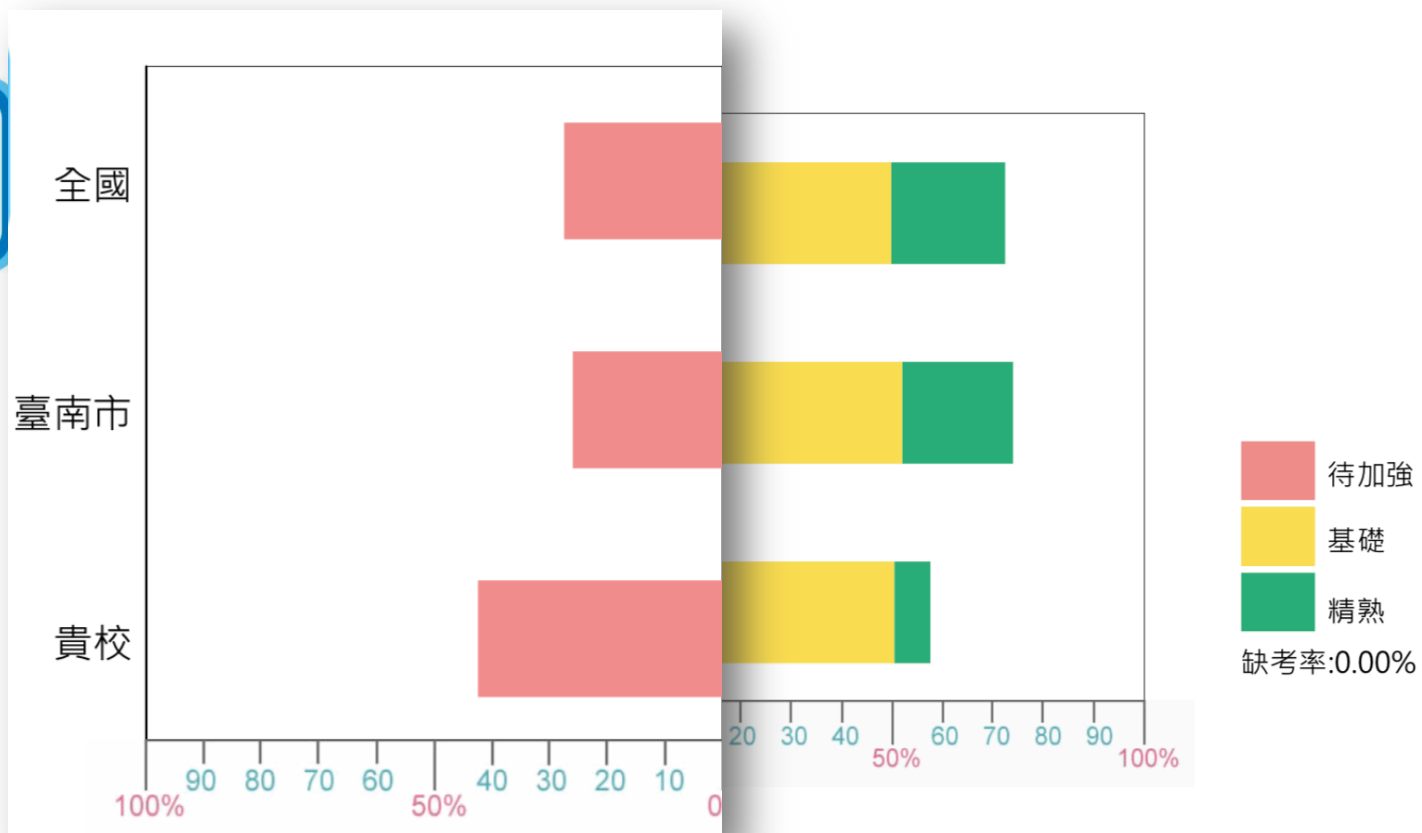
107年國中教育會考 全校學生成績報告

【國民中學版】



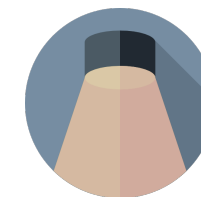
聚焦

英語
(閱讀)





社群運作的歷程



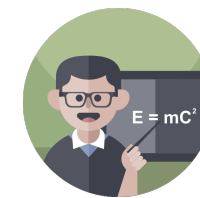
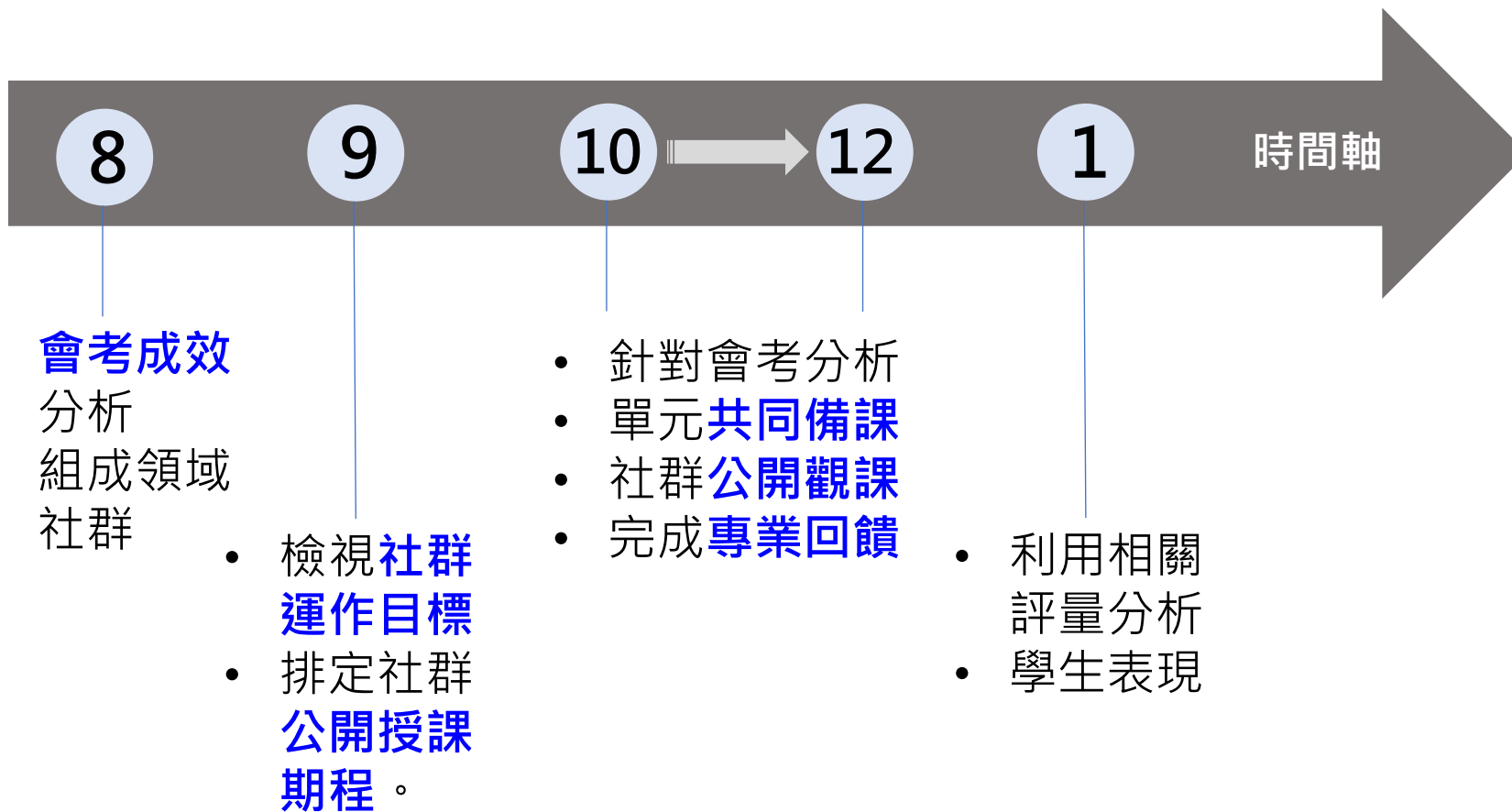
聚焦

【英語(閱讀)] 各分項能力通過率分析結果

分項能力	107年 貴校	107年 全國	107年 差異(I)	106年 貴校	106年 全國	106年 差異(II)	105年 貴校	105年 全國	105年 差異(III)	I - II	I - III
篇章大意									0.14	0.10	0.05
				0.43	0.58	-0.15			0.13	0.02	-0.02
篇章細節	0.48	0.58	-0.10	0.38	0.54	-0.16	0.42	0.55	-0.13	0.06	0.03
篇章結構									0.14	0.06	0.02
				0.37	0.52	-0.15			0.14	0.01	0.00
篇章結構	0.37	0.52	-0.15	0.39	0.55	-0.16	0.34	0.49	-0.15	0.01	0.00
語法結構	0.52	0.65	-0.13	0.35	0.52	-0.17	0.43	0.56	-0.13	0.04	0.00



社群運作的歷程



實踐