**營隊課表**

|  |
| --- |
| 我的戲劇夢：阿拉丁Aladdin-你的願望成真 |
| 日期/時間 | 7/27星期一 | 7/28星期二 | 7/29星期三 | 7/30星期四 |
| 8：40~9：00 | 報到 | 報到 | 報到 | 報到 |
| 9：00~10：30 | 電影戲劇-Aladdin簡介著名橋段賞析 | 表演藝術-表演概念介紹-戲劇台詞呈現技巧 | 戲劇好好玩-Aladdin -事前工作佈置和演練人物表演的技巧 | 粉墨登場Aladdin -事前工作佈置和演練-親子共作簡單的媒材，設計出華麗的舞台、服裝 |
| 10：30~10：4O | 喝口水 休息一下 |
| 10：40~12：1O | 電影戲劇-Aladdin電影音樂台詞介紹欣賞—英文版遊戲-誰是金頭腦 | 表演藝術-表演概念介紹-戲劇台詞呈現技巧 | 戲劇好好玩- Aladdin事前工作佈置和演練舞台戲劇效果 | 粉墨登場- Aladdin事前工作佈置和演練-親子共作簡單的媒材，設計出華麗的舞台、服裝 |
| 12：10~12：50 | 吃個飯 放鬆一下 |
| 12：50~14：20 | 電影戲劇-Aladdin戲劇表演賞析、創作模仿 | 表演藝術-戲劇活動中基本舞步及肢體練習 | 戲劇好好玩-Aladdin -事前工作佈置和演練舞台人物裝扮 | 粉墨登場Aladdin -表演練習親子共學-劇本、舞台、表達-肢體口語、創意、問題解決、領導力 |
| 14：20~14：30 | 喝口水 休息一下 |
| 14：30~16：00 | 電影戲劇-學生分組發表討論創作〈音樂、台詞、戲劇〉 | 表演藝術-戲劇活動中基本舞步及肢體練習遊戲-猜猜我是誰 | 戲劇好好玩-Aladdin -事前工作佈置和演練舞台背景及音樂 | 成果展演-親子活動頒發證書 |
| 16：00~ | 滿滿收穫 回家囉~~~~ |

**附件一：109年度臺南市麻豆國小區域性資優教育方案推薦報名表**

|  |
| --- |
| **壹、就讀學校資料** |
| 學校名稱 |  | 學校聯絡人/職稱 |  |
| 學校電話 |  |
| **貳、學生基本資料** |
| 姓名 |  | 就讀班級 | 年 班 | 生日 | 年 月 日 | 照片一張 |
| 性別 | □男 □女 | 身份證字號 |  | E-mail |  |
| 家長姓名 |  | 家長聯絡電話 | （O） |
| （H） |
| （手機） |
| 戶籍地址 |  |
| 聯絡地址 | □同上 |
| **參、推薦資料** |
| **一、成績紀錄** |
| 科目（學習領域） | （ ）年級 | （ ）年級上學期 | （ ）年級下學期 | 名次/全年級人數 | 百分等級 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **二、教師觀察紀錄** | （含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項） |
| **三、****特殊****表現****紀錄** | （含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。）(一)□為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生（若學生為鑑定通過之學生，請在□打勾），鑑定文號： 。(二)特殊表現紀錄：※推薦教師簽名： 填寫日期：109年 月 日 |
| 承辦單位簽章： 日期：109年 月 日 |
| **肆、家長同意書** |
| 茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之**區域性資優教育方案 我的戲劇夢：阿拉丁Aladdin-你的願望成真**，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。 家長簽章： 109年 月 日 |
| 校內優先順序（本欄由送件學校填寫） | 順序欄 | 甄選小組審核（本欄由承辦學校審核後填寫） | □錄取□不錄取 | 說明 |  |

**附件二、創造力觀察推薦檢核表**

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |
| --- |
| **一、觀察項目** |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』。 | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | □ □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | □ □ |
| **二、推薦之具體說明** |
|  |  |

推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教務主任〈輔導主任〉：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_